



网络环境下大学生阅读现状与图书馆的导读工作

张晓红

摘要:从信息时代网络环境下大学生阅读现状和特点的分析入手,指出网络阅读具有空间的开放性、内容的多样性、过程的互动性的显性优点,同时指出网络阅读存在层次粗浅、封闭自我、缺乏安全的隐性问题,在此基础上建构科学合理的网络阅读时代图书馆的导读工作,采取专业核心、专业引领、专业培训和专业素质等积极有效的措施,实现由传统服务向网络服务的转变。

关键词:网络环境 大学生 阅读现状 图书导读

分类号:G252

信息时代的到来使传统的阅读方式日益受到挑战,越来越多的人开始习惯并喜欢上网络阅读,网络阅读几乎取代了纸质图书,特别是青年读者,尤其是担负社会使命和未来的大学生,流连在五光十色的网络快餐中,思考能力减弱,研究精神缺失。因此,引导、帮助大学生合理使用阅读方式,形成正确的阅读习惯,充分发挥高校图书馆文献图书资料和网络信息资源的优势,是高等学校图书馆及其馆员面对信息时代必须思考的新课题。

1. 网络环境下大学生阅读显性优势

网络阅读是一种基于网络环境下的阅读方式,也称“网上阅读”,是借助于计算机和网络技术来获取包括文本在内的知识和多媒体合成信息的一种超文本阅读行为,与传统

的文本阅读相比,人们的阅读平台从纸质出版物转向电子设备及其以电子形式表现的信息;阅读对象从单纯的文字和图案扩展到了多媒体;阅读活动不仅限于对图文符号的主动识别,还包含了对影像、声音的识别行为。

1.1 网络阅读空间的开放性

网络使世界成为一个整体,人们可以通过互联网进行言语交谈、文化思想传播、技术成果交流等等。网络信息的随意采集和可灵活加工的特点,对求新觅异心切的大学生来说如鱼得水。网络阅读也使学生由被动的信息接受器变成了主动的信息处理者,由听一家之言变成了参与百家争鸣,这种自主自助的阅读方式,对于延伸学生的课堂知识、拓展学生的思维以及开发学生的智力具有重要意义,也真正达到了不受时空限制、资源共享、自由交流、随意阅读。

1.2 网络阅读内容的多样性

在网上,丰富多样的阅读内容主要源自网络自身及其链接。因为计算机的存贮空间所能承载的信息量是纸质载体无法比拟的,网络的连通又使不同国家、不同地域的主机之间跨越时空限制而互通信息,加之网络特有的超文本链接方式,强大的信息搜索功能,使网络形成一个巨大的信息资源数据库,无疑拓展了阅读内容,其多样性和广泛性是传统阅读无法逾越的。

1.3 网络阅读过程的互动性

网络阅读使读者可以在阅读过

程中与文章作者或其他读者实时互动交流,从而使读者思路开阔、热心参与,最终使阅读变得更有乐趣,使网络读者在轻松、愉快的环境下达到激发阅读想象力、思维力和创造力的最佳效果。对于那些在数字时代成长起来的年轻人来说,网络最大的吸引力在于突破了传统的阅读习惯,同时能够满足人们交流沟通的需求。

2. 网络阅读的隐性问题及不足

由于网络阅读与人们数千年的阅读历史相比,还是一个处在创新和成长中的新兴阅读方式方法,其缺陷和其特长一样非常明显和突出,这种问题会导致大学生阅读层次粗浅、封闭自我、缺乏安全,如何在避免问题的基础上发挥其优势是我们应该力求解决的。

2.1 网络阅读不利于大学生深入阅读与思考

由于网络阅读的广度宽、范围大和互动明显的特点,使大学生关注的事物繁复庞杂,眼花缭乱的多媒体形式,诸如文字、色彩、图像、动画效果、弹出窗口等分散了大学生的注意力,打破了传统阅读的逻辑性,使他们一直处在一个粗浅阅读的状态中,加之学生们更加注重了阅读结果,而忽略了原汁原味的原著内容,结果造成人云亦云,缺乏对问题的思考和整合的能力。

2.2 网络阅读容易导致沉迷虚拟和封闭自我

网络世界的虚拟性可以使人们获得平时无法得到的尊重和荣誉,



这种成就感弥补了现实生活成长中的学生的挫败感,所以在现实中无法满足的沮丧,因为有了网络而使人信心倍增,恶性循环后形成长期人机交流。过量的网络阅读还会导致严重的人际关系问题,“人—网”的虚拟交流模式取代了现实中“人—人”面对面的交往模式,影响和改变了学生的人际交流方式,他们在狂热的阅读中失去了自制力,以至于患上了网瘾综合症。

