

主题分类的需要。

第二,修改类目。据医学科学疾病分型的标准,将“R749.16 老年及早老性精神障碍”的类目名称改为“R749.16 阿尔茨海默病”,并增加类目注释,老年痴呆、老年及早老性精神障碍等入此。这样做有利于将阿尔茨海默病的文献准确地归类,使之学科术语与习惯用语或旧称相一致,更科学地类分此类目。

第三,增设类目。根据 IM,在“R741 神经病学”的类目下增加“R742.9 痴呆”,并增设类目注释:AIDS 痴呆症候群、阿尔茨海默病、失语症、血管性痴呆、Kluver - Bucy 综合症、Lewy 体病、痴呆,老年前期(Pick Disease of the Brain)等入此。依此区分由脑器质性病变引发精神障碍的文献。

参考文献:

[1] 王华丽,于欣.中国阿尔茨海默病的流行病学现状[J].中华

全科医师杂志,2006,5(6):358 - 360.

[2] 陈彦芳. CCMD - 3 相关精神障碍的治疗与护理[M]. 济南:山东科学技术出版社,2001:195 - 199.

[3] 杨德森. 精神障碍的分类学和发展动态[M]. 第 4 版. 北京:人民卫生出版社,2002:226 - 235.

[4] 刘平,于欣,汪向东,译. ICD - 10 精神与行为障碍分类:研究用诊断标准[M]. 北京:人民卫生出版社,1995:5 - 7.

[5] American Psychiatric Association. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders. Third Edition - Revised (DSM - III - R)[K]. Washington DC: APA, 1987: 97 - 164.

[6] 中华神经精神科学会. 中华医学会精神病学分类 - 1981[J]. 中华神经精神科杂志,1982,15(2):63 - 64.

[7] 中华神经精神科学会. 中华医学会精神病学分类 - 1984[J]. 中华神经精神科杂志,1985,18(5):314 - 316.

[8] 杨德森. 中国精神疾病分类[M]. 第 3 版. 北京:人民卫生出版社,1994:330 - 336.

[9] 中华医学会精神科分会. CCMD - 3 中国精神障碍分类与诊断标准[M]. 第 2 版. 济南:山东科学技术出版社,2001:31 - 49.

[本文编辑:王天津]

高校图书馆建立科研成果阅览室的探讨

丁枝秀

(南京信息工程大学图书馆,江苏 南京 210044)

摘要:阐述了在高校图书馆建立科研成果阅览室的重要意义,论述了科研成果的收集与科研成果阅览室的管理和开发利用。

关键词:高校图书馆;科研成果阅览室;科学管理;开发利用

中图分类号:G252.2

文献标志码:A

文章编号:1671 - 3982(2008)02 - 0049 - 03

Reading room of scientific achievements in college and university libraries

DING Zhi - xiu(Library of Nanjing Information Engineering University, Nanjing 210044, Jiangsu Province, China)

Abstract: The importance of establishing reading rooms of scientific achievements in college and university libraries was elaborated. The collection of scientific achievements and the management and utilization of reading rooms of scientific achievements were discussed.

Key Words: college and university library; reading room of scientific achievements; development and utilization

我国高校人才辈出,科研力量雄厚,每年都产生大量高水准的科研成果。目前,大部分高校的科研成果管理是分散的,教工科研成果主要由学校的科技处管理,本科生的毕业论文主要由教务处和各学院管理,硕博研究生论文主要由研究生部管理,图书馆只有硕博研究生毕业论文的复本。科研成果不对外开放,老师之间、老师和学生之间的科研情

况相互了解甚少,难以形成良好的科研氛围。笔者认为,在保护知识产权的前提下,高校图书馆有必要建立科研成果阅览室,将分散在各部门的科研成果集中在一起,按科学的方法进行组织管理,充分展示给读者。

1 高校图书馆建立科研成果阅览室的必要性

1.1 对图书馆工作是一种创新 科研成果阅览室的创建体现了高校图书馆工作的创新,拓宽了为高校教学科研服务的范围,成为高校图书馆加强与本校教学科研之间联系的新纽带、新平台、新桥梁、新

收稿日期:2007 - 09 - 28

作者简介:丁枝秀(1974 -),女,河南信阳人,本科,馆员。

通道。

1.2 对学生是一种激励 人才的成长需要各种激励手段。科研成果是学校的荣誉,当新生目睹硕果累累、桃李满天下的新学校,荣誉感、自信心会油然而生,会感到在这所学校学习是一种幸福。作为本校学生深感自豪,从而树立为学校增光和“青胜于蓝”的信心。

