

【专题探讨】

试析浅阅读时代图书馆的导读服务

许建兰 (长沙理工大学 长沙 410076)

[摘要] 随着数字技术和网络的普及,人们的阅读方式由传统阅读向浅阅读变迁。浅阅读成为大学生的主要阅读方式之一。所以我们必须了解浅阅读,分析浅阅读时代大学生的课余阅读倾向,探讨浅阅读形势下图书馆的导读服务工作。参考文献11。

[关键词] 浅阅读 传统阅读 大学生 阅读指导

[中图法分类号] G25

阅读活动是人类特有的文明行为和社会现象。一个人阅读能力的大小,直接影响到他的成长、职业能力和他对社会作用的发挥;一个国家国民阅读力(即看书学习、更新知识的自觉程度和实际能力)的大小,直接关系到国家综合国力的强弱,影响到整个社会的总体文明程度和创造能力^[1]。

1 传统阅读与浅阅读

1.1 传统阅读

东汉造纸术的发明,使纸成为普遍使用的书写材料,宋代活字印刷术的发明,更加速了人类的知识传播,从此人类就开始了以纸质文献为主体的阅读活动。按照《现代汉语词典》的传统定义,“阅读”是指“看(书报等)并领会其内容”^[2]。由此,我们可以把传统阅读或深阅读理解成从书籍文献和报纸杂志中获取信息,并对书面材料认知、理解和吸收的过程。1999年出版的《中国读书大辞典》对“阅读”的概念作了重新界定,认为“阅读”是“人从符号中获得意义的一种社会实践活动”^[3],此定义没有对符号载体形态和阅读深度作具体描述。纵观人类文明发展史,我们知道,人类主要是以青灯黄卷的传统阅读方式进行阅读活动。

1.2 浅阅读

就是指阅读的节奏快,不需要思考而采取跳跃式的阅读方法,追求短暂的视觉快感和心理愉悦。以浅显的浏览替代传统的青灯黄卷的经典阅读,快餐式、浏览式、随意性、跳跃性、碎片化的阅读都是典型的浅阅读^[4]。目前普遍存在的网络阅读和数字阅读,也都是浅阅读。其具体表现为:推崇“读图时代”、“动漫时代”;倡导“速读”和“缩读”,即将天下名著“缩水”,对经典图书“扫描”;崇尚“时尚阅读”和“轻松阅读”,即对时下的“流行书、畅销书”炒作,制造大众“读点”^[5]。因此,浅阅读是在信息爆炸的冲击下,人们对信息阅读出现的一种应激反应,是历史发展的潮流,是现代生活方式的产物。

1.3 传统阅读与浅阅读的关系

传统阅读和浅阅读只是一种阅读习惯,选择“浅”未必就是绝对意义上的“浅”,更重要的是,浅阅读可以激发兴趣,让读者发现什么才值得深阅读,而传统阅读培养的思考习惯,能使浅阅读的选择更为精细和准确。它们之间泾渭分明,但

绝不相生相克,对阅读者而言,只是意味着宽泛的选择和不同的快感。从目前来看,传统阅读和浅阅读同时存在,并且让人们各取所需,因此,传统阅读和浅阅读之间完全可以相得益彰互为补足。

2 浅阅读时代大学生课余阅读倾向

大学生是以读书、学习为主要任务的特殊群体,他们具有特殊的生理、心理知识结构特征,其生活轨迹沿着“入校适应——专业深化——实践毕业——融入社会”的方向发展。自20世纪50年代以来,我国大学生课余读书的方式、读书的内容,随着社会的变迁呈现出显著的时代特征。20世纪50-60年代阅读革命进步书籍,70年代末以后的十几年,大学生从读文学经典到读西学、国学学术著作,90年代中期开始,大学生注重进行跨专业读书、实用性读书^[6]。21世纪以来,大学生的阅读习惯发生了一系列的变化,出现了全开放、多元化、多层次的阅读格局,阅读倾向主要表现为:

