

● 原宏盛 (苏州电视大学 苏州职工大学 敬德图书馆, 江苏 苏州 215004)

论修订《普通高等学校图书馆规程》的历史背景和重大意义

【关键词】图书馆规程; 高等学校图书馆

【摘要】指出修订《普通高等学校图书馆规程》的宏观动因、重要动因和直接动因, 阐明其具有为面向新世纪的大学图书馆提供与时俱进的内源动力、发展变革的行动指南及为整个图书馆界提供首部法规的现实作用, 从而揭示这个中国迈入 21 世纪的第一部图书馆法规的历史背景和重大意义。

【中图分类号】G258.6

【文献标识码】B

【文章编号】1005-8214(2004)02-0030-02

在历史刚刚踏进 21 世纪门槛的 2002 年 2 月 21 日, 国家教育部即颁布了《普通高等学校图书馆规程(修订)》。它作为对 1987 年高校《图书馆规程》进行修订(即“修《规》”)的产物, 不仅是引领新世纪初叶中国高校图书馆事业发展的建设指南和行动纲领, 而且是中国迈入 21 世纪的第一部图书馆法规, 必将对我国高校图书馆发展及整个图书馆界的法规建设产生积极的推动和影响。它的诞生, 有着深刻的历史背景和重大意义。

1 修订高校《图书馆规程》的历史背景

1.1 对应高教事业急速发展对大学图书馆的需要, 是“修《规》”的宏观动因

1995 年, 党中央、国务院做出了实施科教兴国战略的重大决策。之后, 明确宣布把实施科教兴国战略作为本届政府的最大任务, 组成了以国务院总理朱镕基为组长的国家科教领导小组, 全面领导科技和教育工作。1997 年, 中共中央总书记江泽民在党的十五大报告中, 把“实施科教兴国战略”, 作为了“经济体制改革和经济发展战略”中的八大举措之一。^[1]至《规程》修订起步的 1999 年, 我国高等教育事业的发展已进入关键时刻。国家教育部高教司司长钟秉林于当年 10 月 9 日在教育部高校图工委成立大会的讲话中, 指出了高教事业进入这一历史性“关键时刻”的主要标志: 1) 1 月 1 日《中华人民共和国高等教育法》正式实施; 2) 上半年, 《面向 21 世纪教育振兴行动计划》开始实施; 3) 6 月, 党中央、国务院召开改革开放以来的第三次全国教育工作会议, 做出《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》, 江主席出席并发表重要讲话; 4) 下半年, 普通高校扩招, 招生人数比上年净增 45 万, 增幅达 41%。上述高教改革重大举措的出台, 对

高等学校及其图书馆提出了更高的要求。仅仅针对扩招, 各高校就必须做到“三个保证”: 保证正常的教学秩序, 保证必要的教学条件, 保证基本的教学质量。图书馆作为高校的三大支柱之一, 与“三个保证”密切相关。为此, 当年教育部在高校图书馆建设方面, 接连做出三大动作: 1 月就正式启动作为“211 工程”子项目之一的“中国高等教育文献保障体系(CALIS)”的建设; 10 月又成立高等学校图书馆情报工作指导委员会; 紧接着立即展开对 1987 年高校《图书馆规程》的修订工作。^[2]教育部推出包括“修《规》”在内的这些重大举措, 正是为了加强、改进高校图书馆情报工作, 以使大学图书馆更好、更快地适应我国高等教育事业在新形势下急速发展的需要。

1.2 感应党和国家对大学图书馆的重视, 是“修《规》”的重要动因

在现代大学中, 图书馆的地位和作用日益重要。它作为为教学和科研服务的学术性机构, 是高校的文献信息中心、信息化的重要基地、大学的资源心脏、创新的知识源泉, 其规模和水平是高校办学实力的一个显著标志。为此, 党和国家对它的建设和发展非常重视, 中央及各级领导多次亲临视察, 予以关心与支持。党和国家领导人对高校图书馆的高度重视, 对图书馆的作用和影响举足轻重, 它们直接或间接地转化成为党委、政府、高校对大学图书馆的重视、支持和行动, 推动并加大了对其的建设、投入力度。高教司副司长刘凤泰曾于 2001 年 4 月 22 日在高校图工委第二次工作会议上《讲话》时指出, 高校“图书馆在‘九五’期间得到了空前的发展, 取得了显著成绩, 全国大部分高校特别是进入‘211 工程’、‘985 计划’的高等学校都大幅度地增加了图书馆的文献资料购置费, 加快了图书馆的数字化建设。十多所高校图书馆引进了国外先进的管理软件, 使用国产软件的图书馆大多实现了软件的更新和升级, 提高了图书馆的管理和服务水平。”^[3]随着一批高校的合并和新建, 大学图书馆的馆舍建设更是进入了一个新的高潮, 有 100 多所高校图书馆正在建设和规划新馆舍。^[4]党和国家对高校图书馆的重视及其带来高校图书馆蓬勃发展的良好形势, 感召着在这条战线奋斗的同志, 激励着大家努力“修《规》”, 为高校图书馆在 21 世纪的大发展提供更有力的政策支撑和法规保证。

