

关于教学研究型大学图书馆的建设要求探讨

丁枝秀

(南京信息工程大学图书馆,江苏南京,210044)

摘要:从教学研究型大学图书馆的目标定位角度,提出了教学研究型大学图书馆的建设要求。

关键词:大学图书馆;教学研究型大学;图书馆建设

中图分类号:G258.6

文献标识码:A

南京信息工程大学是一所具有优良历史传统的高等学府,经过48年的建设与发展,已成为学科门类齐全、师资力量雄厚、教学设施齐备、办学形式多样、教学质量优良的省属重点大学。学校自从2005年接受教育部本科教学工作评估,并取得了“优秀院校”成绩之后,立即迈上了由教学型大学向教学研究型大学转变的发展道路。同时在校的“十一五”规划中明确指出,要把南京信息工程大学建设成为高水平教学研究型的现代多科大学。教学研究型大学的成功定位离不开教学研究型大学图书馆的大力支持,图书馆建设是其转型工程中重要的一环。本文就教学研究型大学图书馆建设要求做一些探讨分析。

1 教学研究型大学图书馆的目标定位

就我国大学图书馆服务水平和资源结构而言,研究型大学图书馆是学术水平最高、资源最多最完备、服务技术最先进、服务水平最高的图书馆;教学研究型大学图书馆是学术水平较高、资源较完备、服务技术较先进、服务水平较高的图书馆;教学型大学图书馆是学术水平一般、资源服务一般、具有鲜明大众馆藏特征的大众图书馆。可以说,教学研究型大学图书馆是介于研究型大学 and 教学型大学图书馆之间的一类大学图书馆,是满足广大师生享受优质信息服务迫切需要的重要力量。

2 教学研究型大学图书馆的建设要求

2.1 办馆理念具有稳定的先进性

办馆理念具有稳定的先进性是教学研究型大学图书馆精神层面的建设要求。办馆理念是对教学研究型大学图书馆的宗旨、使命、职能和精神等图书馆发展思想的理性认识,是教学研究型大学图书馆成为怎样一所图书馆的方向性、本质性描述。教学研究型大学图书馆办馆理念具有稳定的先进性,主要体现在在科学发展观指导下,科学分析国内外经济与社会发展状况和趋势、高等教育发展状况和趋势以及由此对资源、服务提出的新需求,结合学校内外环境和自身特点,凝练出符合经济社会发展要求、高等教育发展规律、具有时代特征的办馆理念。

2.1.1 坚持实事求是的办馆宗旨

大学图书馆是一个探索知识、追求真理的学术机构。建设教学研究型大学图书馆,最重要的是应当认清图书馆的本质属性,坚持实事求是的办馆宗旨。因此,教学研究型大学图书馆必须从学校的领导层到图书馆管理层以及教学科研骨干层都能够深刻把握“实事求是”的精神实质,并在办馆实践中始终坚持实事求是的办馆宗旨。

2.1.2 担负高素质合格人才培养的办馆使命

党的十七大报告明确提出了新时期党的教育方针:坚持教育为社会主义现代化建设服务,与生产劳动和社会实践相结合,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。教学研究型大学图书馆应当全面贯彻党的教育方针,坚持以人为本,积极创造条件,为广大师生提供更充足、更优质的信息资源,为社会主义现代化建设事业培养更多高素质合格人才。

2.1.3 确立服务和科研协调发展及积极开展读者服务的职能定位

没有高水平的科学研究,就不可能造就和凝聚高水平的图书馆员,就不可能提供高水平的信息服务,也不可能建成高水平的教学研究型大学图书馆。因此,教学研究型大学图书馆必须强调服务、科研两项职能并重,强调促进服务、科研协调发展,强调通过高水平信息服务和高水平的科研成果服务全校师生。