2.3 网络阅读容易受到黑客与病毒的侵害

伴随网络事业的兴旺发达,一些不安全因素也在时时困扰着网络阅读者,网络黑客与病毒的程序就是这种不安全因素的制造者,它们往往通过网络和邮件系统传播,而且传输速度快、蔓延迅速。如果对此没有足够的注意和警惕,随意下载、打开、阅读已经感染病毒的文本,其结果可能导致阅读无法继续、信息变得无用或无法使用、阅读更改或错误内容等等,对阅读造成不同程度的损害,这种不安全性是传统阅读所不会遭遇的。

3. 网络阅读时代图书馆的导读工作

网络时代的迅猛发展,其优势还是不足,都是目前高校图书馆面临的任务和挑战。图书馆工作人员要了解 and 掌握高校读者的信息需求,更好地为读者提供具有针对性的、系统的信息服务,帮助和指导读者利用数字化馆藏和网上信息。因此高校图书馆不但要保持传统服务,还要实现由传统服务向网络服务的转变。

3.1 确定图书馆在网络阅读引导中的专业核心地位

网络阅读的交互式特点,非线性的网络思维,表达的多感觉通道,超文本的开放性,以及文本的流动

性和传播的瞬间性,改变了图书馆对信息的可控性。如何才能确定图书馆在网络阅读引导中的核心作用,发挥图书馆传统资源优势,结合网络资源特点,开展网络资源导读工作,除了对现有数字资源的增补以外,应当针对特色网络资源进行整合,设立特色专栏,充分发挥图书馆主动网络资源导读功能,在网络阅读提供的大众性的不足上向图书馆提供的专业性的优势上多做文章。

3.2 拓展图书馆在网络阅读开发中的专业引领作用

网络时代的图书馆应该以咨询服务为纽带,以电子阅览室为阵地,实时传授学生网络知识技能,并针对现在网络资源繁杂的现象,对各种学术资源按学科进行导航与深层次的资源开发;根据学校各专业开设的课程,建立教学参考书数据库,指导学生阅读与专业有关的书籍,拓宽专业知识;使读者在利用图书馆获取所需信息的同时,也获得相应的网络技能,还可以以电子阅览室为培训阵地建立网上专家咨询室,引导大学生迅速准确获取资源的途径,提高阅读效果,达到高效阅读目的。

3.3 强化图书馆在网络阅读教育中的新生专业培训

为了使新生在今后的大学生活中有效利用网络和图书馆进行健康的阅读学习,大学应在新生入学教育中安排一定时间让学生到图书馆参观,由图书馆的专业人员对新生进行入馆教育。采用不同院系、专业、班级,分时段观看录像,内容包括有关图书馆简介、各学科文献收藏数量、重点学科、特色学科、研究级学科的文献保障率、特种文献收藏、图书馆人员结构、图书馆机构设置及各种服务、图书馆各库、室布局等

等,还有图书馆规章制度、怎样掌握和使用馆藏文献数据库、怎样使用电脑查询、借阅馆藏文献……看毕录像,让新生对图书馆概况有初步了解和认识。

图书馆应将每年的新生入馆教育制度化,对新生入馆教育的时间、内容、方法、方式等做出明确规定,通过入馆教育使新生对图书馆功能、馆藏结构、目录体系等有一个全方位的了解,为以后更快捷、有效地获取知识打下坚实的基础。利用图书馆阅读,把图书馆作为一块不可或缺的学习园地和第二课堂。

3.4 加强图书馆在网络阅读中导读工作者的专业素质

图书馆导读工作是为教学、科研服务,是为大学生与图书馆之间架桥,这是导读工作的出发点和归宿。高校图书馆导读工作是十分重要的工作,这项工作的好坏、水平的高低是衡量高校图书馆服务质量和层次的重要标准。导读工作究竟做得怎样,这与导读工作者所具备的知识素质密切相关,因此工作人员要不断地提高自身的职业道德和专业素质修养,促进图书馆整体的服务质量的提高,教育和辅导大学生掌握检索和利用信息以及分析研究信息的能力。

