

普通本科院校文献资源保障体系研究

——以南京晓庄学院为例

杜存迁

(南京晓庄学院图书馆, 南京 211171)

摘要: 建立和健全符合院校特色的文献资源保障体系是图书馆开展业务和服务的基础。本文以南京晓庄学院图书馆为例, 从馆藏文献资源的评价、文献采访原则及标准等方面阐述了普通高等学校开展文献资源保障体系研究的目的、意义以及具体措施。

关键词: 高等学校; 文献资源; 保障体系; 文献资源评价指标; 采访标准

中图分类号: G253

文献标识码: A

文章编号: 1002-1248 (2010) 03-0048-03

Study on the Systems of Safeguarding Library Resources for Local Universities: A Case Study

DU Cun-qian

(Library, Nanjing Xiaozhuang University, Nanjing 211171, China)

Abstract: It is essential that college or university libraries establish and improve their systems of safeguarding resources to suit the characteristics of their service. This paper presents a case study of the library of Nanjing Xiaozhuang University in its evaluation of resources and its principles and criteria for resource collection to expound the goals, significance, and practical measures in the study of the systems of safeguarding library resources for local colleges or universities.

Key words: universities; bibliographic resources; safeguarding systems; bibliographic resources evaluation index; acquisition criteria

1 研究背景及意义

文献包括印刷文献、音像文献、有形电子文献和网络文献等, 是图书馆开展服务的基本条件。有关文献资源保障的研究在我国有很长的历史, 以“文献资源”并含“保障”为检索词在中国期刊网上共检索到相关文献 117 篇 (1987~2009), 其中 2006 年 12 篇, 2007 年 7 篇, 2008 年至今 15 篇。从研究重点来看, 主要侧重于文献资源保障的理论研究和共建共享保障体系的建立, 也有部分文章论及高等院校图书馆文献资源保障, 但针对普通高等师范院校文献资源保障的文章仅检索到一条, 说明此项研究尚属于新的领域。

高等学校图书馆承担着为学校教学、科研提供文献资源支持的任务, 建立和健全符合院校特色的文献资源保障体系是图书馆开展业务和服务的基础。南京晓庄学院是一所公办全日制本科院校, 由南京师范专科学校、南京教育学院、南京市晓庄师范学校合并成立, 至今已有 80 多年的办学历史。学校秉承陶行知

先生“教学做合一”的传统, 倡导“千教万教教人求真, 千学万学学做真人”的优良作风, 大力推进素质教育, 努力构建适应社会经济发展需要的人才培养模式, 被誉为“中小学教师的摇篮”。南京晓庄学院图书馆馆藏图书总量 (含资料室) 近 135 万册, 藏书规模在市属普通师范院校中名列前茅, 同时也存在着文献资源经费偏紧、馆藏结构不尽合理和利用率不高等不足。伴随着电子时代的来临, 为了适应数字图书馆建设的需要, 有必要针对我校办学层次及特点, 适当预留发展空间, 建立和完善具有晓庄学院特色的文献资源保障体系。

开展文献资源保障体系研究可以通过对馆藏文献数量、质量、使用状况等方面的调查研究, 从学校的办学宗旨、发展规划和学术研究需要出发, 提高文献信息资源的质与量, 可以最大程度满足我校师生提高教学、科研的需求。该体系的建立, 对于提高读者有效信息获取率, 增强图书馆的核心竞争力和可持续发展

收稿日期: 2009-11-19

作者简介: 杜存迁 (1972-), 男, 馆员, 南京晓庄学院图书馆。

展具有非常重要的意义。

2 研究目的和方法

本课题旨在通过对馆藏文献数量、质量、使用状况等方面的调查研究,正确描述图书馆馆藏,为编写制定《南京晓庄学院图书馆文献采访原则及标准》、《南京晓庄学院图书馆馆藏文献资源的评价标准》等提供依据。采取以学校发展为前提、学科建设为中心,读者服务为主体的三结合模式,通过完整的预算、采访、评价、反馈体系进一步优化馆藏结构,加强馆际合作,实现服务教学、服务科研、服务社会的目的。

根据课题的研究计划和计划要求,本项目采取问卷调查法、数量分析法以及文献调研、馆藏结构分析等科学方法,结合数字图书馆发展的需要,提出建立文献保障体系的依据和影响因素、馆藏评价指标的确立及评价方法,并通过分析调研,揭示文献资源发展与满足读者需求之间的规律,优化馆藏结构。同时从南京晓庄学院教学科研和学校发展的实际需求出发,为我校图书馆文献资源的建设提出指导性意见与建议。

3 具体措施

3.1 馆藏文献资源的评价

馆藏文献资源的评价主要包括印刷型文献和电子文献评价两大部分。伴随着数字图书馆时代的到来,电子资源所占的比例越来越高。而且,在现行全民教育的背景下,许多高校的办学规模都在扩大,于是合并、多校区办学已经成为一种趋势,电子资源具有易收藏、易整理、易调配、可共享等特点,最大限度的满足读者日益增长的需求。我馆针对电子文献制定了一系列评价标准。详见表 1。

