

# 少儿读书活动的推广与创新

侯彦

(大连旅顺口区图书馆)

[摘要]分析了引导课外阅读的基本方法,提出宣传与推荐并重、注重创新、强化服务的少儿图书馆发展策略。

[关键词]少儿图书馆 读书活动 创新 服务

[分类号]G258.7

课外阅读能丰富学生的精神生活,满足学生渴望广泛认识自然、社会、人生的心理。前苏联教育家霍姆林斯基曾说:“阅读应当成为孩子掌握知识的极为巧妙的工具,同时又是丰富精神生活的源泉。”读书不仅有助于培养扎实的技能和技巧,而且也是培养感情和道德的学校。

但是,现在的孩子,尤其是小学生,由于其好动、贪玩的天性,极少能静下心来读书。他们有的是图一时新鲜,有的是奉老师、父母之命,被迫学习,这样的阅读不能持之以恒,无法达到“读而又懂得书上所没有的东西”的境界。因此,必须将外在阅读要求转化为学生内在需求,使阅读行为成为他们表现自己情趣爱好和自我实现的需要,从而对阅读表现出极大的积极性,产生浓厚的兴趣,最终形成良好的阅读心理。可见,培养良好的阅读心理在学生的阅读活动中有着特殊的重要意义。

## 1 引导学生正确选择课外读物

在各种社会历史背景下都产生了一大批影响和左右少年儿童心灵的图书。少年儿童对自我、家庭、社会的了解程度还很片面、主观、幼稚,这些问题始终是他们阅读“热点”形成的主要原因。另一方面,学校、家庭、社会的这个大环境大形势的冲击,使他们在阅读时有一传十、十传百的效仿形式。这一点在各个不同时期都足以说明:建国时期的《钢铁是怎样炼成的》、《红日》、《青春之歌》等塑造了一代人的精神;文革时期,只提倡看样板戏,“读书无用论”,整个坑害了一代人;改革开放后,中国迎来了春天,也迎来了少年儿童读书的春天,《高山下的花环》、《芙蓉镇》等,充实了一代人的精神世界。鉴于以上特点,笔者提出引导阅读的两种方法。

1.1 根据学生的年龄、性别、心理特点来引导他们选择读物。学龄前、低年级儿童以连环画、拼音读物为主;小学高年级以童话、故事、寓言、科普方面书籍为主;初中时期是学生心理、生理的转折时期,可以向他们推荐名人传记、名人小说之类培养提高情感的书籍;高中时期学生们的思想渐渐成熟,此时是他们形成人生观的最佳时期,向他们推荐的书籍要具有较高的可读性、艺术性,如中外名著等,使他们从中领悟到精辟的人生哲理。在这个过程中一定要注意个体差异,注意因材施教。性别上的差异在阅读中表现得很明显,如女生喜欢青春、活泼、具有感情哲理意义的小说,如《高中女生》、《清华校园》、《天使》等;而男生的思维广阔、兴趣广泛,

喜欢科普性的读物,如《宇宙的秘密》、《科技五千年》、《走入非洲》等。在把握这些特点后,我们会更好地指导他们阅读课外读物,达到阅读的最佳效果。

1.2 引导学生阅读有思想性和艺术性的读物。一本好书的魅力在于它赋予人类深邃的哲理,是人生阶梯的航标。阅读一本好的书籍对少年产生的良好教育作用也是显而易见的。在帮助读者选择阅读文学作品时,要注意尽量涉及古今中外,并尽可能先读名家的代表作,让学生在从一开始就接触到文学的精华。还要注意兼顾散文、诗歌、小说、戏剧等各种文体的推荐。在学生阅读的过程中,应引导他们不要一味追求作品的情节,把看书当作消遣和娱乐,这样的阅读对文学素养的提高是没有什么作用的。要引导学生从作品内容、思想、情感、语言、技巧等方面去理解和挖掘美的本质。

## 2 宣传与推荐并重,做好导读工作

布满大街小巷的游戏厅、录像厅、个体书摊等活动场所都与图书馆展开激烈的竞争。少儿图书事业要想发挥实效,必须充分利用自身的优势,采用多样性的服务手段吸引更多的读者群来馆参加各种阅读活动。只有这样,少儿图书馆才能在整个精神文明建设中永远立于不败之地。所以我们开展读书活动首先要突出一个“细”字。变单渠道为多渠道,变坐等读者上门为主动上门服务。具体做法:一是按离馆远近及学校人数的多少,把书证送到学校,由老师发给需要的同学;二是通过新闻报道宣传,让家长带孩子来馆借阅;三是通过“老”读者发展“新”读者的办法,滚雪球式地发展读者队伍;四是组织孩子们来馆参观,让孩子了解图书馆,主动踏入馆门;五是送书上门,激励孩子们的阅读兴趣,使潜在的读者加入到少儿图书馆现实读者队伍中来。

其次,在读者借阅方式上,需要突出一个“热”字。对新读者我们要热情。孩子初到馆借书,对陌生的环境、陌生的老师、陌生的伙伴,往往表现得无所适从。微笑的服务,主动的询问,亲切的话语,是解除孩子心头胆怯的一味良药。热情开展导向性阅读服务,积极推荐有利于儿童身心健康的优秀读物,有益于激发孩子的阅读积极性,拓宽他们的知识视野,唤起他们丰富的想象力。对于有特殊需要的读者,要围绕孩子阅读目的来收集文献、整理文献、提供文献。

