

一位对科普工作倾注满腔热情的少图工作者——刘燕平

[作者] 湖南省少年儿童图书馆

[单位] 湖南省少年儿童图书馆

[摘要] 刘燕平同志多年来在湖南省少年儿童图书馆现代技术部科普室工作岗位上，爱岗敬业，在宣传科普知识，弘扬科学思想，反对和抵制伪科学，开展科普活动等方面，做出了突出贡献。

[关键词] 少年儿童，图书馆，工作者

刘燕平同志多年来在湖南省少年儿童图书馆现代技术部科普室工作岗位上，爱岗敬业，在宣传科普知识，弘扬科学思想，反对和抵制伪科学，开展科普活动等方面，做出了突出贡献。

一、坚持每周定期主持内容新颖，形式多样的科普活动

为培养学生动手、动脑及创新能力，提高其科学素养，多年来坚持每周定期举办内容新颖，形式多样的科普活动。如小制作、小发明、科技主题活动设计、科技小论文写作、科幻画制作、科学小实验、车模、航模、船模及围绕某一科普专题的谜语竞猜、游戏有奖赛及科普知识抢答赛等活动。为拓宽科普活动领域，使其向纵深发展，常常利用休息时间深入科普图书流通点进行问卷调查，搜集反馈信息，有针对性地精选所需图书，为他们定期送书上门；坚持为残疾科普爱好者提供特殊服务；积极参与策划，邀请科技工作者、知名专家、学者来馆主持科普讲座、科学报告会等；成立科技活动兴趣小组，使他们在“玩中学”、“学中玩”，并经常开展探究式的社会实践活动。

几年来刘燕平独立主持的各类科普活动达 300 多场次，参加人数近 6 万余人次，发放科普宣传材料近万份；主持及参与的多项科普活动课题，在全省“为两个文明服务建设”成果评比中多次荣获一、二、三等奖；本室重点读者在参加全国及省市举办的各项科技大赛活动中，屡屡获奖。

二、配台社会热点，组织开展综合性大型科普活动

1999 年，我馆举办了“少儿科技小制作”竞赛，赛前为筹划有关竞赛事宜，她常常废寝忘食工作并深入到各中、小学校进行宣传、发动。活动吸引了长沙地区各中、小学校近 10 万人次参加。经过层层筛选，评选出一等奖 20 名，二等奖 38 名，三等奖 42 名，组织奖 4 名。赛后精选出 160 余件优秀作品，放置本馆科普室展出数周。展出期间，参观者络绎不绝，《湖南日报》、湖南卫视等新闻媒体对此多次予以宣传报道，活动取得了良好的社会效益。

2000 年除夕，五个法轮功痴迷者在天安门广场制造了震惊中外的自焚事件，引起了社会的广泛关注和强烈反响。为了宣传科学，反对迷信，刘燕平与部门同志一道经过紧张筹备，于三月初主持了“宣传科学，反对迷信”科普知识抢答赛，利用本馆语音室播放有关科普知识宣传片，观后举办反对“伪科学”、深批“法轮功”座谈会。通过系列活动使学生看清了

法轮功反人类、反社会、反科学的邪教本质，有力地推动配合 > 了反对法轮功的斗争。

2002 年《科普法》的颁布实施，刘燕平立刻策划活动，主持了系列科普活动竞赛。如：“料普知识有奖竞猜”、“科普连着你与我”演讲比赛、《科普法》内容抢答赛、科普小论文有奖赛等等。

2003 年非典暴发初期，由于缺乏防治非典的基本知识，在一些地方出现了求神拜佛、烧香磕头的迷信活动。针对此现象，刘燕平主动深入社区与他们联合开展了一系列防“非典”知识及“讲科学、破迷信”等活动，为社区送去了大量的宣传资料，受到群众的高度赞扬。

三、利用馆藏及网站，为科普爱好者提供信息服务

对科普室重点读者张祖志老师的科技课题进行定题跟踪服务。在服务方式上由最初被动式提供馆藏文献服务向主动提供网络信息服务上转变，利用计算机及现代信息技术，通过网站、CAI 多媒体课件及自编的二次及三次科普文献为其服务。近年来张祖志老师已硕果累累，1998 年至 2003 年上半年，先后出版了两本《小学百料图册》，参加了中国教育出版社《品德与社会》的编写工作，此书为 2003 年九年义务教育教学用书。辅导老师制成的教学课件达 40 多件，其中获国家级大奖 2 件，撰写的社科论文在市级获奖 17 篇，省级以上获奖 6 篇，获省一等奖 2 篇。他在赠与我馆的书中写道：“……我每一份奖项的获得都与少儿图书馆多方位的服务、丰富的馆藏和刘老师这样的热爱科普事业、爱岗敬业的少图工作者分不开……”。

