

# 十一、一缕阳光的温暖

## ——永康市图书馆阳光阅读站侧记

现代社会下“三馆”的免费开放给人民群众带来公平公开的学习机会。县级基层图书馆对社会弱势群体的阅读援助，是对“建立长期有效的阅读帮扶机制，构建公平的公共文化服务体系”的一种补充，满足了人民群众，特别是特殊群体，对知识信息的需求。作为基层图书馆工作者，多年来开展助学与阅读关爱活动，使我们认识到，优质的书籍作为最有影响的教育资源之一，为贫困孩子带去的不仅仅是心灵的润泽，还有人生启迪和改变命运的契机。

为此，笔者想以永康市图书馆的“阳光阅读站”为例，从筹备、组建、授牌、志愿者培训，到全面开展，深入践行，提升品质，最终形成阅读品牌的实践经验，谈谈县级图书馆在开展弱势群体的阅读推广活动中，如何保持活动创新性、持续性、关爱性，如何整合各种阅读资源，促进阅读效果的最大化等方面，求教于大方之家。

### （一）阳光阅读站的产生

在浙江永康，来自贫困家庭的孩子有一个很好听的名字，叫做“阳光花朵”。“阳光”象征着光明，它的含义是乐观、坦然地面对困难挫折，以积极的态度生活。永康市图书馆针对阳光花朵开展的阳光阅读服务，旨在给他们带去关怀与温暖，帮助他们开展新的生活。建设阳光阅读站，旨在培养孩子们的阅读习惯，构建孩子们的阅读理念，激发孩子们的阅读兴趣，让大家爱上阅读，享受书香。

#### 1. 合作分工，明确责任

2014年3月份，永康阳光爱心社负责人徐美儿，找到徐关元馆长，为来自贫困家庭的孩子募捐图书。阅读推广部主任俞彬琳在了解136名贫困孩子的状况后，考虑到单单捐赠图书，不能解决阳光花朵的阅读问题。相对于贫困孩子、单亲孩子来说，培养阅读习惯与阅读陪伴更加重要。于是提议两个单位共建阅读关爱站，定期组织阅读推广志愿者，到各个关爱点组织阅读、为孩子们朗读、导读，开展阅读辅导、阅读比赛。

阳光阅读站由永康市图书馆与阳光爱心社联合共建。归图书馆统一管理。图书馆负责人为徐关元、俞彬琳；爱心社负责人为徐美儿、沈英维。图书馆提供图书流转、业务指导、推广员培训、相关活动的策划、举办等；爱心社负责阳光花朵的调查、阅读辅导、阅读陪伴、阅读总结、阅读活动的组织与实施等。

#### 2. 募捐图书、培训志愿者、组建阅读推广团队

##### （1）培训阅读推广志愿者

2014年5月10日在图书馆一楼报告厅，为志愿者进行了第一次培训。图书馆俞彬琳老师、实验学校应潇震老师，为志愿者讲课。俞老师就“什么是阅读推广人？推广人必须具备哪些条件？儿童阅读推广的方式方法、注意事项，实际问题以及国内阅读推广人概况”等内容，作了生动的阐述。应老师具体介绍了20种儿童喜欢的图书。志愿者们表示，收获很大，将学以致用。图书馆决定在适当的时候，举办第二期、第三期志愿者培训。不断提高志愿者的阅读水平、推广能力。永康电视台及《永康日报》对此进行了详细的报道。

##### （2）筹建8个阳光阅读站

2014年5月12日，图书馆筹捐图书1000册，分送到8个阳光阅读站，同时募捐到8个书柜书架，由志愿者组装后，图书上架。8个阳光阅读站，有的设在乡镇卫生院、有的设在剃头铺、小卖部等场所，有的直接就设在阳光花朵的家里，如花街站设在陈鹏鑫家里，委

托他的妈妈管理。针对阳光阅读站的设置和管理，图书馆持续跟踪，并根据实际情况进行调整，以便最大限度的发挥作用。

### （3）组建阅读推广团队、制定阅读推广计划

经研究决定在全市范围内，设芝英、石柱、唐先、西溪、舟山、古山、花街、新楼共 8 个阳光阅读站，并且每个站都确定了站长的人选，负责阅读站的全面工作。阅读援助与推广工作，由图书馆徐关元、应春娟、俞彬琳等同志负责，并在每个关爱点配备 1 名专业阅读推广员及 4 名阅读推广志愿者。

2014 年 5 月 13 日，各个站制定了阅读推广计划，设计了故事会、读书知识竞赛、经典电影赏析、经典诵读节目观赏、阅读游戏演绎、阅读情景剧表演、等系列活动。图书馆将在适当的时间，举行大中型的阅读活动，用以检查各个关爱点的阳光花朵的阅读情况，会对志愿者推广员举行考核，考核合格的将聘任为图书馆的阅读推广员。

## （二）阳光阅读站的运作

### 1. 正式授牌、正式运行

2014 年 5 月 21 日，在永康市第 10 届未成年人读书节活动中，市委市政府，市文广新领导充分肯定了阅读站的建设。副局长周世勇亲自为“阳光阅读站”授牌。实验学校六年级学生代表，向阳光站捐赠图书 300 册。8 个阳光阅读站由徐馆长授牌，交到站长手中。

