

十八、图书漂流活动的探索与实践

——以灞桥区图书馆图书漂流活动为例

（一）图书漂流活动的起源与灞桥区开展图书漂流活动的主旨

图书漂流是书籍在素不相识的人之间传递阅览的过程，早在二十世纪六十年代的欧洲，“图书漂流”活动已经拉开序幕。是书友将自己拥有却不再阅读的图书贴上特定的标签后，投放到校园、公园长凳、咖啡馆桌子、博物馆走廊、图书馆楼梯等公共场所，无偿地提供给拾取的人阅读。拾取的人阅读后，根据标签提示，再以相同的方式将书投放到公共环境中去，如此不断进行传阅。旨在使最基层的群众获得最基本的读书需求，促进社会公益和文明建设。

这场由 Book Crossing 引发的漂流在中国也带来了巨大的反响。据我所知，近几年从省、市、区县级图书馆、高校图书馆、学生团体、民间组织以及乡、村、组的农家书屋都在积极踊跃地举行图书漂流活动，使这项活动的发展进入了一个良性循环的态势。

灞桥区图书馆自 2006 年建馆时起，就搭乘每年一度的“科技之春”活动送书下乡，当时的场面非常的鼓舞人心，村民们为了能够得到我们赠送的图书争先恐后早早来到现场排队等候，甚至有时候需要驻地安保机构来维持秩序；尤其是没有得到书的群众，长时间流连在赠书现场不肯离去。作为一名图书管理员，当我看到这一幕，我的内心有激动也有遗憾，高兴的是我们的基层广大群众那种对知识的渴望，遗憾的是在这种普遍的渴望面前我们的服务显得有些杯水车薪，但是赠书活动还是为我们提供了第一手资料：地域、年龄的不同，文化程度的参差不齐等因素都最终决定了图书的不同需求，这就需要我们每次送书下乡前都要对辖区内群众需求的有一个细致的调研，最大限度地提高我们的服务质量，也为当地政府文化发展规划和决策方面提供资料，引导群众多读书读好书，这也是我们每个图书工作者的心愿，也是这个职业真正存在的意义。“图书漂流”我们一直在努力、未曾放弃过^[1]。

（二）灞桥区开展图书漂流活动的实施方案和活动现状

1. 图书漂流活动目的

灞桥区图书馆紧紧围绕“诚信为本，以书交友，快乐阅读”的主题，在 2010 年第十五个“世界读书日”来临之际，图书馆推出“图书漂流”这一大型活动，给读者一个相互交流的平台。增进人与人的尊重与信任，调动起全民的阅读兴趣，以书交友，以书会友，营造快乐阅读，加强文化交流的氛围，促进灞桥区文化建设。

2. 图书漂流活动流程

（1）活动宣传

主要立足于让全民了解“图书漂流”活动，并且知道图书漂流的程序，使其产生兴趣并积极参与。

①海报宣传：在街道、车站、医院等人流密集的公共场所设立漂流站点，张贴海报进行宣传活动。②宣传栏：为了让读者都清楚的知道图书漂流的方法，设立宣传栏，用流程图来向大家介绍整个图书漂流的规则、方法、背景、意义。③向读者发出图书漂流倡议书，倡议大家捐出自己不再看的图书，详细的介绍整个图书漂流的规则，同时号召大家要好好爱护图书漂流的书籍。④在部分学校、机关、厂矿等单位设立固定漂流点，并设立定期回收点，用以测试漂流效果。

（2）图书收集、整理

在一段时间的宣传之后，开始收集图书。一是在图书馆集中收集，主要是最新的流行和可读性、实用性非常强的图书，以科普和教育卫生等图书，图书的所有权归全民市民，所以每个人都应该爱护图书，看完书后可以送回漂流点继续漂流，也可以直接送给下一位读者，使图书惠及更多人。二是组织人员到各个漂流站点收集回流图书，进行整理后，继续投放漂流。

（3）首漂以及推广

2010年2月28日，瀛桥区图书馆在馆内举行了图书漂流首漂启动仪式。为进一步丰富所辖区域内的群众文化生活，推动全区读书活动的深入开展，并拟将每个月的24日定为：交流日，让“漂流的图书”和每册书附带的反馈表一并寻找自己下一站的站点，让读者在这一规定日期中交流、索取漂流图书，反馈他们的意见和建议。

