



论儒学的地位及儒学文献的开发利用

张意柳

(玉林师范学院, 玉林 537000)

〔摘要〕 现代大学强调人文教育, 而儒学是中国文化的主流, 是以道德教育为主体的学说, 能提供独特价值的人文精神资源, 是高校进行人文教育的源泉。高校图书馆应加强儒学文献的建设与开发, 促进大学生人文素养的全面提升。

〔关键词〕 儒学文献; 地位; 大学生; 人文教育; 开发利用

〔Abstract〕 The modern university emphasizes the humanities education, but Confucism is the important part of the cultural of China, and it is a theory with the morals educates for corpus, and it can provide the special and worth a humanities spirit resources, so it is the headspring for high school to proceed the humanities education. The high school library should enhance construction of Confucism cultural heritage and development, promote the university students' humanities cultivated manners to promote completely.

〔Key words〕 the confucism cultural heritage; position; university student; humanities education; the development makes use of

〔中图分类号〕 G253 〔文献标识码〕 A 〔文章编号〕 1008-0821 (2006) 02-0099-03

工业化形成的利益及资源冲突, 造成现代人的性格缺陷, 人文精神缺失, 民族与人际关系紧张, 社会不和谐因素增加等问题。当法制、国际秩序无法协调这些问题时, 中国儒学的人文理念再次得到彰显。目前, 全世界普遍出现学习儒学, 肯定儒学精神, 肯定儒学的现代化意义的明显趋势。儒学文化及其价值观也早已成为中华民族精神形成的源泉, 并已成为中华民族精神的重要部分, 长期以来影响着中华民族的性格、品质、观念和态度。儒学中人生的目标、人生的态度、人生的追求, 为人处世的原则、君子人格思想、修德之方法、家国责任等理念都时刻主导着中国人的精神世界, 千百年来为中国人提供了独特价值的人文精神资源。

现在全国高校为培养新世纪合格人才, 都在逐步加强对大学生的人文教育。而作为文献与文化载体的高校图书馆, 为配合学校促进大学生人文素养的提高, 保证人文教育目标的实现, 让大学生认真、全面、有效地汲取传统文化中儒学的精华, 必须转变理念、改进技术、提高服务质量, 充分利用馆藏丰富的儒学文献资源和先进的技术设备, 重视和加强儒学文献的建设与开发。

1 儒学的历史作用及地位

儒学是中华民族的宝贵遗产, 儒家经典是中国思想的源头活水, 儒家理论是中华精神的思想宝库。回首历史, 二千五百多年来, 孔子及其儒学一直存活在国人心中, 不管你是爱他, 还是恨他; 不管你是理解儒学, 还是不懂儒学, 儒学思想与精神已深植于民族的灵魂深处。在中国, 儒学与孔子的地位无可替代, 而儒学的发展, 还依然一代又一代地影响着中国人的思维。在文化全球化与多元文化并存的当今世界, 加上中国经济的持续发展, 国力的增强,

中国儒学更是受到了全世界的关注。

1.1 儒学是中华民族精神的核心

中华民族的坚忍、上进、和善、包容、含蓄、好礼、崇德、律己的基本精神是经过数千年的历史沧桑和文化积淀而成, 在这历史长河中, 儒学文化成了中华民族精神的基本文化核心。

儒学是中国的, 中国文化之根也是儒学的。儒家提出三纲已废, 但其强调的“五常”——“仁、义、礼、智、信”实乃人类永恒道德。“仁”便是要“克己、爱人、宽人”; “义”便是要行而得宜, 在儒学中, 义利分明, 君子重义; “礼”本身就是行为规范, 儒学强调“非礼勿视、非礼勿听、非礼勿言、非礼勿动”(《论语·颜渊》); “智”便是要知晓“仁义”之道而慎守弗失, 孔子认为智者不惑, 人贵自知; “信”便是要言而行之, 注重为人的诚信。这五个永恒道德标准, 也是今天人们所追求的人类共同道德。五常之教, 成了中国作“新民”、立“新德”(《大学》)的指导思想, 追求和平, 讲究秩序的理论, 是中国人建立健全和谐社会、实现文明生活的理想模式。