2.1 传统阅读与电子阅读并存,阅读方式多样

2007年8月至2008年初,中国出版科学研究所开展的第五次国民阅读调查结果显示,互联网阅读率为36.5%,比2005年提高了8.7%;图书阅读率为34.7%,比2005年降低了14%,网络阅读首次超过了图书阅读^[7]。开卷公司《2008年上半年中国图书零售市场监测报告》显示,2008年上半年图书零售市场同比增长率为6.5%,2008年10月,开卷综合指数同比下降了1.87%^[8]。截至2008年12月31日,中国网民达到2.98亿人,普及率达到22.6%,超过全球平均水平,手机上网网民规模达到11760万人,我国博客已达到16200万人^[9],以上数据说明,随着网络技术的迅猛发展,人们获取信息,进行交流的方式发生了很大的改变。受社会、教育、家庭的影响,大学生的阅读习惯也在发生着改变,他们在学习和掌握信息的方式上,不再局限于花大量的时间去专心阅读厚重的传统纸质图书,大学生好奇心、求知欲强,熟练掌握了计算机操作技术,更愿意使用方便快捷的电子化载体阅读。总体来看,网络阅读已成为大学生的阅读趋势,成为大学生生活、学习的重要部分,他们越来越喜欢将大部分的课余时间投注在网络里,出现了传统阅读与电子阅读并存,阅读方

式多样化的格局。

2.2 功利阅读增多,经典阅读减少

大学生阅读范围广泛,但因学业繁忙,大学生的主要阅读兴趣集中在考试类、外语类、计算机类等方面,对经典阅读较少。一项抽样调查显示,有80%的大学生没有完整地读过中国四大文学名著^[10]。大学生对经典名著、学术专著的阅读很少,更不用说花时间去细细体味,做更多的阅读拓展和更进一步的知识追求,构建自己宽广扎实的知识结构。同时,在巨大的就业竞争压力下,他们热衷于英语四、六级、计算机等级考试书籍,考研者更是背着一大包英语、政治辅导书,励志类、求职类图书读者利用率较高,这种现象同时也说明目前大学生阅读急功近利。

2.3 浅阅读增加,传统阅读减少

面对信息的海量膨胀,生活节奏的加快,大学生阅读呈现出浅显化的特点。搜索式阅读、标题式阅读、跳跃式阅读成为网络阅读和手机阅读的主要形式。名著阅读影视化,各种通俗本、精简本、普及本、图画本、口袋本日趋盛行,图书馆通俗读物居借阅排行榜前列,这些现象都说明大学生娱乐消遣型阅读增加,传统阅读减少,浅阅读成为大学生生活必不可少的一项重要内容。

3 图书馆怎样引导大学生阅读

图书馆作为一个社会性的组织机构,除了具有基本的收集、整理和提供服务三种职能外,引导、优化大学生阅读是高校图书馆服务育人的一个主要方面^[11]。浅阅读现象让我们反思和深省,有效地引导大学生进行传统阅读就成为图书馆不可推诿的责任,我们应采用多种方式对大学生的阅读倾向进行导引、控制和优化。

3.1 举办形式多样的读书会,全面提高学生阅读素质

博览群书是大学生成长的有效途径。读书能给人以电石火花般的灵感,启发人的思维,升华人的境界。读者阅读图书是对所读之书的一种感性认识。为了使学生更好地提高阅读质量,图书馆应主动配合学校积极开展读书交流和书评交流,读者如能通过阅读再写出书评,就上升到对所读之书的理性认识,达到图书阅读的高级阶段。同时,图书馆可以对大学生进行书评写作指导,让学生熟悉常见的书评形式,了解书评的写作要求,掌握书评的写作技巧,同时通过定期举办各种“读书活动”,让学生进行图书阅读交流,评选阅读标兵,鼓励传统阅读,全面提高阅读素质和阅读质量。

3.2 顺应时代潮流,构建多元化的导读模式

现代阅读理念鼓励从不同视角看问题、使用多种途径解决问题,鼓励阅读的自主性和创造性。因此,图书馆要树立新型的多元化思维方式,抛弃传统导读工作中不顾读者特点,强行灌输的单一模式思想,积极构建多元化的思维模式,重视图书馆和读者角色的重塑与转换,与读者进行充分的合作与交流,建立一种民主平等、宽容和谐的导读关系,多方面指导学生进行阅读。