1.3 适应 21 世纪对大学《图书馆规程》的要求, 是“修《规》”的直接动因

普通高校《图书馆规程》, 是指导我国高等学校图书

馆工作带有基石性质的法规性文献。唯物、历史地看, 87《规程》是一部较好的图书馆法规, 它从当时的高教事业对图书馆的需求和高校图书馆自身实际出发, 明确了高校图书馆的地位和作用, 着力解决了许多基础性的要求和规范, 为我国高校图书馆在 20 世纪中后十几年的建设发展, 发挥了重要作用。但从根本上讲, 由于时代的前进, 它所面对的形势发生了重大而深刻的变化——国际上知识经济迅速到来, 国内科教兴国战略全面展开, 高教事业迅猛发展, 计算机技术飞快普及, 网络环境快速形成, 读者需求量日益提高, 加上图书馆本身的诸多发展变革, 都使 87《规程》面临着至少两个方面的历史缺陷, 使它从胎根上就无法解决这些变化带来的挑战——从其面对的文献环境看, 在其颁布特别是再往前推两三年的起草阶段, 当时图书馆文献组织、利用的业务流程主要是手工操作, 资源类型基本上是纸质文献, 文献和信息传递方式大多为传统手段, 因而它解决问题的侧重点自然源自这些方面; 二从其基本内容看, 虽然明确了高校图书馆的性质任务、领导体制、组织机构等关键性问题, 但在业务工作和人员、经费、馆舍、设备这些操作层面的问题上占去了较大篇幅, 忽视了资源建设、读者服务、科学管理等这些关乎图书馆建设的重大问题。这就必然使 87《规程》的内容不太适应也不可能适应 21 世纪对它的新要求。因此, 如何把脉时代、审时度势、与时俱进地对《规程》进行“手术”——“修《规》”, 自然成为了历史赋予高校图书馆领导者、工作者的一个时代性课题。于是, 在世纪之交的 1999 年, 乘教育部高校图工委成立之机, 高教司的领导便把“修《规》”列入议事日程, 并把这个任务摆到了新成立的全国高校图工委面前。

2 修订高校《图书馆规程》的重大意义

世纪之交的“修《规》”举动及其孕生的新《规程》, 以处于中国在 21 世纪第一部图书馆法规的历史地位, 作为跨入新世纪后指导高校图书馆办馆、建馆、兴馆的纲领性法规, 必将影响着大学图书馆事业的发展进程, 指导着高校图书馆的变革走向, 是引领中国高校图书馆在本世纪初叶发展与变革的里程碑式的历史性举措。其重大意义和现实作用集中表现在:

2.1 为 21 世纪初叶的中国高校图书馆与时俱进提供了内源动力

与时俱进, 是图书馆事业的一个基本特征和发展规律。实践证明, 高校图书馆什么时候坚持与时俱进, 其事业就蓬勃发展; 什么时候不能与时俱进, 其事业就举步维艰。而要使大学图书馆做到与时俱进, 首要一点就是使引导、规范事业发展的相关法规顺应历史潮流, 适应时代要求。为此, 教育部于 1956、1981、1987、2002 年先后四次颁布、修订了高校图书馆法规; 前两次称高校图书馆《条例》, 后两次为高校图书馆《规程》, 都是广义上的“立规”、“修规”。之所以要不断“修规”, 就是为了使大学图书馆能够不断审时度势、与时俱进。所以, 在实践中对已落后时代、不适应形势需要的旧法规进行调整、修订, 是历史使然。对于高校图书馆来讲, 与时俱进正是其“修规”的催生因素和基本动因, “修规”是其与时俱进的必然要求和时代产物。对于高校《图书馆规程》来讲, 87《规程》是“立规”, 02《规程》则是与时俱进“修规”。