四、对科普室重点读者关怀备至，提供爱心服务

科普室重点读者王玲玲在与同学的一次激烈争执中，右眼不慎被划伤，在医院的二天二夜里曾两度产生轻生的念头，刘燕平得知后，立刻带着玲玲酷爱的《小发明与小制作》、《让我们一起动手做》、《钢铁是怎样炼成的》等书籍来到医院与她促膝长谈。二天未说话的玲玲竟一下扑到她怀里，眼里噙满了泪说：“刘老师，我不傻了，过些日子我一定来参加你的活动……”。玲玲的举动令在场的人惊诧不已，她母亲紧紧抓着刘燕平的手说：“真奇怪呀，她爷爷奶奶、亲朋好友都劝过她均无效，是你，打开了孩子心中的结，心被你暖热了……”几个月后，玲玲的作品在开福区“雏鹰杯”航模赛中夺得了一等奖。

五、成立科技活动兴趣小组，开展探究式的社会实践活动

成立科技活动兴趣小组，开展探究式的社会实践活动，探究是一种复杂的学习活动，需要进行观察并提出问题，需要根据实验证据来检验已有的结论。刘燕平深深懂得，只有当兴趣小组成员经历了“动手做”、“做中学”的科学探究过程，他们才懂得已有科学知识是如何获得的，并理解人类是如何进行科学探究的。因此她在主持植物与土壤学主题的科普活动时，为满足兴趣小组成员“动手做”、“做中学”的需要，刘燕平从不同的地方采来含沙量较多的沙质土样、含腐殖较多的土样、红土土样等不同的土样，让小组成员仔细观察这些土样，通过看、捻、揉、闻等方法来找寻它们的不同点，竭力营造小组成员参与的氛围。然后将已泡好的蚕豆、花生、绿豆等各类种子分发给小组成员，让他们带回家自己寻找不同的土质，将种子种下作生长观察记录与科普室记录相比较，利用本馆语音室播放《植物的生长》，让他们观看植物从播种到成熟的全过程，督促他们写出观察小论文。通过探究式的启发与引导，

激发了小组成员强烈的好奇心和旺盛的求知欲，有助于他们形成科学概念，掌握探究方法，理解探究的本领。活动深受科普爱好者喜爱。

六、住院期间，仍牵挂着她的科普活动

2000年12月的一天凌晨两点，刘燕平因胆囊炎急性发作被送往医院，次日下午病情稍缓后，她便直奔科普室，当医生、家人到处寻找她时，她正在为一群科普爱好者主持“地球，我们的家园”科普知识抢答赛，当时谁也不知她是一位正住院等待手术的病人，事后同事心疼地责怪她说：“你也真是，住院为何要偷偷溜出来搞活动呢？”刘燕平平静地回答说：“这胆结石不疼的时候（不发作时）就像好人（没病的人）一样，再说许多孩子正等着我呢？可不能随便就落下呀！”多么朴实的话语。在她住院的日子里，一天，一群孩子带来两条鲜活的鱼围在刘燕平床前，刘燕平对他们说：“你们都是学生，不要买东西……”。话音未落，一个孩子抢着说：“刘老师，您也吃一次我们免费的鱼吧！因为您的活动全是免费的，我们每周都吃免费餐……”。望着那群小科普迷，刘燕平心早已回到了科普室，回到了孩子们中间。在她胆囊切除后，按常规至少应全休一个月，但她术后仅休了几日，拆线后，马上回到了她热爱的科普室工作岗位。

几年来，我馆科普活动有各级领导的大力支持，有馆领导的高度重视及全馆同志的齐心努力，有一大批像刘燕平那样热爱科普事业，对科普工作满腔热情的少图工作者，使我馆科普活动从形式到内容均实现了质的飞跃。活动对象范围由到馆读者扩大到网上，突破了时间与空间的限制，有来自不同地区、不同职业及社会各行各业不同阶层的社会人群。1999年12月中宣部、国家科技部、中国科协、教育部授予我馆“全国青少年科技教育基地”称号，2001年我馆被评为“全省科普工作先进集体”。刘燕平被树为我馆窗口服务标兵。

刘燕平在“利用现代网络通信技术拓宽科普活动领域”论文中写道：“科普工作是科教兴国的一项重要内容，少儿图书馆作为社会文化教育机构，是现代精神文明建设的重要基地，面对我省拥有的2000多万少年儿童，做好科普工作是我们少图工作者义不容辞的责任……决心以创新的精神，利用馆藏资源及网上资源，探索科普工作的新方法，开辟新战场，实现新突破。”