儒学中“和而不同”是中国人处理人与人之间关系和矛盾的基本坐标; “己欲立而立人、己欲达而达人”(《论语·雍也》), “己所不欲, 勿施于人”(《论语·颜渊》)的“忠恕”之道, 成了中国人建立和谐人际关系的主要旨。“内圣外王”(庄子的)修身模式, 是一个人的知识学问、道德情操和社会功效三者的统一, 是构成了中国人的修身之道和终身向往的理想人格。儒学思想集仁与信、智与直于一身, 内在涵养与外在处世哲学都和谐。儒学是中国传统文化的主干和灵魂, 是包含着中国人生命气质的一种世界性的文化资源, 作为中华民族形成的文化历史背景, 儒学是构成

收稿日期: 2005—12—12

基金项目: 本文是广西哲学社会科学“十五”规划研究课题(项目编号为 04FSH006)的成果。

作者简介: 张意柳(1972—), 女, 毕业于湖南师范大学, 广西玉林师范学院图书馆馆员, 主要研究方向: 信息资源建设。

中华民族生存方式的一部分。

1.2 儒学是世界文明融合的重要力量

当代世界的军事冲突频繁,宗教信仰与文明冲突剧烈,民族矛盾增强,经济危机不断,贫富分化加剧、科学与人文的分离等问题导致世界秩序难以稳定,世界文明的融合需要核心文化的引导与渗透,而中国儒学在本世纪将成为世界三大文明的主力,为世界文明的发展彰显其非凡功能与价值。

儒学文化是中华民族的精神内核,炎黄子孙遍布世界各地,儒学文化也传播到世界各地。不仅东南亚华人密集区儒学成为显学,在欧美地区,中国儒学也正逐步被广泛接受和认同。在许多国家广建的孔子学院就是儒学走向世界,成为世界文明一体化的重要力量的最好标志。

在理论界与学术界,儒学成为世界文化的焦点与核心,成为国际学术界关注的主题,“儒学热”在多元文化共存发展的背景中突显出来。儒学作为中国文化主流,不仅影响着东方,而且也辐射于世界。以和为贵、和而不同的和平共处哲学,是化解各种矛盾,调停地区冲突,构建和谐社会,实现世界和平的至尚法宝。20世纪80年代末,100位诺贝尔奖得主在巴黎讨论“面向21世纪”的问题时,针对世界范围的道德危机指出“人类要生存下去,必须回到25个世纪以前,去吸取孔子的智慧”。2004年8月,来自世界各地的二百余位专家学者齐聚马来西亚首都吉隆坡,召开“第一届儒学国际研讨会”,代表不同文化背景的专家学者深入讨论了儒学各类理念后,形成了《吉隆坡宣言》,宣言中称儒家“忠恕之道”是促进世界和平,物我相谐的基石,提议正式启动以儒学救世,缔造21世纪儒学另一个国际化的新局面。

1.3 继承和创新地传承儒学

儒家思想博大精深,具有浓郁的人文特质,能够传承数千年不衰,必然有其独到之处,儒家经典文献里许多概念、警句含有的精辟义理是当代大学生为人处世的指路明灯。但儒学是古代的东西,它与崇尚创造和竞争的现代人格有难以协调的一面,与今天的社会确实有不一致的地方,这是正常的,也是不可避免的,任何学说都有其产生的背景和条件。只要大学生能够取其精华,剔其糟粕,不抱残守旧,本着继承和创新的辩证关系去看待儒学,传承儒学,理解儒学,学习儒学精神,那么这一悠久的文明就能在现实生活中不断地焕发出璀璨的光芒。

2 加强儒学文献开发利用的必要性

如前所述,由于现代社会性人文与科学的分离,科学教育又成为当代大学教育的主导,人文教育是高等教育的边缘化内容与目标。而实际上,当代大学生在精神上由于对传统的文化知之甚少,对西方文化又理解甚少,导致一些大学生精神空虚,思想狭隘、诚信意识淡薄,价值观念倾斜,人格扭曲,轻视生命,缺乏责任感、团结协作意识较差。大学生的精神问题实际上就是民族精神健康的问题,高校必须承担好这个责任。因此,要解决这个问题,加强大学生的人文教育对于培养高质量的人才和民族精神有着重大的现实意义。