再次,在开展阅读辅导活动的形式上要突出一个“巧”字。一是巧妙将孩子学习任务与图书馆的阅读活动结合起

来,如举办“找错别字游戏”、“3+X小学生综合素质问卷”等;二是巧妙将学校教育 with 图书馆阅读活动结合起来,如举办讲故事、绘画、演讲、法制报告等;三是将社会热点与少儿馆的活动结合起来,如庆祝“中国加入世贸组织”、“庆六一”小型讨论会等。总之,开展少儿阅读辅导活动既要注重知识性,又不可忽视它的趣味性和形象性。大小活动穿插进行,室内室外合理安排,遵循孩子的阅读规律,开展多样化的阅读辅导活动,我们才能吸引众多的少儿读者愉快、自觉、积极地投身到少儿图书馆的读者队伍中来。

### 3 强化服务 建设乡村小学流通站

图书馆坐落于城区中心,小读者的主要来源是周边中小学及幼儿园。工作人员除做好阵地服务外,近年来,我们还将工作重心移入乡镇学校。1999年,我们对区内13所中小学图书室藏书及利用情况进行调查,发现大部分学校不但藏书量少,且质量较低,很难满足学生要求。因此我馆自1999年在区内10所学校、幼儿园建立了流通站,定期送书上门,有力地缓解了学校学生看书难的问题。2000年我馆在水师营街

道建立了图书馆分馆,由总馆定期提供书籍,派专人管理。这一举措同样也解决了周边学校学生看书难的问题。2002年我馆新馆使用,我们的工作也进入一个新阶段。对全区10个镇级中小学校进行实际调查后,我们展开了建立乡村学校流通站的热潮。现已建立5个镇级学校流通站,每年根据需要送书2—5次。尤为突出的是奶牛场小学,我们与其建立了流通关系,同时教委在该校建立了全区惟一一个学生劳动基地。图书馆送去的书籍不但农村学生如饥似渴地热读,就连城市里去体验劳动的学生也体会到书籍对他们的重要意义。这些措施不仅提高了馆藏图书流通率,更开阔了乡村孩子的视野,让知识的甘露也滋养着乡村孩子的心田。

#### 参考文献:

- 1 宁英杰. 关于提高少儿图书馆馆员素质的几点思考. 图书馆学刊, 2002(2)
- 2 李景芬. 浅谈少儿图书馆的导读工作. 图书馆学刊, 2002(增刊)

(收稿日期:2004-03-12;责编:徐向东。)

(上接第118页)划、有侧重地进行特色馆藏的建设,逐步改变以往的“小而全”、“千人一面”的现象,使各县级馆馆藏资源各具特色,可为网络资源共享打下坚实基础。②可以将县级馆的馆藏建设规划到中心馆的馆藏体系中,县级馆可以使用整个中心馆的馆藏。这样既提高了藏书的利用率,又解决了经费不足的难题。另外,中心馆统一规划,减少重复建设,用相同的经费购置更多的文献资源。实行统一采购、统一编目,也有利于实现标准化。③加强馆藏交流是图书馆发展之间的关键问题。要根据读者需求情况,定时交流,使馆藏分布逐步趋于合理化。

3.3 因地制宜,开展特色服务。网络环境下的图书馆虽然信息极其丰富,但它不可能满足所有层次的信息用户需求。因此,县级馆要立足于本县的政治、经济、文化,特别是以“三农”服务为主要对象的服务方向,把为“三农”服务作为当务之急。应使自己的馆藏具有鲜明的特色,使其服务具有较强的针对性,发挥图书馆专业优势,加大投入,为用户提供特色的知识信息服务,形成自身独特的服务模式。

### 4 建立新型的用人机制

改革是永恒的主题,图书馆事业就是在不断改革中谋求发展的。就现阶段看,若想实现真正意义的改革,首先必须废除传统的人事管理制度,通过改革,实行新的用人机制。以人事改革为契机,激活内部运行机制,以求得服务高效率、高质量。

4.1 不拘一格降人才。在用人制度上,必须打破身份界限,消除特权门第和人情关系对用人机制的干扰,根据能力选人才,按照特点用人才,不拘一格降人才。

4.2 引入竞争机制。竞争的实质是人才智力的竞争。只有竞

争才能最有效地调动人的积极性、主动性,做到人尽其才。图书馆要发展,就应将不适应本岗位、事业心不强的人员分流到人才市场。同时面向社会广招贤才,把懂专业、懂外语、掌握现代化技术的人才招聘进来,充实到重要岗位上。

4.3 实行工资与岗位挂钩制度。绍兴市图书馆2000年首次打破固定工资制,建立由基本工资与考核工资组成的新的工资体系,此经验值得借鉴。在网络化的今天,就是要公平竞争,形成能者上,庸者下,优胜劣汰的局面。

4.4 全面推行和实施聘任制。实行定岗定编,以岗定人,层层聘任。合理设置专业技术岗位,明确岗位职责、任职条件和任职期限,竞聘上岗,择优聘用,年年选聘。

4.5 实行“按岗分配”原则。根据能力、岗位、贡献进行分配。在奖惩上实行多劳多得的原则,根据贡献大小,实行不同等级的待遇,从“德、勤、绩、能”四个方面履行考核制度,作为继续聘任的依据。要根据本馆实际情况制定一系列岗位考核细则,既要全面具体,又要具有操作性。从而达到高效率、高质量、高水平服务的目的。

#### 参考文献:

- 1 杨光,时小雅. 辽宁省公共图书馆自动化建设现状与发展方向. 图书馆学刊, 2003(3)
  - 2 龚天力. 现代图书馆发展方略. 图书馆学刊, 2003(6)
  - 3 朱凡. 深化信息服务 发挥竞争优势. 图书馆学刊, 2003(6)
  - 4 赵新萍. 中小型公共图书馆服务创新浅谈. 图书馆学刊, 2004(1)
- 蒋秀清 女 助理馆员。外借部主任。邮编:118100。

(收稿日期:2004-04-05;责编:李德戈。)