对于 02 高校《图书馆规程》来讲, 实事求是、与时俱进是其精髓所在, 它多处闪耀着与高校建设共进、与时代发展同步的与时俱进光彩——比如: 它明确要求“高等学校图书馆的建设和发展应与学校的建设和发展相适应”(第一条), “不断更新管理思想”(第二十二条), “积极采用现代化技术手段”, “加强自动化、网络化、数字化建设, 并随着新技术的应用调整作业流程, 改变管理办法”(第二十三条), 等等。总之, 新《规程》通过这些理念和要求, 为新世纪初叶的中国高校图书馆与时俱进提供了内源动力。而这次“修《规》”的根本目的正在于通过提供新的法规保证, 使我国高校图书馆与时俱进, 跟上甚至力走在时代的潮头, 导引中国的大学图书馆以正确的走向、坚实的步伐迈入 21 世纪, 把高校图书馆事业推进到一个崭新阶段。

2.2 为 21 世纪初叶的中国高校图书馆发展变革提供了行动指南

在 21 世纪初叶, 我国高校图书馆的性质、地位发生了哪些变化? 它应该怎样科学定位、在哪些方面发挥什么样的作用? 在其现代化建设、管理机制、资源配置、队伍建设、服务手段等诸多方面应怎样适应时代需求、做到与时俱进? 这些都是急需回答和解决的问题。随着其正确答案的破茧而出, 必然为高校图书馆在新世纪初叶的顺利前进, 廓清发展思路提供行动指南。而“修《规》”的过程, 就是对以上这些关乎大学图书馆在 21 世纪初叶发展与变革的重大问题深化认识、形成共识的过程。仔细翻阅《规程(修订)》不难发现, 它共八章四十一条, 才 3700 多字, 言简意赅, 高屋建瓴。其内容可划分为总则(第一章)、分则(第二、三、四、五、六、七章)、附则(第八章)三大块。其中, 总则是新《规程》的灵魂, 分则是新《规程》的主体, 附则是对总则和分则的补充。全篇简洁凝练, 内容提纲挈领。修订后的《规程》, 在对上世纪末叶十年来高校图书馆建设的实践探索和经验总结的基础上, 从新世纪高教事业对图书馆的需要出发, 与时俱进地对在新的历史条件下高校图书馆的性质、地位和作用作了新的阐述, 对高校图书馆的管理体制、组织机构、资源建设、读者服务、转型定位等方面都提出了更富时代性并更切合实际的要求, 在这些问题上做出了面向新世纪的前瞻决策, 明确了高等院校图书馆面向新时代的建设发展思路, 揭示了大学图书馆在新形势下的发展趋势和基本规律, 是我国高校图书馆在当前和今后一段较长时期内改革和发展的纲领。因而, 它不是高校图书馆工作的具体规范的汇集, 而是引领中国高校图书馆在 21 世纪初叶发展与变革的行动指南。这个带有发展指向的纲领性法规, 宏观指导性是其根本特征, 前瞻性、方向性、时代性成为其鲜明特色, 必将对 21 世纪初叶的大学图书馆事业起到引导观念、凝聚力量、明确任务、规范行为的重大作用。

2.3 为 21 世纪初叶的中国高校及整个图书馆界提供了首部法规

21 世纪初叶的中国, 将伴随着向党的十六大提出的全面建设小康社会宏大目标的推进, 社会生活基本法制化的进程必将加快。为图书馆立法, 也必将成为这个进程中需尽快实现的具体目标之一。中国的图书馆事业已经到了急需以法律、法规的支持作为其根本保障的时候了。但是

●吕建辉 (长安大学档案馆, 陕西 西安 710064)

高校图书馆新老《规程》之比较

[关键词] 普通高等学校; 图书馆规程; 比较研究

[摘要] 通过对新、老《普通高等学校图书馆规程》整体比较, 对其相似之处进行了梳理, 重点对《规程》的创新之处做了探讨。

[中图分类号] G258.6

[文献标识码] B

[文章编号] 1005-8214(2004)02-0032-02

中华人民共和国教育委员会于1987年7月颁发的[87]教材图字009号文《普通高等学校图书馆规程》^[1](以下简称老《规程》)是指导高等学校文献情报工作的法规性文件。老《规程》自颁布以来, 发挥了很大作用, 规范了高校图书馆工作, 提高了高校图书馆的地位, 促进了高校图书馆的建设与发展。但是, 随着知识经济的崛起、网络环境的形成、图书馆各方面的变革, 老《规程》已有一些内容不太适应发展的需要。中华人民共和国教育部于2002年2月21日颁发[2002]教高字003号《普通高等学