3.3 坚持以人为本,开展个性化阅读指导

个性化服务不仅体现了图书馆的人文关怀,同时传达

的是一种发展个性、培养个性、引导需求、促进社会多样性和多元化发展的服务理念。图书馆应以人为本,针对不同读者群的信息需求特点、需求心理及行为规律,开展个性化阅读指导。如针对低年级学生知识面较窄,不熟悉图书馆的功能,阅读有一定的盲目性,图书馆可以通过向他们介绍利用图书馆资源的方法,推荐优秀书刊及中外名著的方法,以开阔他们的视野,训练他们的思维,加强他们的思想道德修养。高年级的学生,大都忙于毕业实习和撰写毕业论文,且面临毕业求职,图书馆应围绕他们的学科专业,主动收集并提供撰写毕业论文所需的文献资料,有针对性地编印各类书目索引,帮助他们更好地完成学业,走向社会,服务社会。

3.4 倡导传统阅读,避免沉溺浅阅读

传统阅读强调边阅读边思考,进入读物内容,如身临其境,情操受到陶冶,心灵受到感触,这种阅读有利于培养学生的抽象思维和逻辑思维能力。而浅阅读吞枣、一目十行、不求甚解,追求短暂视觉快感和心理的愉悦,容易导致浅尝辄止,盲目阅读。因此,图书馆要用鲜活生动的例证和身边的事实来说服他们,帮助学生树立良好的阅读动机,让他们体会沉溺于浅阅读的危害,意识到学会深度阅读、深度思考的重要性,让学生自觉养成深度阅读的好习惯,提高阅读质量。

3.5 树立阅读榜样,强化经典阅读

读书会促使人们思考,催人成长。大学生如果缺乏思维能力的训练则会影响到其综合素质,一个缺失了文学美育和知识理性的大学生群体,将会严重影响社会的可持续发展。目前大学生所表现出的浮躁、人文精神缺失等问题,与浅阅读带来的浏览浮躁和思维浅显有很大关系。图书馆除了深化和细化传统的阅读指导外,要引导大学生阅读经典著作,使学生在大学期间除了学习本专业知识外,广泛阅读经典、理解经典,加强读者人文素质修养。同时图书馆还可以评选经典阅读明星,给其他读者树立经典阅读的典型,倡导读者自觉进行经典阅读,全面成才。

3.6 建设优良阅读环境,营造怡人阅读氛围

图书馆的阅读环境与读者阅读效果息息相关。优美、和谐、健康的阅读环境,对读者的阅读质量和优良素质的形成都会起到一定的促进作用。一座环境优美的图书馆,令人赏心悦目,心旷神怡,阅读效率倍增,思想情操受到陶冶。许多科学家、文学家、艺术家就是在风景如画的环境中产生创作冲动的。事实证明,图书馆员的服务态度、服务行为、服务语言等对读者的阅读有很大的影响。图书馆员彬彬有礼、工作热情、服务耐心、举止亲切,读者很自然地会被这种良好的人际氛围所感染,在不知不觉中遵守阅读纪律,因此,图书馆应尽可能地为读者提供舒适的阅读环境,营造文明阅读氛围,引导读者阅读。

参考文献

- [1] 柳斌杰.不尚阅读的民族是没有希望的民族[N].中国新闻出版报,2008-04-08
- [2] 中国社会科学院语言研究所字典编辑室.《现代汉语词典》(第5版)[M].北京:商务印书馆,2005:1684

(下转第60页)

(3) 引入强制许可制度,可以制止权利人滥用权利。某一著作权所有人对他人均不予许可,而将其著作权中的所有权利以及相关的产品都留给自己,使公众对其产生依赖,其可以从由此产生的价值中获得全部利益。更为常见的情况是著作权的所有人对授予许可的对象进行选择,只与他选择的那部分人进行交易,而拒绝另一部分人的合理请求。知识产权是一种垄断性的权利,但是这种垄断并不是没有限制的。如果这种垄断达到了压制竞争的地步,就构成了权利的滥用,必须加以控制。

