

图书馆员应通过自学来更新知识

董茂栋

(广州地理研究所图书馆, 广州 510070)

〔摘要〕从分析图书馆现有的人力和财力条件入手, 论述了图书馆员自学的优越条件及存在的问题, 同时提出一些提高自学效果的有效措施。

〔关键词〕图书馆员; 自学; 更新知识

〔中图分类号〕G79 〔文献标识码〕B 〔文章编号〕1002-1167(2001)02-0108-02

当今图书馆处于一个变革的时代, 面临着技术上的、思想观念上的、运作方式上的以及管理体制上的转变。如计算机技术、网络技术、通讯技术和信息技术的广泛应用, 尤其是信息技术的突飞猛进把图书馆信息服务推向了自动化、网络化和信息化的新阶段。信息的电子化, 存取的网络化, 基本手段的计算机化, 使图书馆为服务对象提供服务的范围不断拓宽, 服务环境不断改善, 服务途径和手段越来越多样化。因此, 现代图书馆的信息服务不单依赖先进的现代化设备, 更依赖于具有渊博知识、业务精湛的复合型人才。图书馆能否在信息化社会的激烈竞争中取胜, 人才将是决定性的因素。但就目前我国图书馆人才而言, 其整体素质还不高, 很难适应现代信息服务的要求。那么, 图书馆员应采取什么样的后续教育方式来补充新知识、新技术, 提高自身的综合素质, 改变知识陈旧和技术落后的被动局面呢? 从图书馆现有条件和自学的优越性看, 自学是较为适合的途径。

1 图书馆的人力和财力无法支持图书馆员经常脱产学习

目前, 大多数图书馆存在着程度不同的人员和经费短缺双重困扰, 服务工作也因此而受到极大的影响。例如, 中国科学院广州分院、广东省科学院下属各研究所的图书馆, 自80年代末以来, 人员逐年精简, 经费逐年减拨, 时至今日, 个别馆仅剩一名管理员。依现有的人员和经济条件, 图书馆能维持正常运作已属不易, 小型图书馆尤其如此, 哪有能力支持图书馆员脱产进修和培训? 可见, 图书馆并不是不需要或不愿意把自己的图书馆员选派出去接受正规的课程培训, 而是人力和财力上不允许。因此, 图书馆员只有依靠自身的努力, 把自学作为补充、更新知识的首选途径。利用身边的有利条件通过持之以恒的自学来不断地给自己“加氧”、“补血”, 不断地吸纳和运用新知识、新技术、新方法、新手段, 以适应时代的要求。

2 图书馆员自学的优越性

自学是指没有专职教师当面传授的一种接受新知的方式。学习者自定学习目标, 从四周可能的环境中寻找合适的教师替身。主要表现是根据学习要求选择相应的书籍、影音资料等学习材料, 自定步调学习。因此, 自学具有许多无可比拟的优越性。

2.1 灵活性

首先, 在时间和空间上, 自学有极大的伸缩性, 不需要按照指

定的时间、指定的地点以及指定的进度集中学习, 图书馆员可以自由支配自学的时间和空间。对于那些有事业心、有上进心的图书馆员, 只要是八小时以外, 不管是白昼还是夜晚, 也不管是在家里还是办公室, 都可以成为他们学习的时间和场所。五天工作制更为图书馆员提供了更多的自学时间。其次, 在选择学习教材方面具有高度的自主性。程度不同的各层次的图书馆员可以根据各自的实际能力和工作需要, 选择深浅、难易程度适合自己学习的教材。从易到难, 由浅入深, 循序渐进地学习。

2.2 经济性

自学不需要专职师资和专用的场地, 除了购买必要的学习材料之外, 再也不需要缴交任何的学费或培训费了。因而自学是一项低投入的学习方式。

2.3 针对性

图书馆员要补充自己最需要的、对自己最有价值的知识, 避免学非所用, 造成知识浪费。自学让图书馆员能够从各自岗位工作的实际出发, 预先制定学习目标, 选择主攻方向, 然后有针对性地、有步骤地开展学习。这样就抓住了重点, 做到缺什么, 就补什么。同时自学能把学习和实践紧密地结合起来, 带着问题学习, 效果更好。

2.4 得天独厚的学习环境

图书馆本身就是一个造就人才的地方, 这里汇聚了人类宝贵的精神财富, 提供了良好的学习条件, 是进行自学的极好阵地。许许多多卓有成就的专家、学者都在图书馆留下了孜孜不倦地求学的身影, 足见图书馆在治学过程中以及求学者成才的道路上扮演着十分重要的角色。如今, 许多求知者, 尤其是自修人员更把图书馆当作惟一的自学场所。身在图书馆的图书馆员, 在利用图书馆方面可谓“近水楼台先得月”, 享有其他求学者无法比拟的优越条件。