儒家从先秦儒学到汉唐经学,到宋明理学,到明清实学,再到当今的儒学回归,不管经历了多少变化,都是始

终把人文道德教育放在首位。儒家重视道德教育,注重提高个性修养和道德情操,提倡“舍生取义”、“以天下为己任”,强调道德责任感和历史使命感。关于诚信为人性之本,天道之源的“人无信不立”,“诚者,天之道也;思诚者,人之道也”等等警句具有丰富的人文内涵。特别是儒家思想的核心“仁”,要求人们以人为人,相亲相爱,珍惜生命,关爱他人,反映了人对自身的觉醒,对人类本质的理解,具有浓厚的人道精神。为此,提高学生的人文修养,加强儒学文献资源的开发利用是摆在高校图书馆面前的紧迫任务。

3 儒学文献的开发利用

由于我国特殊的历史变迁,近百年来对传统文化包括儒学是否定多于继承,批判多于发扬,特别是“西学东渐”大潮下导致“中学”迷失,“疑古过勇”带来的文化虚无主义,导致整个民族出现文化饥荒,这种现象被学者比喻为“捧着金碗讨饭”,这实乃我国文化教育的一大尴尬。当今,儒学能成为“文明对话”、“全球伦理”以及多元文化中的重要角色,不仅仅是儒学的“学”或“学术”,更重要的是儒学的“道”或人文精神,儒学能提供独特价值的精神资源。现在人们认识到传统文化,特别是儒学积极的现代意义,2000年5月15日,由中国孔子基金会和山东曲阜师范大学联合创办的中外孔子文化大学正式成立,成为研究孔子思想和中国传统文化的圣地。

现代高校要反思的是应该怎样开发利用好传统文化,怎样对下一代进行好传统文化的教育。高校图书馆有着资源的优势和教育的便利性,开发利用好儒学文献就成了高校图书馆义不容辞的社会责任与教育使命。因此,为传承中华民族的传统文化,促进高校加强大学生的人文素养教育,方便儒学研究者和儒学爱好者查阅儒学文献,为学子及专家学者“即类求书,因书究学”尽可能地呈献全方位的文献资料,各高校图书馆应重视儒学文献的开发利用。

3.1 加强收藏建设,提供系统文献

图书馆要树立现代教育理念,通过调查了解大学生对儒学文献的动态需求情况,及时加强儒学文献的建设。目前,大学生对儒家精神文化产品的需求不是仅靠理论的引导,而是通过多视角多渠道的作用转化为一种精神消费。如图书馆的纸质儒学文献资料、声像和影像资料、网络资源等,能为大学生较全面地了解儒学提供便利。

图书馆应整理统计已收藏的儒学文献,并利用各种途径尽可能地将有关儒学文献资料收藏齐全:如孔子整理出来的儒家经典“六经”《诗》、《书》、《礼》、《易》、《乐》(毁于秦末的战火)、《春秋》等,汉代刘向、刘歆父子编成的《别录》、《七略》,班固据《七略》删成《汉书·艺文志》,三国、西晋有《中经簿》及《中经新簿》,其后《隋书·经籍志》,南北朝时期卢昶所撰的《甲乙新录》,宋代高似孙的《史略》、《子略》、《纬略》,清代朱彝尊的《经义考》300卷以及纪昀等编纂的《四库全书总目》。历史上较大型的儒典丛刻:东汉的《熹平石经》、曹魏的《正始石经》、唐初的《五经正义》、中唐的《开成石经》、五代的孟蜀的《蜀石经》、北宋形成的《十三经注疏》,清初徐乾学和纳兰性德等人汇刻成当时最大的儒学丛书——《通志堂经解》,又称《九经解》,阮元和王先谦先后主持编刻正续



《皇清经解》等等有关儒学文献。同时,为方便读者查阅,图书馆应在积极整理以往全部儒学典籍的基础上,编写图书目录,以期帮助读者了解中国儒学文献具体的编撰情况,为大学生及专家学者对儒学“辨章学术,考镜源流”提供方便。