(4) 引入强制许可制度,是网络环境下著作权人专有权限制的必然需求。我国著作权法不仅规定了著作权人享有信息网络传播权,而且规定了对技术措施和权利管理信息的保护。著作权人的专有权在网络环境下进一步扩张,如果不对其加以限制,必然会妨碍社会公众对知识产品的接触及利用,从而阻碍社会经济文化的发展。著作权人运用法律和技术为用户设置了一道道壁垒,实质上几乎等于拒绝了合理使用和法定许可制度的适用。现代科学技术的发展已经迫

使我们要尽快引入强制许可制度,使之与合理使用、法定许可制度一起构成对著作权人的专有权的限制体系,防止权利的滥用,平衡著作权人与社会公众的利益,促进社会主义文化和科学事业的发展与繁荣。

参考文献

- [1] 国家知识产权局知识产权发展研究中心. 规制知识产权的权利行使. 北京: 知识产权出版社, 2004 :222 - 229
- [2] 李 薇. 法定许可: 数字图书馆资源建设的基本方略. 档案与建设, 2004(10) 19 - 21
- [3] 肖 燕等. 网络教育资源的传播与合理使用. 北京: 北京图书馆出版社, 2006 :138 - 141
- [4] 张怀涛, 秦 珂. 期刊社使用数字版权的授权模式分析. 大学图书馆学报, 2007(1) 95 - 98

[作者简介] 周 月, 女, 汉族, 馆员, 现在湖南商学院图书馆工作。

[收稿时间] 2009 - 01 - 06

(宋小华 编发)

Approaches to Improve the Pattern of Digital Library's Copyright Authorization in our Country.

Zhou Yue

(Hunan University of Commerce, Changsha 410205, China)

Abstract This paper mainly discusses several kinds of copyright authorization pattern existing in the development of digital library in our country, analyzes the existing problems and proposes the pattern of improving digital library's copyright authorization to provide legal support for the digital library's fast and healthy development. 4 refs.

Keywords Digital library. Authorized pattern. Statutory license. Fair use. Compulsory license.

(上接第54页)

- [3] 王余光, 徐 雁. 中国读书大辞典[M]. 南京: 南京大学出版社, 1999 :350
- [4] 柳斌杰. “浅阅读”凸显出版业文化使命[EB/OL]. [http: www.gxnews.com.cn staticpages](http://www.gxnews.com.cn/staticpages), 2007 - 08 - 28
- [5] 朽 木. “浅阅读”的深忧[EB/OL]. [http: book.sohu.com20050519n2400652271sltm](http://book.sohu.com20050519n2400652271sltm), 2005 - 05 - 09
- [6] 李 玲. 新媒介传播中的浅阅读现象[J]. 电影评价, 2007(7) 94-95
- [7] 王余光, 汪 琴. 世纪之交读者阅读习惯的变化[N]. 中国图书商报, 2005 - 01 - 20
- [8] 李 奇. 希望出版业的这个冬天不太冷[N]. 中华读书报, 2009 -

01 - 07

- [9] 中国互联网络信息中心. 第23次中国互联网络发展状况统计报告[R], 2009 - 01
- [10] 罗志尧, 周群芳. 高校图书馆应担负引导大学生“深阅读”的职责[J]. 浙江工业大学学报:(社会科学版), 2008(1) 62 - 65
- [11] 王 艳. 图书馆与大众阅读关系研究[J]. 图书馆情报知识, 2006(3) 53.

[作者简介] 许建兰, 女, 副研究馆员, 现在长沙理工大学图书馆工作。

[收稿时间] 2009 - 03 - 26

(刘 平 编发)

Analysis of the Library Reading Guidance Service in the Superficial Reading Times

Xu Jianlan

(Changsha University of Science & Technology, Changsha 410076, China)

Abstract With the popularization of digital technology and network, the people's reading way is transforming from the traditional reading to the superficial reading and the latter has become one of the main reading ways of the university students. Therefore, we must understand the superficial reading, analyze reading trends of the university students and explore the library reading guidance service work under the situation of Superficial reading. 11 refs.

Keywords Superficial reading. Traditional reading. University students. Reading guidance.