一个优秀的导读工作者应该是“图书馆的活字典”,必须掌握丰富的专业知识,建立合理的最佳的专业知识结构。导读工作者不仅要具备图书情报业务知识,还要具备本学校其他学科专业知识,要求具有一定广度的专业知识体系。同时,导读工作者要擅长语言艺术、善解人意,尽可能的为所有读者提供便捷细致的服务,以达到网络阅读的最佳效果。

结语

总之,我们应清醒地认识到,网



高校图书馆科研现状分析及应对措施

吴玉玲

摘要:高校图书馆是为学校教学科研提供文献信息服务的学术性机构,科研是高校图书馆保持可持续发展的重要支撑。目前高校图书馆的科研现状不尽人意,问题不少。这一现状的形成,是由多种原因造成的,亟待采取切实有效的措施加以改善。

关键词:高校图书馆 科研现状 原因分析 措施

分类号:G258.6

教育部颁布的《普通高等学校图书馆规程(修订)》指出:“高等学校图书馆是学校的文献信息中心,是为教学和科学研究服务的学术性机构,是学校信息化和社会信息化的重要基地。高等学校图书馆的工作是学校教学和科学研究的重要组成部分”。从而说明了高校图书馆在高校教学科研及整体工作中的重要地位,高校图书馆不仅要做好为教学科研服务的工作,还要做好自身的科研工作。然而,从目前高校图书

馆科研现状看,还存在不少问题,亟待采取措施,以尽快改变高校图书馆科研不尽人意的现状。

1 高校图书馆科研现状

1.1 图书馆在学校的科研地位不高。多年来,图书馆界形成了业务工作是根本的观念,将做好业务工作作为衡量馆员是否称职的标准,很少提倡学术研究,甚至把二者对立起来。因而图书馆过多强调服务性,将工作重心转移到与读者服务有直接关系的文献需求等业务工作上。认识上的误区,导致实践上的偏差,其直接后果,是重业务、轻研究。再加上图书馆人员编制偏紧,工作人员的精力主要用于完成日常工作,研究职能逐步弱化。而学界有关方面也习惯于把高校图书馆列为教辅单位,认为图书馆的工作就是搜集保存文献,为师生提供借阅服务,因而图书馆科研工作得不到应有重视。致使国家、省级科研课题立项和投资很少倾向于图书馆,在高校申报科研课题时往往成功的概率很

小,即使立了项,层次也较低。

1.2 图书馆科研多呈集中性与间歇性。作为高校必备的科研单位之一的图书馆,是否真正发挥了其科研阵地的作用,主要通过科研成果的多寡及实用价值来评价。而科研成果的主要表现形式即为公开发表的论文。有些图书馆员有时几年甚至十几年不见发表一篇论文,而有时则一年发表几篇甚至十几篇,呈现出明显的间歇性。

1.3 科研质量不高,实用价值不大。一些馆员搞科研往往出于评职考虑,凑篇数而已,带有一定的功利色彩,因而所发表论文普遍学术价值不大,对实践工作亦无多大指导价值,真正对图书馆事业发展具有重大指导意义的精品论文少而又少。

1.4 科研工作缺乏主动性,多属被动行为。从事科研工作的馆员缺乏主动性,所发表论文多为评职称而被动应付的速成论文,学术价值大打折扣。

1.5 科研缺乏团队意识。图书

络阅读的优势与不足并存,机遇与挑战同在。由于其在拓展大学生阅读空间和阅读渠道、为大学生提供大量快速新鲜信息与知识的同时,也对大学生学习和生活造成种种负面影响。因此,作为图书馆的从业者们应采取专业核心、专业引领、专业培训和专业素质等积极有效的措施,加强对大学生阅读行为的指导,

引导大学生自觉养成经典阅读和网络阅读并重的学习习惯,培养深度阅读能力和独立思考精神,注重在网络阅读中拓展人文素养,不断提高网络阅读质量。

参考文献

1. 耿玉玲. 网络文献与网络阅读探析. 图书馆论坛, 2006(2).
2. 卫肖晔. 大学生呼唤网络阅读指导. 科

技情报开发与经济, 2008(13).

3. 由敬春. 浅析网络时代大学生阅读现状与高校图书馆的导读. 现代情报, 2008(10)

4. 袁建娟. 网络时代图书馆对大学生的阅读引导. 新世纪图书馆, 2008(5)

(作者单位: 辽东学院图书馆 辽宁丹东市, 邮编: 118001)