3 自学存在的问题

3.1 缺乏约束力

自学是学习者在学校之外的没有组织性的自我学习行为。它不受任何人员或组织的监督和管理, 也没有任何规章制度的规范和课堂纪律的约束。其学习效果完全取决于学习者的恒心、毅力和自觉性。

3.2 缺乏压力感

虽然绝大多数图书馆员有强烈的自学愿望和热情, 但他们辛勤

的学习所获得的回报、由于没有统一的衡量自学效果的考评制度和奖励办法而无法体现出来,所以学习无压力感,没有那种如饥似渴的学习驱动力和惜时如金的学习紧迫感。

4 提高自学效果的措施

4.1 提高自学能力

图书馆员要勤于学习、善于学习,更要学会学习。自学能力的高低是自学成败的关键。因此,图书馆员必须提高自学能力,例如,提高阅读学术著作和科技期刊的能力;熟练地使用工具书的能力;快速地查找文献资料的能力;以及在互联网查阅信息的能力等。

4.2 制定切实可行的学习计划和学习目标

知识是有序的,由少到多,由浅入深的,由单一到复合。渊博的知识不是一朝一夕就能学到的,而是来源于全面地、系统地、循序渐进地学习和日积月累。这就要求我们必须有恒心、有耐心、做好打“持久战”的心理准备。在开展自学之前,首先制定学习计划和学习目标。计划应切实可行,易于操作;目标则应适度,应与个人的实际能力相一致。使学习过程中能看到和感到一步一个台阶,一层一个收获,这将有助于激发学习的热情和增强自信心。此外,笔者建议应有长远计划和近期计划。

4.3 建立健全的考评制度和采用必要的激励手段

图书馆应鼓励图书馆员自学,但不放任其学习自由。为了使

图书馆员学有所获、学有所长,把学到的知识应用到实际工作中去,图书馆领导对图书馆员的自学应给予高度的重视和正确的引导。有条件的图书馆应把自学的图书馆员组织起来,开展互帮、互学、互教活动,形成良好的学习风气。同时建立健全的考评制度,检验自学效果。另外,应辅之以必要的激励手段来调动图书馆员自学的积极性和自觉性。例如,如果图书馆员的自学达到了预期目标,并把所学到的知识、技术应用于实际工作中,使工作效率有了明显的提高后,应当给予适当、合理的奖励,如表扬、奖金、赏识、晋升等,让他们觉得自己的努力已得到认可,从而强化他们的成就感、归属感和自尊感。

参考文献

- [1] 郭强,等著.知识与经济一体化[M].北京:中国经济出版社,1999.
- [2] 郭强著.我的知识经济观[M].北京:中国经济出版社,1999.
- [3] 陈锐,黄小艾.谈图书馆人才资源的开发[J].图书馆论坛,1998,(2).
- [4] 郑松辉.知识经济时代图书馆员的素质要求与培养[J].图书馆论坛,2000,(1).
- [5] 张水英.谈图书馆人员的继续教育[J].图书馆论坛,1999,(3).

Discussion on the Self-teaching of Librarians and the Replacement of Their Knowledge

DONG Mao-dong

〔作者简介〕董茂栋,男,广州地理研究所图书馆馆员。

〔收稿日期〕2000-09-11

(上接第68页)

- [3] 中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定[N].人民日报,1999-06-17(1).
- [4] 周文骏.高等院校图书馆事业建设中的几个问题.见:北京大学图书馆编.21世纪大学图书馆的新使命——庆祝北京大学建校100周年国际学术研讨会论文集[M].北京:北京大学

出版社,1998.10.:125-129.

- [5] 吴建中.21世纪图书馆新论[M].上海:上海科学技术文献出版社,1998.8.
- [6] 何朝晖.“新世纪图书馆建筑发展研讨会”综述[J].大学图书馆学报,2000,(5).

On Developing Model of Academic Library in the New Stage

HOU Yang-shan, YU Cheng-jie

(Xi'an Petroleum Institute Library, Xi'an 710065, China)

Abstract: This article discusses the developing trend of the academic libraries in the 21st century. With the rapid development of Digital Library, the libraries of colleges and universities are bound to make great strides forward. But the position as the documentation and information center of the university is fixed; the purpose of providing good services for teaching and scientific research is constant; these functions such as transmitting and carrying on science, providing cultural and scientific knowledges, transmitting scientific and technical information are constant too. The academic libraries must establish the library idea on the basis of people, meet maximumly all readers demands for document and information, and join positively in the construction of the Digital Library so that strive to own a place in the worldwide library network.

Key words: University libraries; Developing model; Digital library; Resource sharing

〔作者简介〕侯扬善(1945-),男,高级地球物理师,西安石油学院图书馆馆长。

于澄洁(1955-),男,副研究馆员,西安石油学院图书馆副馆长。

〔收稿日期〕2000-06-16