2.2 办馆思路具有适度的前瞻性

办馆思路具有适度的前瞻性是教学研究型大学图书馆思维层面的建设要求。办馆思路是教学研究型大学图书馆对落实办馆理念的原则、策略、途径、措施等图书馆发展总体思路的理性认识,是教学研究型大学图书馆如何进一步建设和发展的指导性、操作性描述。教学研究型大学图书馆办馆思路具有适度的前瞻性,主要体现在按照办馆理念的核心内涵和基本要求,结合学校内部环境、外部环境和自身特点,以适度前瞻的思维,指明实现图书馆全面、协调、可持续发展的最佳路径。

2.2.1 坚持走内涵发展之路

教学研究型大学图书馆的办馆者必须不断深化对教学研究型大学图书馆基本内涵的认识,真正懂得什么是教学研究型大学图书馆,怎样

第一作者简介:翟军平,女,1964年12月生,1988年毕业于河北师

范大学中文系汉语言文学专业,副研究馆员,河北师范大学图书馆,河北省石家庄市裕华东路113号,050016。

Research on the Normalized Description of Foreign Responsibility Authors in CNMARC

ZHAI Jun-ping

ABSTRACT: According to the relative regulations in <Chinese Bibliographical cataloguing Rules (second version)>, this paper researches the normalized description of foreign responsibility authors in CNMARC, analyzes the reasons why the description in CNMARC is not normalized, and puts forward some specific measures for the normalized description.

KEY WORDS: Chinese Bibliographical Cataloguing Rules; responsibility author; CNMARC; normalized description

建设高水平的教学研究型大学图书馆,并在实际办馆过程中大力实施质量立馆战略和馆员强馆战略,不断提升科研和服务水平,不断扩大优质信息资源,不断提高读者服务质量。

2.2.2 坚持走重点发展之路

教学研究型大学图书馆的办馆优势不可能全方位体现,但可体现在某些重点学科专业和重点研究领域,这就决定了教学研究型大学图书馆应当坚持走重点发展之路。教学研究型大学图书馆能够脱胎于教学型大学图书馆,关键在于确立了为重点学科建设服务的龙头地位,为重点学科建设服务已经成为教学研究型大学图书馆的服务重心,直接履行教学、科研和读者服务三大职能。

2.2.3 坚持走特色发展之路

办馆特色是一所大学图书馆在长期办馆过程中积淀形成的、本馆所特有的或优于其他图书馆并得到同行公认的优质风貌,具有相对的稳定性。在办馆实践中致力于凝练形成鲜明的办馆特色,是教学研究型大学图书馆所必需的办馆个性要求。教学研究型大学图书馆无论是其形成还是其发展,都离不开办馆特色的确立,这既包括馆藏特色、电子资源特色,也包括信息服务特色。

2.2.4 坚持走协调发展之路

教学研究型大学在办馆过程中应当以科学、系统的观点来协调纸质文献与电子文献建设的关系、馆藏规模与结构的关系、馆藏数量和质量的关系、大众服务与特色服务的关系,坚持走协调发展之路,使图书馆既有学术水平的标志性提升,又有各项工作水平的整体提升。重点发展并不排斥协调发展,协调发展并不影响重点发展。教学研究型大学图书馆应当致力于以学科建设来提升馆藏资源建设,以优化资源结构和提高馆藏质量来拓展服务空间,扩大服务规模,以大众服务为基础来实施特色服务,最终实现图书馆全面、协调、可持续发展。

2.3 办馆资源具有相当的优质率

办馆资源具有相当的优质率是教学研究型大学图书馆物质层面的建设要求。办馆资源是教学研究型大学图书馆落实办馆理念、办馆思路和实施办馆行为的支撑条件,是实现图书馆全面、协调、可持续发展的物质基础。教学研究型大学图书馆办馆资源具有相当的优质率,主要表现在办馆层次要高、馆藏质量要优化、建设经费要充足、设备设施要齐全先进和信息服务要全面快捷等方面。