3.2 注重开发,促进资源共享

图书馆利用自身具有现代技术的优势,加强儒学信息资源的开发与组织,促进资源共享。利用文献数字化加工系统和全文数据库开发软件平台,对与儒学相关的文献资料进行数字化的文献扫描、标引、制作工作,建立数据库,加强儒学文献数字化建设。例如:20世纪90年代,在孔子的故乡山东省,出版了大型儒学丛书《孔子文化大全》,这是一部力图“比较全面地展示出孔子文化和儒家学说全貌”的丛书,分为经典、论著、史志、杂纂、艺文、述闻六类著录各书。另外,近期编纂出版的《儒藏》综合运用儒学史、经学史、文献学、目录学、版本学和历史编纂学等知识,参考和吸收佛、道二藏的编纂经验,结合当代学科分类特点和学术研究需要,建立起系统的、科学的、实用的儒学文献分类体系。《儒藏》将儒学文献分为“三藏二十四目”来分类著录,以丛书和类书结合的方法来区别处理,形成以儒学为主题,以儒经、儒论、儒史为基本的著录体系。《儒藏》类例明晰,著录有序,重点突出,源流清楚。儒学的各类文献既得到了系统的著录,各门学术也得到了寻源溯流式的考察,是儒学历史文献的总录,是一部具有系统体例、用图书构建起来的“大型儒学史”,是根据现代科学研究需要,用分类资料组成的巨型资料库。图书馆应注意将数字资源按照统一的标准进行组织、整序与整合,增加网络版数据库,网络版全文期刊,加强网络服务平台建设,集成网络化服务资源。另外,将Internet上丰富的儒学文献资源如中国儒学网<http://www.confuchina.com>等网上丰富的儒学文献学术资源进行搜索、分类、描述、组织和序化,建立分类目录式的资源组织体系。如山东曲阜师范大学图书馆是现在的儒学文献中心,儒学这一特色资源建设得较完善,目前已收藏儒学文献约10万册,机读数据库13个,分为经典库、人物库、学派库、书院库、儒学大事年表库、儒学研究最新科研课题库、论文专著库等等,图书馆可将此类儒学文献网站推荐目录上网,使儒学文献资源通过网络传播的方式揭示给广大大学生,同时将传统服务与数字化服务进行综合集成,形成一个一体化的知识服务网络,发挥服务的整体效益。图书馆还应加强网络的管理和维护,保证网络的畅通,资源共享,上海图书馆在这方面做得很好,值得借鉴。

3.3 指导网上检索,拓展获取技能

图书馆有责任让对儒学感兴趣的大学生进一步了解儒学。例如:近代传统的注解经书一类的著作有杨伯峻的《论语译注》、《孟子译注》等,康有为的《新学伪经考》与《孔子改制考》、章炳麟的《诸子学略说》、王国维的《汉魏博士考》、皮锡瑞的《经学通考》、冯友兰的《新理学》、胡适的《说儒》、梁漱溟的《中国文化要义》、梁启超的《欧游心影录》、贺麟的《当代中国哲学》、张君勱的《新儒学思想史》、方东美的《新儒家哲学十八讲》、唐君毅的《人文精神之重建》、牟宗三的《道德理想主义》、徐复观的

《儒家政治思想与民主自由人权》、杜维明的《现代精神与儒家传统》等考订类、理论类著作。另有庞朴主编的《中国儒学》、中国孔子基金会编的《中国儒学百科全书》、刘蔚华主编的《中国儒家学术思想史》等等,这些著述基本属于思想儒学、学术儒学意义的研究成果,对大学生了解儒学具有重要的指导作用。因此应加强指导大学生使用检索系统进行网上检索儒学文献,并尽可能地大学生提供多种检索方法和结果显示方式,强化引擎与门户服务,全面地反映馆藏儒学文献的基本情况。使大学生了解儒学文献数据库的收藏范围、具体的数量、分类方法、建库系统、熟悉检索方式和检索系统中的特殊要求,动态链接儒学资源数据库和检索平台,并发布于网上,为大学生提供网络儒学信息资源导引和检索线索的导航系统,构建能够随时动态维护、更新,具备信息聚类、排序和检索功能的动态导航系统,做好网络儒学信息资源的导引工作,提高检索系统的利用率和使用效果。高校图书馆可借鉴国家图书馆的经验,实行数据库的可合可分制,将儒学文献数据库纳入综合普通数据库的 subsystem 中,大学生根据需要自行选择各类文献。