其他影响电子文献评价的指标还包括:馆际互借、文献传递可获得性;电子文献的试用情况;电子文献的价格因素等等。

3.2 文献采访原则及标准

图书馆文献采访方针是指各图书馆为采访文献所

制订的规定或制度,是文献采访工作的重要依据。各馆应根据本馆的性质、任务、经费、读者对象等认真制订本馆文献采访方针,保证馆藏文献资源建设的完整性和系统性。

3.2.1 文献采选原则

文献采选原则包括各类型出版物的采选原则;各学科文献采选的原则及标准;采访文献的结构等。同时根据学校学科建设和读者需求,制定馆藏文献的复本量,注意文献获得方式的多样化。

对于传统型文献的采购,我馆一方面在数量上保持稳定的增长,另一方面根据学院的学科调整,不断调整我们的采购原则,树立全局观念,科学安排、正确把握各类文献资料的入藏比例。晓庄学院原来是一所专科学校,随着办学层次的提高,学校专业的不断扩大,逐步发展为以师范教育为主,文理经管法哲艺术并重的综合性大学。在提供文献保障的过程中,我们要求做到在保证本科教学、科研对文献资源需求的前提下,加强对重点学科的支撑能力,抓好重点学科、重点专业和新增学科的文献配置。保持文献资源的完整性和连贯性,为师生提供强大的文献信息保障。

数字图书馆作为世界图书馆发展的趋势,呈现出其蓬勃发展的势头。发展电子资源建设,增加数字馆藏,也随之成为各图书馆发展的重点。从某种程度上说,数字资源建设已经成为评价高校图书馆信息资源建设的一个重要标志。通过近五年的建设,我馆的电子资源逐步呈现出涵盖学科较为广泛,重点学科有所突出的特点。截至目前,已有中文数据库 22 个,外文数据库 4 个,国内比较著名的中文全文书刊数据库已经基本购买,外文数据库内容、专业覆盖也相当广泛,种类齐全。到 2008 年底电子资源总量合计为:中外文全文电子图书 57 万册,中外文全文电子期刊 2 万种。较好的弥补了纸质资源相对不足,外文文献资源相对短缺,复本不够的馆藏缺陷。相对于印刷型文献,电子资源有着使用灵活度高而成本较低的优点,它的快速发展对我校的教学科研工作起到了重要的资源补充和支撑作用。

表 1

侧重点	评价指标						
电子文献的内容 检索系统及功能	学科匹配程度	适用对象	收录权威出版物情况	数据来源情况	收录年限	唯一性	更新和滞后情况
	能否一站式检索	检索界面友好度	排序功能 (时间/相关度等)	标记记录功能	下载方式是否完 备	下载文献质量	
访问性能	访问方式	访问速度	访问有效率	校外访问权限	并发用户限制		
供应商服务	使用统计报告	数据更新情况	能否免费试用	提供培训情况	建议及使用问题 的处理	能否提供管理系 统访问权限	

在做好日常文献资源建设的同时,我馆还结合我校“师范教育”的特色,注重中小学教材的收集和整理,构建富有南京晓庄学院特点的文献资源保障系统。

3.2.2 文献信息标准化

文献信息工作的标准化所涉及的领域是进行文献信息的收集、著录、标引、数据加工、检索等,是实行计算机现代化管理的必要条件。标准化的关键是统一标引工具和著录格式,制定详细的标引和著录细则,进而使文献在检索过程中规范化、统一化、标准化,达到实现数据交换,资源共享的目的。

在具体实践中,我馆根据《中文普通图书编目手册》(北京图书馆图书采选编目部编)、《中国机读目录格式使用手册》(潘太明等修订)、《中国文献编目规则》(黄俊贵主编)、《CALIS 联机合作编目手册》(北京大学出版社),制订了符合图书馆长远发展的编目规则。

3.2.3 采购经费的管理及使用

采购经费的管理是指在采选工作过程中对相关经费的使用和控制,包括:采访账目管理,要求专人负责,账目明晰,定期对账;经费预算、结算管理,依

据月度、季度、年度采购计划合理调配经费;财务监督管理,定期核帐,做好经费统计,并结合典藏工作进行清单、采购经费支出明细等资料的存档工作。

4 结语

文献资源建设是图书馆工作的永恒主题,经过多年的实践和积累,我馆基本形成了富有南京晓庄学院特色的文献资源保障体系。通过常规资源和特色资源建设,在保障本馆资源收藏总量与我校师生总量相匹配的基础上,加强外界资源获取和利用能力,扩大虚拟和外延馆藏,使我馆无论是在馆藏数量、馆藏质量以及馆藏资源的多样性上,都能充分满足我校教学科研的需求,建构科学的文献资源保障体系。

参考文献:

- [1] 中国知网 <http://epub.edu.cnki.net/>. 访问日期 2009-6-22.
- [2] 曹臻.我国区域文献资源保障和服务系统的建设与发展[J].图书情报工作,2001,(11):72-75.
- [3] 张希平.农林院校图书馆电子文献资源保障体系建设[J].农业图书情报学刊,2008,(09):20-22.

(上接第35页)

具体实践中值得借鉴。

参考文献:

- [1] 雷雪梅.分派模型在图书馆人力资源优化配置中的应用[M].

华北航天工业学院学报,2006,(8):44-46.

- [2] 杨忻.共存与互补——纸质文献和数字资源和谐发展的思考[J].科技情报开发与经济,2007,(16):23-25.
- [3] 刘秋林.高校复合图书馆馆藏特点及其资源建设策略探讨[J].现代情报,2006,(7):118-120.