2.4 馆藏结构具有科学的合理性

馆藏结构具有科学的合理性是教学研究型大学图书馆结构层面的建设要求。馆藏结构指的是图书馆对自身赖以生存和发展的文献类型结构、文献载体结构、服务层次等方面的要求。教学研究型大学图书馆馆藏结构具有科学的合理性,主要体现在办馆理念先进性、办馆思路前瞻性的基础上,科学合理地规划设计出符合高等教育发展规律、适应社会发展需要、适合读者需求的馆藏结构。

2.4.1 馆藏学科专业结构具有科学合理性

一个国家的学科专业结构反映了国家经济社会发展水平、科学技术发展水平、劳动力分工、产业结构等,集中地体现了社会对人才的种类、规格、知识、能力、素质等各个方面的要求。一所大学图书馆的馆藏学科专业结构反映了图书馆把握高等教育发展规律和适应经济社会发展需要的状况,反映了图书馆办馆基础的优劣、办馆能力的强弱、办馆水平的高低。教学研究型大学图书馆对学科、专业、学科与专业的关系以及优化学科专业结构等方面的认识达到了相当的高度、深度和广度,其馆藏学科专业结构具有科学合理性。

2.4.2 馆藏资源载体结构具有科学合理性

(1)继续搞好纸质资源建设。由于当前环境的改变,馆藏结构由传统单一的实体馆藏发展到实体馆藏与虚拟馆藏并存局面。在这种状况下,我们对馆藏资源建设需要进行多方面考虑,将图书馆馆藏分实体馆藏与虚拟馆藏两部分来建设。实体馆藏指的是纸质信息资源,包括在历史发展过程中积累下来的图书、期刊、报纸、缩微胶片及各种档案信息等。

在实体馆藏建设中对文献信息资源的采集与整序应具有一定的要求。首先,要求突出本校的办学宗旨,使文献采集具有普及化、时代化、专业化、特色化。普及化是为了实现高校读者全面发展所需的读物,主要以

集中收集国内外的经典著作、名人、名物和普及性的知识读物为主;时代化指信息资源建设要符合时代需求特点,主要以集中收集当前的以不同载体呈现的各种新知识、新技术、新发展为主;专业化指根据本校的办学宗旨,针对不同学科、不同专业采集的各类不同内容的信息资源;特色化是收藏本校的特色学科和专业所需、本馆特有而别馆没有的特色文献信息资源,是最具特色服务的优势之一。其次是文献资源的整序,要求实现标准化和体现时效性。标准化是将以各类不同载体的实体信息资源按照国际 ISBN 和国家 ISSN 统一标准进行信息资源的分类与编目,形成可以统一实现联机检索的书目数据库;时效性是指各类图书期刊等实体信息资源到馆后以最快的速度进行分类、整序、加工、存储、利用。

(2)搞好虚拟馆藏资源建设。虚拟馆藏指的是通过多媒体或计算机设备与技术能够获取与利用的具有使用权而没有所有权的信息资源的总和,它包括制品型或非制品型电子信息资源、数字信息资源、网络信息资源等。虚拟馆藏具有虚拟性、无产权性、非线性、交互性、动态性、时效性、选择性、增值性、丰富性、分散性、非垄断性和共享性等特征。对于图书馆的馆藏信息归属问题也就是所有权与使用权来说,虚拟馆藏部分只有使用权,没有所有权。这里主要论述网络信息资源建设。

其一,自建特色学科数据库。目前各高校都有自己的特色学科与优势专业。高校图书馆的特色馆藏包括本校的特色学科建设、特色管理资料、馆内特色文献建设等内容。首先,图书馆可对其丰富的特色馆藏文献信息资源进行全面深入揭示与开发,开发出具有馆藏特色的特色学科数据库。其次,努力挖掘网上与本校的重点学科、重点专业、重点课题相关的信息并与专业学者进行合作开发建立自己的特藏数据库,充分利用网络资源与本馆特色服务相结合,利用网络进行交流宣传报道等方式满足本校的教学科研、学生学习等不同层次的需求,为其提供充足的信息资源保障。特色学科数据库代表一个学科的外在形象,展示本校重点学科的发展水平、科研方向和科研重点,可为学术、学科、学位建设以及科研工作提供信息保障。目前,有部分高校已经自建本校特色学科数据库。