3.4 提升服务质量,营造人文氛围

人文教育以培养人文素养、人文精神为目标。图书馆要全面提升针对大学生人文教育的服务质量,必须以加强培养自身的人文素养和人文精神为先导,加强馆员人文教育与专业知识相结合的多渠道培训,在馆内形成积极、健康、向上的文化氛围,陶冶馆员的道德情操,塑造健康人格,在潜移默化中感染和影响大学生文化隐性结构。同时,针对性地加强馆舍布置,馆内文化建设,体现儒家思想的风范,全面营造人文氛围。例如:在图书馆儒学文献网页上挂孔子像,或制作宣扬儒学“究中西之际,重建道统;通古今之变,复兴儒宗!”,“读经味如稻粱,读史味如肴饌,读诸子百家味如醢(醋)醢(肉酱)。”等浮动标语,或在馆内张贴儒家名人警句如“学而时习之,不亦说乎?有朋自远方来,不亦乐乎?人不知而不愠,不亦君子乎?”,“吾日三省吾身。为人谋而不忠乎?与朋友交而不信乎?传不习乎?”等,使学生在良好的氛围中求真求善求美,具有自尊、自信、自谦、自持的精神,表现出心胸宽广、自强不息、乐观向上、求实治远、质朴高雅的气质。

3.5 大力宣传,提高利用效益

儒学的未来生命力在于普及和传播。儒学文献中对现代或未来社会具有积极的意义,正如柳诒徵在《中国文化史》中所论:“孔子者中国文化之中心也,无孔子则无中国文化。自孔子以前数千年之文化赖孔子而传,自孔子以后数千年之文化赖孔子而开。”由此可见,儒学对当代大学生的价值观念和行方式能发生积极作用,其伦理道德精英之学,使之发挥积极的道德教化作用。图书馆应多加强宣传和展示,详细介绍本馆的儒学文献资源以及现代儒学发展状况、研究的动态、重点研究方向、重要研究报告、论著出版与评介信息、学术研究的力量、相关专家或学者研究成果等信息,并将服务项目细解上网。同时,掌握学生人文教育薄弱环节,站在大学生的行为角度去解读其儒学知识获得的行为变化,并尽可能满足大学生动态的多元的需求,根据需求举办面向大学生的儒学文(下转第104页)

务的基础上,可以为读者、工作人员提供 Blog 空间。

有了服务器空间之后,就是选择 Blog 软件的问题了。目前,互联网上各种 Web 开发语言编写的 Blog 程序众多,如支持 CGI 的 Movable Type,支持 PHP 的 Plog、Drupal (<http://www.drupal.org/>),支持 ASP 的 Oblog (<http://www.oioj.net/>)、misslog (<http://www.misslog.com/>) 等。由于图书馆 Blog 属于群体博客,所选软件应是多用户、多 Blog。由于篇幅所限,在此只择其一二作简要介绍。其一,由于大多数图书馆网站都支持 CGI,可选用 Movable Type—<http://www.movabletype.org/>,这是一套使用 Perl 编写的世界闻名的专业个人 Weblog 出版系统,主要特点是多用户、多 Weblog、各种语言编码支持,并且全部页面都能够生成静态 HTML,大大缓解服务器的负担;而对模板的灵活编辑,能够让用户做出与众不同的 Blog。由于其用户众多,因此有各种各样的插件,帮用户实现想要的功能。其二是基于 PHP: Plog—<http://www.plogworld.org/>,支持多用户、多 Weblog,是开放源代码的免费软件。Blog 注重对中文的支持,在官方论坛中有专门的“Chinese”板块。在实际操作中,可以通过试用来选择最适合本馆的软件系统。

Blog 网站的更新和维护如前所述,只需 Blog 个人或集体进行,不需专门的技术人员和系统维护人员。

4.2 应用形式和内容构建

高校图书馆主要服务于广大师生,应以知识 Blog 为主,不提倡娱乐 Blog。应用上可以一人一个专题,也可以一个部门一个专题进行 Blog 的创建、更新和维护,并鼓励具有一定学科背景的馆外人员来馆做 Blog,如各系学科带头人、骨干教师做本学科的专业 Blog;各学科馆员进行知识导航服务等。