（4）活动结束

活动结束后，将各个漂流站的图书收集起来，放回爱心书架或由图书馆捐赠出去。同时，我们也从随书漂流的反馈表里得到第一手资料，作为下一次漂流选书的主要依据。

（三）开展图书漂流活动中出现的主要困难和问题

“图书漂流”活动开展以来，已跋涉了四年。在这四年的过程中，我们经历了：被冷落、被不解和丢书等困惑，也收获了被大部分群众认同和支持的喜悦。是读者对图书漂流的热忱给予了我们莫大的信心，使我们把“图书漂流”活动坚持到底的决心更加坚定。

目前我们已经把“图书漂流”活动纳入到每年的工作计划，从开始宣传，调研，组织，活动结束后的总结，都逐一认真细致地进行记录、分析，并结合本辖区实际情况，策划出下一个活动的每一个细节。尤其是在选书、设点等一系列具体的事情上，更是经过全体工作人员和读者代表的反复研讨，最终确定时间、地点和图书的种类内容，以达到实现“图书漂流”活动的最高价值。四年来，“图书放漂”让我们深深地感到这项活动的前景是广阔的，必当产生巨大的社会宣传效应，从形式上改变了人们固有的借阅模式，也一定会促进读者之间的和谐交流，从而带给这个区域群众看书、爱书、相互传递知识的良好风尚，以正能量注入的方式改变社区赌博等陋习。

然而“图书漂流”活动发展了四年之后，暴露出很多问题。其中最大的问题是普及率不高、参与人数不多、“放漂”在读者中存在疑惑等等。一些社会性的问题也凸显在我们的图书漂流中，甚至有些问题是根深蒂固的，短时间内无法扭转的，我们的工作也遭遇过前所未有的尴尬处境，使“放漂”一度进入了一个瓶颈。为了能寻找解决问题的方法，也为更好、更顺利的开展这项活动消除障碍，尤其是向广大群众宣传“图书漂流”活动的公益性目的，曾经做了无数个实验。其一：将一些市面上畅销的新书特意放在滨河湿地公园的长椅上（书的种类有适合各个年龄段和不同文化层次的需要），并注明这些书是“漂流图书”并附漂流规则，工作人员在不远处观察，一个小时内，到长椅休息的人共有21位（有老年人、年轻人、儿童），其中有9位顺手翻了翻，然后放回原处；有5位只用眼睛看了一下并没有动手，4位甚至连看都没有看；只有3位对图书表现出了比较高的兴趣，但只是看了一段时间又放回原处。随后我们就刚才的现象针对部分参与者做了一个简单的询问调查，内容是这样的：有位退休老人表示对其中的长篇小说有兴趣，很想读，但担心拿走书会被旁人视作贪图小便宜；年轻人认为没有“免费的午餐”，怕是谁设的陷阱；最让人痛心的是，当有位小朋友看到画册后很想看，被家长制止了，其理由是：不能随便拿别人的东西！我们的实验结束了，但它所反应出来的问题还远远没有得到解决。看来，“图书漂流”活动的社会知晓率低下的主要原因是我们的宣传力度不够；其次，这个社会弥漫着不信任的尘雾，防范心态也好，想占为己有也罢，种种心态暴露了社会诚信的缺失，整个社会已经形成互不信任的怪圈，这个