1.3 对教师是一种鞭策 建立科研成果阅览室是高校尊重知识、尊重人才的表现。把教师的科研成果作为学校的财富保存起来,体现了学校对教师的关怀和尊重,同时也让教师感到自身的劳动成果受到重视,有助于调动教师的积极性和创造性。

1.4 对未来科研工作是一种指导 对科研成果进行科学管理,其重要的意义在于提高科研效率,多出科研成果。学校中的科研成果材料是广大师生从事教学活动和科研工作的经验总结,不仅是当前工作的真实记载,也为后人的工作提供了可靠的依据,使他们少走弯路,早出新成果,多出新成果。

1.5 对学校是一种有力宣传 科研成果能扩大学校的影响,提高学校的地位。在知识经济时代,科研成果不仅对吸引外资和吸纳人才等具有积极的促进作用,而且对学校的新生招收和毕业生就业都具有重要的推介作用。

2 建立科研成果阅览室的措施

学校各级领导的支持是科研成果阅览室建设的重要条件和基本保障。高校图书馆需要认真抓好科研成果收集和科研成果管理是两个主要环节。

2.1 科研成果的收集

2.1.1 收集时间范围。由于各所高校历史不同,科研成果收集时间可能不太一致。学校可根据自己实际情况划定合适的收集时间。如南京信息工程大学(原名南京气象学院),以前是以气象为主的高等院校,2004 年 5 月更名以后成立为以大气科学为特色的多学科发展的教学科研型大学。因此,可从更名算起,每 5 年为一档期,进行科研成果收集汇总。

2.1.2 收集内容范围。一是收集教师公开出版的论文、专著、编写和参编的教材及科研课题、项目成果等,二是收集硕博研究生的毕业论文和其在读期间发表的学术论文,三是收集每年学校派出去进修学习人员在进修期间所写的学术论文,四是收集每年各学科或部门参加学术会议论文以及在省级以上会议获奖的成果,五是收集本科生的毕业论文、调查报告、实习报告、毕业设计等。

2.1.3 收集内容载体。一是纸质载体。如著作、论文、课题研究、教材,可按《中图法》分类,同一学科按

出版年代或拼音顺序排索引;也可按作者笔顺编排索引,附作者简介,使同一作者的成果集中到一起;还可按出版时间编写年代索引,便于了解某一年本校作者发表了哪些专业论著和文章。排架可按学科或专业分类排列。二是数据库。通过中国期刊全文数据库和外文数据库定期下载本校教职员所发论文,建立科研成果数据库。用户可从题名、作者、出版年等检索项目入手,查找所需信息。如点击某一文章题名,计算机就会显示该文章的作者、刊物名称、年卷期等。点击作者目录中某一作者名,即将他所发表的文章和论著一一列出,并显示所在刊物的期次。如果要阅读全文,也可随时调出。

2.1.4 收集方法。高校图书馆应与科研部门和人事部门建立紧密联系。科研处每年进行的科研成果奖励活动和人事处评定职称,都要求教职员提交近几年的论文论著材料。高校图书馆可借此机会获得科研成果资料。此外,还应与教务处和研究生部建立联系,收集本科生、硕博研究生的毕业论文。

2.2 科研成果阅览室的管理

2.2.1 纳入图书馆正规的管理体系。科研成果的科学管理是开发和利用的重要环节。第一,对于纸质版本的科研成果要严格按照学科进行分类,依照本校采用的分类法进行排架,实行开架借阅,以便读者查找。

第二,建立科研成果数据库,并连接校园网,让科研人员或学生读者通过计算机网络方便快捷地进行检索、利用。

第三,建立一套切实可行的规章制度。一是登记制度。对新产出的科研成果资料及时登记、上架,并将有关数据输入计算机。二是借阅制度。科研成果阅览室资料原则上不外借,特殊情况要限期限量,严格履行借阅手续,定期归还。三是复印制度。读者需要的资料,经登记后方可复印防止资料受损。四是损失赔偿制度。损坏和丢失成果资料者,要按规定赔偿经济损失或罚款。

第四,每年底阅览室将本年度的成果资料进行整理并装订成册,建立索引以便查询,然后按 5 年一档期妥善保管。

2.2.2 保持稳定的专业管理队伍。科研成果管理工作有它独特的要求,人员稳定非常重要。管理人员应具有高度的责任感与保密意识,要保证科研成果安全与完好无损。还应注重与兄弟院校的学习和交流,做到取长补短。