其二,引进网络联机数据库。随着高校办学规模不断扩大,许多图书馆对数据库的引进购买力度加大,尤其注重网络联机数据库的引进。在对网络联机数据库的购买方面,国产学术型数据库的采购一般以国内比较著名、大家认可的综合类全文数据库为主。在此基础上,为尽量满足学校重点学科与特色专业的科研需求,应再度引进购置一些针对性、专业性强的外文数据库。

2.5 管理体制具有高效的适应性

管理体制具有高效的适应性是教学研究型大学图书馆制度层面的建设要求。管理体制是教学研究型大学图书馆有效落实办馆理念和办馆思路、有效推进馆藏资源优质化和馆藏结构合理化的制度保障,是其办馆理念和办馆思路制度化、规范化、程序化的内在要求。现代教学研究型大学图书馆的形成有赖于制度环境的建设完善。教学研究型大学图书馆管理体制具有高效的适应性,主要体现在不断适应科学办馆、民主办馆、依法办馆的需要,不断完善图书馆内部管理体制和运行体制。

参考文献

- [1] 喻家英.21 世纪教学研究型大学对图书馆建设的要求[J].科技情报开发与经济,2007(14):90-91.
- [2] 杜娟,李晓梅.档案工作如何适应教学研究型大学的需要[J].文教资料,2007(2):30-31.
- [3] 王莹.对黑龙江大学建设教学研究型大学的思考[J].黑龙江教育,2007(6):4-6.
- [4] 张若元,刘新民.浅析教学研究型大学图书馆的建设[J].高校图书馆工作,2005(6):49-51.
- [5] 马久,倪志华.教学研究型大学实验室建设问题的思考[J].内蒙古农业大学学报:社会科学版,2006(1):106-107.

(责任编辑:戚米莎)

第一作者简介:丁枝秀,女,1974 年 9 月生,2002 年毕业于信阳师范学院,馆员,南京信息工程大学图书馆,江苏省南京市宁六路 219 号,210044.

高职院校图书馆采编工作的优化

田秋颐

(常州纺织服装职业技术学院图书馆,江苏常州,213164)

摘要:分析了高职院校图书馆采编部的现状和存在的问题,从合理利用人力资源、优化采编工序等方面论述了常州纺织服装职业技术学院图书馆采编工作的优化方案。

关键词:高职院校;图书馆;采编工作

中图分类号:G258.6

文献标识码:A

高等院校采编部的工作作为图书馆文献信息资源工作的源头,在图书馆的工作中占有举足轻重的地位,是高校办学的重要基础条件和教学科研能力的重要组成部分。采编工作与高校教学、科研发展密切相关,其采购数量、质量、加工效率都影响着整个高校的文獻资源建设,而文献资源建设则是保证高等教育教学发展的必要条件。

1 采编部人员和工作量现状

高等职业院校有许多是由重点中专校升格而来,它们有的是几校合并,有的是自身扩大。原来的校区都比较大,另觅新址后,图书馆也重新建造,面积基本上在1.5万 m^2 ~3万 m^2 之间。新馆启用后,人员的增加赶不上面积的增加,图书馆采编部人员有的维持不变,有的却抽调至其他部门,反而减少了人手。据笔者统计,江苏省高职院校图书馆采编部人员大多在3~5人。近几年来,随着学院教学水平评估等一系列工作的开展,图书馆图书的采编任务在不断加重,旧的业务流程已经远远不能适应现代图书馆的工作需要。因此,对图书采编业务流程进行实质性的改革,形成一套适合高职院校图书馆馆情的业务流程已势在必行。