问题很可能是短期内无法解决的一个重大问题。

因此，对我们每一位图书馆工作人员来说，“图书漂流”活动的宣传工作，任重道远。现就四年来图书漂流活动中存在的问题做一记录，分析其中存在的问题：

1. 人们对图书漂流的不了解

我们在灞桥区范围内的学校、社区、乡镇以及延伸到村一级做了一项社会调查，调查数据显示如下表：

表 18-1 灞桥区学校、社区、乡镇、村图书漂流社会调查

姓名	年龄	职业	最喜欢的事	喜欢阅读吗？为什么？	知道图书漂流活动吗？	愿意把自己心爱的书拿来分享吗？
李凯宸	9	学生	乒乓球	喜欢（可以增长知识）	知道	愿意
蒋华	35	教师	看书	喜欢（陶冶情操）	知道	愿意
张静	30	个体	郊游	一般（没有时间和精力）	知道	愿意
毛旺生	65	退休干部	写字	喜欢（小时候没有太多的读，现在条件好了，一有时间就想看看书，丰富丰富自己的知识）	知道	愿意
张忍学	53	村委会	不清楚	一般，想起来的时候看看	不知道	愿意
张嘉欣	45	群众	不清楚	喜欢读书	不知道	愿意
毛根娃	30	群众	不清楚	还行，主要时间有限	不知道	愿意
陈文文	25	群众	不清楚	喜欢	不知道	愿意
许达来	36	群众	不清楚	喜欢	不知道	愿意
陈强英	32	幼儿园教师	不清楚	喜欢，从小就喜欢读书，它能让我的生活充满阳光	不知道	愿意
张泽可欣	8	小学生	不清楚	喜欢，能让我增长知识	不知道	愿意
李璐阳	13	中学生	不清楚	喜欢，因为我喜欢动手操作，它可以帮助我，给我想要的答案，增强我的自信心。	不知道	愿意

表 18-2 灞桥区学校、社区、乡镇、村图书漂流社会调查汇总表

调查范围	调查对象	总人数	知道	不知道
学校	学生	100/	40%	60%
社区	居民	50/人	10%	90%
乡镇	流动人口	150/	10%	90%
村庄	村民	50/户	2%（在外工作）	98%

根据表 18-1、表 18-2 的数据初步统计，目前只有很少的一部分人知道图书漂流，百分之八十的人都不知道这项活动，而这少部分知道的人基本上都是学校的教师、学生和退休干

部等，这些调查结果充分地体现了社会需求对图书漂流活动的开展有着非常大的影响。

2. 图书漂流活动在我们灞桥区存在地域上的困境。

灞桥区城乡结合的区域特征，造成了“图书漂流”活动的地区差异，城乡读者阅读素质的不同是“图书漂流”的天然屏障，也形成当前“图书漂流”在灞桥区的不均衡发展局势。极大阻碍了“图书漂流”的传播与流通。

首先，灞桥区是一个老纺织工业基地，这里居住着纺织系统的退休、下岗、待业职工以及职工子女，文化底子薄弱，加之经济基础的欠缺，少有的文化氛围，都使漂流图书举步维艰，甚至很难让书漂流。其次，灞桥区是一个城乡结合的区域，目前正值城中村改造尚未完成阶段，很多拆迁户没有回迁，可以说是处于居无定所的时段，想要读书，首先得安居，而他们并不具备这样的阅读条件和大环境。

3. 社会文明诚信度有待提高

第一批“放漂”的图书有 200 余册。我们工作人员对这批图书进行了跟踪调查，社会各界的捐赠图书册数已达到 2000 余册，但目前的循环率仅为 20%。书的回漂率不到三成，或许是暂时搁浅，或者永远销声匿迹。此外，一些回漂的书上还留下了读者不文明的印痕，有撕书、乱画等现象。在中国传统文化里，“窃书不算偷”的意识负面影响深远，无疑是漂流图书回漂率低的原因之一。图书漂流是一张“诚信试纸”，测试着人的诚信指数。一本漂流的图书折射出人们对公共物品意识的淡漠，图书漂流是对诚信自律和文明阅读的期待。

4. 漂流图书书源紧缺,种类不多、质量不高

“图书漂流”活动的最终目的：以政府为引导，实现全社会人人参与，图书放漂、回漂，形成人人自觉遵守的群众文化氛围。但目前灞桥区漂流的图书书源主要还是以政府采购为主，约占全部的 80%；个人捐赠图书只占 20%，这 20%的图书中，大多是读者家里闲置的、可读性偏低、种类偏少等不足。比如：文学类、家庭服务类的书籍较多；科普类和少儿类的较少。漂流图书种类不多质量不高，直接造成群众关注度低，从而影响图书的漂流频度，极易遭损。这不仅没有达到分享阅读的效果，而且使民众参与图书漂流活动的积极性和主动性大打折扣。