3 科研成果阅览室的开发利用

科研成果资料只有被充分利用,才能发挥其应

有的价值。因此,提高科研成果资料的利用率是提高科研成果阅览室服务质量的重要环节。

3.1 加大宣传力度 目前,仍有许多读者对图书馆的藏书布局不太了解,更谈不上对科研成果阅览室的了解,其主要原因是图书馆的宣传工作不到位。因此,要加大宣传力度。可通过宣传栏、板报、网络、通讯报道等方式进行宣传,内容包括科研成果的性质、地位和作用,本校教工在期刊上发表的论文以及文章转载情况,热点问题的研究动态、研究成果等。还可定期组织读者到科研成果阅览室参观,并由专业管理人员进行讲解。

3.2 主动服务 不同类型、不同层次、不同学科的读者对文献信息需求各不相同,科研成果阅览室的管理人员要根据他们的不同需要,主动为读者编制“文摘索引”、“专题综述”等二、三次文献,必要时可送到相关科室和研究人员手中,及时满足他们学习、科研及编辑的需求。

3.3 定期跟踪服务 定期跟踪服务是针对读者的科研课题、技改项目、产品开发、攻关项目、教学改革、企事业管理、领导决策等需求,有目的、有计划、系统地进行相关文献信息收集、整理、分析,研究之后提供其利用,使他们随时都能得到本专业可靠的

研究信息。

3.4 参考咨询服务 参考咨询服务是一种开发性服务,能比较好地满足读者的深层次需求。其针对性和有效性都比较强,是一种最能发挥图书馆信息优势的读者服务方式。开展参考咨询服务是实现科研成果阅览室读者服务由“物的传递”向“信息传递”转变的基本标志,是变“被动服务”为“主动服务”的重要举措,也是衡量图书馆读者服务能力与水平的重要方面。

参考文献:

- [1] 袁毅纯,李家强,王成东.以高校科技档案管理促进教师科研能力对策研究[J].哈尔滨学院学报,2007,28(6):135-137.
- [2] 董友洁.论高校教师科研档案的数据库管理[J].兰台世界,2007,(14):19-20.
- [3] 蒋引娣.关于高校图书馆学报阅览室建设的探讨[J].现代情报,2007,28(3):123-127.
- [4] 李文红.高职院校图书馆建立科研成果收藏室的设想[J].图书馆学刊,2005,27(3):60-61.
- [5] 唐宝莲.科技成果档案信息资源整合利用探讨[J].档案与建设,2007,(4):24-25.
- [6] 周继明.高校科研档案管理及开发利用浅谈[J].档案时空,2007,(4):34-35.

[本文编辑:杜云祥]

目录学在中医古籍整理中的作用

贾克琳

(云南中医学院,云南昆明 650200)

关键词:目录学;古籍整理;中医

中图分类号:G

文献标志码:B

文章编号:1671-3982(2008)02-0051-03

目录学是在对文献典籍的版本进行校勘的基础上建立起来的一门对文献典籍集合整序的学问。目录学的发展源远流长,早在西汉年间,刘向父子就编制了第一部系统目录《七略》。目录学家王重民先生^[1]说:“目录学就是阐述编制和使用目录工具的理论和方法的科学”。它通过对文献的主要信息进行简略描述形成的书目信息,能对文献进行揭示与报道。祖国医学有着几千年的悠久历史,其主要经验和理论是靠古代医籍得以保存、流传下来的。据

不完全统计,中医古籍除历代散佚者外,仍存有近万种。一些辑本、选本和注释本大量充斥,一种古籍多者数十种乃至百余种版本,真可谓名目相异,意义各别,十分繁复庞杂。从中可以看出原著和注本不同、注本间出现时间早晚不同,原著与注本间语言和思想观点又不同。还有相当数量的医药知识散存于其他古籍中。由于中医古籍多而内容繁杂,运用目录学知识,对这些浩如烟海的文献资料进行分门别类的编录整理、译注,就能很好地继承中医古籍理论知识,开发和挖掘祖国传统医学之精华,造福于人类社会。

1 是古籍整理立题的依据

中医古籍整理,首先遇到的是选题。在选题之

收稿日期:2007-12-03

作者简介:贾克琳(1954-),女,四川成都人,副研究馆员,参编专著3部,发表论文10余篇。