2 常规改进方法的弊端

笔者在与兄弟院校交流学习时了解到,图书馆为了完成全年数万册图书的编目任务,所做的改进方法是:向学院人事部门申请进入计划,千方百计要进入的名额,往往能要到1~2人已属万幸;如果要不到人,就增加每个人的工作定额,采用计件制来考核工作量。笔者曾了解到某学院工作量每年定额都翻一番,从最初的每人每年4000册,一直加到1.2万册;再不行就加班加点,双休日和寒暑假不休息,搞得采编部工作人员疲于奔命,后来不得不靠增加复本量来保证全年完成的册数。

3 我馆的优化方案

要彻底改变图书馆采编部门的窘境,形成一个良性循环机制,就必须多管齐下,尽可能地采取各种有力的措施,把采编工作做好。

3.1 优化流程

目前江苏省各个高校图书馆均采用江苏省图书情报工作委员会推荐使用的“汇文”管理系统,按该系统的模块分割,采编流程涉及3个模

块:采访、编目、典藏,3个模块又各自包含几个小步骤。每个模块的顺序是不能颠倒的,必须是:采访→编目→典藏。按照这个顺序,许多图书馆采取流水作业的方法来操作,即由采访人员组织订单发给书商,图书到馆后拆包验收(盖馆藏章、贴条形码),验收完后交接给编目人员进行编目(数据加工、给索书号、打印书标、贴书标、贴磁条、贴保护膜等),然后再由典藏人员将新书分配到各个流通库和阅览室(有的库室还需加贴色标),然后再将图书分送各个室,点清册数后互相在交接清单上签字,交接单各自存档。如果严格按此程序流水作业,至少得有6人,这在综合性大学和本科院校可能做得到,但在高职院校是行不通的。以我馆采编室为例,采编部只有4人,必须根据实际情况做优化组合,才能充分利用时间和人力。

我馆经过两年多时间的实践,逐步摸索出一套适合于高职院校现状的操作流程,共有10个步骤:①订单组织→②拆包核对→③电脑验收→④贴条形码→⑤套录、修改MARC数据、给索书号→⑥打印书标→⑦图书加工→⑧典藏分配→⑨打印交接单→⑩送流通库。其中②、④、⑦、⑩为人工操作,其他为电脑操作。第⑦个步骤中包含了盖馆藏章、附光盘章、贴书标、保护膜、磁条、色标等。这样相对把需人工操作的工序集中起来,可利用勤工俭学学生来完成。

3.2 人员的合理分配

我馆采编部只有4个人,按每个人的主要工作,我们暂且把他们叫做负责人、验收员、编目员、典藏员。负责人的职责是:采购图书并全面管理部门工作。具体工作为制定采购策略,组织订单、下载数据,并安排好各个环节的衔接。验收员主要负责电脑验收图书,核对账目,管理系统里的账目与书商的清单、图书码洋一致,做好送编交接,并参与编目工作。编目员主要负责数据的套录、修改,给出索书号,并打印好图书标签。典藏员先参加编目工作,并安排勤工俭学的学生加工图书,加工完毕,再按事先设定的分配方案,将图书分配好。打印好交接单后,4人与勤工俭学学生一起,将图书装车,逐室逐库将新书送到各室,流通部门签字认可。4人的工作有交叉的地方也有相对独立的地方,目的是为了各个环节的连贯衔接,不间断。每个人在整个阶段都有事可干,我们要求分工不分家,互相配合,团结协作,充分利用人力资源。

3.3 部分图书加工任务请书商派加工人员协助完成

3.3.1 把好书商招标关

Probe into the Requirements for the Construction of the Library of Teaching-research University

DING Zhi-xiu

ABSTRACT: This paper advances the requirements for the construction of the library of teaching-research university from the angle of target location of the library of teaching-research university.

KEY WORDS: university library; teaching-research university; library construction