（四）灞桥区未来开展图书漂流活动的规划和设想

综上所述，要想改变灞桥区图书漂流活动的现状，扭转目前所处的尴尬局面，仍需每位馆员不懈地努力，积极做好宣传、选书、筹集书源工作，还应做好以下几项工作：

1. 组织管理，密切合作

利用一切资源开展形式多样的宣传活动，充分发挥政府的引导作用。以文体部门牵头，宣传、教育、民政、卫生、环保等部门密切配合、通力合作，开展“图书漂流”进校园、社区、工厂、农村等活动，在整个辖区内掀起一场读书、漂流活动的热潮。

2. 广泛宣传，鼓励漂书

开展图书漂流活动需要有足够的书源来满足阅读需求，通过展板、海报、条幅、宣传栏等方式，在全区范围内宣传图书漂流活动的实质、内涵和意义。鼓励读者奉献爱心，漂出自己心爱的图书，积极参与漂流，分享图书，分享阅读的快乐。

3. 组织活动，集中宣传

每年定期组织活动下农村、进社区，特别是利用“4·23 世界读书日”、“全民读书月”向广大群众宣传读书理念，为广大群众提供一个以书换书、循环利用、让书漂流的绿色阅读平台，提高群众对漂流活动的知晓率，促进人与人之间的交流，建立彼此的诚信和公德心，进一步推进社会文明建设。

4. 合理规划，完善设施

根据灞桥区的实际情况，校园、社区，村委会、滨河湿地公园、超市、公交站等地方都

可以设立漂流书架,由图书馆组织志愿者对固定的图书漂流书架实行日常管理,让社会各界人士都能参与到图书漂流活动中,使图书漂流活动的发展速度更快、频次更高。

5. 进行漂流理念教育,提高书友阅读素养

“图书漂流”的价值在于传递知识、传递爱心,信任图书分享者的内在素质。“图书漂流”的理念是“分享信任、传播”,参与者是否具备良好的社会公德和阅读素养是漂流能否顺利开展的首要条件。因此,为推进漂流活动正常进展,曾和有关部门联合组织过漂流理念教育,还通过讲座、讨论、会议等多种方式在各机构内进行,使漂流理念深入人心,从而培养读者的阅读意识及奉献精神。

加强社会公德意识,共享图书,彼此信任,相互交流,将漂流理念落实于实际行动,让读者自己感悟漂流的内涵,以保证“图书漂流”活动顺利地开展,这是我们作为图书管理人员的“放漂”宗旨。

(五) 图书漂流活动的意义

“图书漂流”的宗旨是:“图书因传播而美丽,社会因分享而和谐。”分享、信任、传播、交流、提升是活动五大主题。图书漂流作为一种创新阅读方式,为更多的人省了买书的费用,也提高了图书的利用率,在全社会建立起广阔的阅读平台,实现了图书资源的共享。加强了读者之间的互动与交流,是图书馆追求的目标,是现代图书馆事业精神的升华,它真正意义在于传递知识和文明,打造书香社会,提高全民的道德素质,建设诚信和谐的社会。我们希望通过“图书漂流”活动的开展,能够真正促进社会文明的进步,真正培养出全民阅读的良好氛围,并通过长期的、持续的活动,使灞桥区的社会主义核心价值观以及精神文明建设取得双赢。让崇尚阅读的社会风尚在灞桥区放飞^①。

(张苗)

灞桥区图书馆简介

灞桥区图书馆成立于1985年11月25日,1986年1月1日正式对外开放。新馆于2003年5月正式建成交付使用,现有馆舍面积1500平方米,设有电子阅览室、书库(4个)、报刊阅览室、少儿阅览室、过刊阅览室、培训室等。截止2012年底,共有藏书20000余册,杂志10000余册,电子图书4000册,藏书量共计34000余册。2009年参加第四次全国公共图书馆评估,首次被评定为三级图书馆,2013年参加第五次评估,继续保持三级图书馆。2009年成立第一个馆外服务点骏马分馆,馆舍面积约1000平方米,总藏量7000余册,主要开展图书外借服务和报刊阅览服务。2010年12月起实行全免费开放服务,周开放56小时。2009—2012年,书刊总流通6万人次,书刊外借4万册次。建成3个分馆,226个基层服务点,已达到100%覆盖。2011年,建立灞桥区图书馆网站及盲人视听阅览室。是西安首家建立盲人视听阅览室的区县级图书馆。

(灞桥区图书馆)

^① 王青. 浅析图书漂流对全民阅读的意义[J]. 《科技信息》, 2011, (35): 491.