由于种种原因, 目前我国图书馆的立法工作却落后于其事业发展需要。可喜的是, 近年来图书馆立法工作步伐正在加快, 各地都在积极推进图书馆法制建设, 并取得了一些成果: 上海、深圳、内蒙古、湖北、北京等地先后颁布了公共图书馆《条例》等地方性相关法规; 文化部作为全国图书馆事业的主管部门, 正在积极推动《图书馆法》的立法工作, 争取早日使图书馆建设“有法可依”。全国图书馆界期盼已久的《图书馆法》作为重点立法项目, 已于2001年4月初拟出征求意见稿, 并召开专家座谈会听取意见, 现正做进一步修改, 争取尽早上报全国人大审议。^[5]然而, 一部法律的诞生, 首先要正式列入全国人大立法程序, 其次需经审议通过, 最后才能颁布、生效、实施。显然, 这还有一段立法路程要走。可见在21世纪的中国, 至今作为已经正式颁布实施的、国家层次的图书馆法律法规, 高校《图书馆规程(修订)》乃第一部。它虽属导向性、政策性法规, 但在21世纪的中国图书馆法制建设过程中却起着先导和先锋的作用。这个“第一部”的重要意义至少表现在: 它不仅对高校图书馆具有标志性意义, 是21世纪初叶大学图书馆的建设指南和行动纲领, 因而为高校图书馆奠定了在新世纪初叶持续发展的基石, 而且又在我国整个图书馆系统的法制、法规建设中走在了前头, 实际上成为中国迈入21世纪的首部有关图书馆建设的“法纲”——即带有法规意义的纲领性文献, 对整个中国图书馆界的立“法”(图书馆法)建“规”(全国性的公

校图书馆规程(修订))^[2](以下简称新《规程》), 已于公布之日起正式实施。

1 新、老《规程》的整体比较

●指导性差异 老《规程》是在坚持四项基本原则, 坚持改革开放的前提下, 以贯彻党和国家的方针、政策和法令, 宣传马克思列宁主义、毛泽东思想和人类科学文化的优秀成果, 履行教育职能和情报职能, 培养“四有”建设人才为指导; 新《规程》以贯彻国家教育方针, 履行教育职能和信息服务职能, 为培养德、智、体、美等方面全面发展的人才为指导。

●原则性差异 老《规程》是在传统图书馆工作内容、方法及管理模式的基础上, 正确规定了高校图书馆的性质、地位、任务、业务活动规范、组织管理体制、工作人员、馆舍、设备、经费等应有条件的保证; 新《规程》是在自动化图书馆、数字化图书馆工作内容、方法、环境及管理模式的的基础上, 体现三个要求一个结合, 即: 严格遵循《高等教育法》等相关教育法规的规定, 领会高等教育体制改革的精神, 尊重高等学校的办学自主权, 从宏观共、科研图书馆法规)也具有一定的借鉴、启迪、影响和推动作用, 因而成为21世纪中国图书馆界的一件大事。此外, 它还使21世纪初叶的高校图书馆比其它系统的图书馆显现出优越性; 虽尚无“法”可依、无“律”可行, 但却有“规”可依, 有“程”可循, 从根本上保证着高校图书馆在21世纪初叶的事业发展。

[参考文献]

- [1] 原宏盛. 影响中国21世纪图书馆事业发展与变革的重大举动——试析江泽民视察北京图书馆的时代背景[J]. 图书馆理论与实践, 2000, (5): 8-10.
- [2] 发挥专家指导作用 推进高校图书馆情报工作——教育部高校图工委成立大会暨第一次工作会议纪要[J]. 大学图书馆学报, 1999, (6): 1-3.
- [3] 刘凤泰. 在教育部高等学校图书馆情报工作指导委员会第二次工作会议上的讲话[J]. 大学图书馆学报, 2001, (3): 3-5.
- [4] [5] 周和平. 以“三个代表”重要思想为指导 大力推进我国图书馆现代化建设[J]. 中国图书馆学报, 2002, (1): 3-7.

[作者简介] 原宏盛, 男, 苏州电视大学、苏州职工大学敬德图书馆馆长、副研究馆员, 讲师, 发表专业论文10篇。

[收稿日期] 2003-08-10 [责任编辑] 师宏睿