在内容和栏目设置上,一般常设:入馆指南、阅读指导、新书推介、新闻消息、学科导航、课题服务、读者交流、网上答疑、用户教育与培训等来实现信息发布、交流互动、知识导航、知识过滤与积累、知识服务等功能。这方面的建设,可以根据本馆实际需要,随时调整,在此不再详述。

(上接第 101 页)

献专题讲座与儒学文献服务讲座活动,并将讲座活动搬到网络上,成为图书馆视频服务的主要内容,使更多的大学生从儒学文献讲座中汲取其中的精华,提高其人文素养,使图书馆各种儒学文献资源的利用效益达到最大化。

儒学以其理论与实践相结合,个体修养与群体利益结合,道德修养与政治事业结合的学术思想,形成了中华民族厚德载物、仁义道德、民胞物与、孝亲敬老、崇德尊贤、诚实忠信、见义勇为、文明理性、公平正直、自强不息等优秀品德,这也正是高校对大学生进行人文教育的内涵。高校图书馆通过加强儒学文献的开发利用,能正确引导大学生继承借鉴儒学思想中优秀成分,汲取儒学中的精华,为提高大学生的人文素养,为今后多出“大儒”而创造良好的文化氛围。

4.3 与图书馆现有网站的关系

图书馆构建 Blog 站点并不是要丢弃现有网站体系,而是将二者有机地结合起来,凡是适合 Blog 站点提供服务的内容,就转移到 Blog 站点,不适合的还是由现有网站来实现,两者相互补充、取长补短,共同实现我们所期望的功能。

4.4 积极宣传,主动推介

任何新生事物都要经过一定的宣传,才能为人们所认知和接受,Blog 也不例外。要采取各种措施宣传我们的网站,以引起更多人注意,吸引各专家学者来做 Blog、广大读者订阅 Blog,让 Blog 站点最大限度地发挥其效用。

图书馆引入并利用 Blog 是顺应知识社会的需求,也是图书馆发展的需要,是图书馆参与互联网上知识管理与服务、提升服务水平的良好契机。“心动不如行动”,努力请从今日始。

参 考 文 献

- [1] 刨根问底学 Blog [EB/OL]. <http://www.jiandam.com/junhi/blogview.asp> 2005-06-21.
- [2] 什么是博客 (BLOG) [EB/OL]. <http://www.wm23.com/resource/R01/Internet1004.htm>, 2005-06-21.
- [3] 王敬穗,陈春英,曹彩英等.“博客”现象及其对图书馆的启示 [J]. 情报杂志,2003,(4): 90—91.
- [4] 梁海燕.“博客”化图书馆网站的创建 [J]. 科技情报开发与经济,2005,(1): 1—2.
- [5] 刘晓穗. Blog——图书馆发展的新契机 [J]. 情报科学,2004,(10): 1188—1190,1199.
- [6] 陈定权. RSS/ATOM: 提高图书馆服务水平的新技术 [J]. 图书馆学研究,2005,(3): 21—23.
- [7] 张良图. 谈谈 Blog 在图书馆中的应用 [J]. 图书馆工作与研究,2004,(6): 67—68.
- [8] 刘允. 我国图书馆人博客的现状与展望 [J]. 新世纪图书馆,2005,(2): 73—75.

参 考 文 献

- [1] 刘宗贤. 21 世纪: 儒学的地位及儒学研究的发展 [J]. 中国文化研究,2000,(3): 22—24.
- [2] 傅永聚,韩钟文. 20 世纪中国儒学研究的回顾与反思 [J]. 孔子研究,2003,(1): 4—10.
- [3] 舒大刚. 儒藏总序——论儒学文献整理的必要性和紧迫性 [J]. 西南民族大学学报 (人文社科版),2005,(9): 6—11.
- [4] 王纯. 儒学文献述考及国内首家“儒学文献资料室”的建设 [J]. 现代情报,2001,(2): 73—74.
- [5] 中国儒学网 [EB]. <http://www.confuchina.com/11%20wenxian/index11.htm>. [2005-12-05].
- [6] 鲍鹏山. 论语导读 [M]. 广州: 广东高等教育出版社,2002.