### 2. 常态化的开展阅读关爱工作

2014 年 6 月 7 日，徐关元带领 26 名阅读推广志愿者分赴芝英、古山、唐先、石柱、新楼、花街、舟山等阅读关爱点，开展阅读援助、阅读关爱活动。按计划每周一次组织阅读推广志愿者，前往 8 个关爱站开展阅读工作，活动开展有声有色。具体的我们用七个案例说明八个站的工作。

#### （1）阳光阅读花街站，朗诵加电影

花街关爱站设在尚仁村，10 多个小伙伴正跟着志愿者朗读童话故事《精灵鼠小弟》。他们一个个读得感情饱满，非常的认真。其他阅读站，也是欢声笑语不断，洋溢着浓浓的爱意。志愿者与阳光花朵共读《老象恩仇录》《吹小号的天鹅》，还进行了分段朗诵、角色体验、同名电影赏析。

徐关元深入了解孩子们的兴趣爱好，并对志愿者进行指导，“要通过为孩子们朗读、主题阅读、陪伴阅读、知识竞赛、电影赏析、游戏演绎等多种形式，圆孩子们的梦想。以后将利用图书馆的一些资源，如司法讲座、健康讲座、永图故事会，视听资源等，与孩子们共享，更好的为阳光花朵服务。”

#### （2）阳光阅读西溪站，绘本阅读

2014 年 7 月 3 日下午，一场以“阅读”为名的爱的盛宴正在西溪站举办。阅读游戏是最好的主题，互助合作是最强的粘合剂，把城里孩子与山里娃娃粘合在一起。实验学校的小学生，为西溪站送上 240 册绘本及精美图书。志愿者们与阳光花朵齐聚一堂，城里娃娃与阳光花朵们一起读书、看绘本、词语接龙、心有灵犀你演我猜、两人三足竞走比赛。图书馆俞彬琳老师带领孩子们一起阅读绘本，讲解看绘本书的方式方法，提醒孩子们看绘本的时候要注意观察、发挥想象、学会复述、改编绘本剧等等。整个阅读推广活动丰富多彩，掌声不断。

#### （3）阳光阅读石柱站，大手小手 DIY

2014 年 7 月 5 日石柱站举行“相约爵士•大手牵小手”活动。阳光花朵李杭丽等 13 人，志愿者胡旭红等 17 人，在爵士布兰卡，一对一的进行写名字牌，巧手画五官，乒乓球投篮大战，丢手帕等游戏。大手牵小手一起完成各种游戏，分享阅读的快乐。在午餐之后，志愿者和孩子们一起完成木糠杯的制作。在 DIY 环节，花朵们充分发挥了想象力和创造力，感受到爱的欢愉。

#### （4）阳光阅读芝英古山站，碧海蓝天梦

2014年7月12日，芝英站、古山站联合中医药大学三自委员会开展了一场名为“我们的碧海蓝天梦”的活动。志愿者胡双娇，系统地向大家讲述了五水共治的具体内涵。重点从抓节水、治污水和防洪水三个方面，教给孩子们更多实用的节水小窍门。同时播放五水共治的宣传片，培养孩子们保护水的意识。动画宣传片让孩子们从幽默诙谐的小故事中，了解节水及洪水自救的方法。有奖竞答、“传秘密口令”等游戏，也是紧扣五水共治的主题，孩子们都积极参与。午餐时间的寿司制作及拼盘大赛，开阔了孩子们的眼界，锻炼了孩子们的动手能力和创新思维。最后在《让我们荡起双桨》的歌声中活动结束。

#### （5）阳光阅读唐先站，放飞梦想

2014年7月27日，为了让阳光花朵感受到志愿者们的正能量，进一步体会到了永康这座城市充满的温情和暖意瞬间，并在实践中开阔眼界、拓展思路、锻炼能力，进而收获知识、收获快乐。唐先站活动从自我介绍，到夏季安全知识教育。阳光花朵认真学习倾听，了解防溺水防火以及生理卫生知识；参与互动有奖知识竞答。大家一起观看微电影《致父亲》，孩子们充分发挥想象力，猜想电影的结尾。下午创意陶艺，旨在培养孩子们“动手与动脑”的能力，培养孩子的爱心，让孩子们体会感恩。大家一起为阳光花朵赵晓梦、金秀容、朱红艳庆祝生日，让她们度过一个难忘而有意义的Party；并送给她们一个惊喜A surprise、一份神秘的礼物。最后每个人都挑选了一些自己喜爱的书籍，回家阅读。

#### （6）阳光阅读新楼站，山区孩子圆梦

2014年8月9日“爱心助力阅读，山区孩子圆梦”活动成功举办。市图书馆组织新楼站的20名阳光花朵，到新华书店挑选图书，爱心人士俞妙仁先生为孩子们买单。今年13岁的王俊是单亲家庭孩子，他挑了《动物图典》和《世界未解之谜》这两本最喜欢的课外书。他说“书籍可以让我的知识更加丰富，感谢所有叔叔阿姨对我的帮助。”图书馆阅读推广部门，专门为阳光花朵，设置了馆长讲故事、绘本课堂、情景剧表演、少儿剪纸培训、国学知识大闯关等活动内容，孩子们兴高采烈地参与，尝试各种新鲜的事物，拓宽视野，发散思维。

#### （7）阳光阅读舟山站，红色阅读得人心

2014年8月24日，“图书馆与阳光花朵心连心”活动顺利举行。近20名边远地区的阳光花朵，21名阅读推广志愿者，以及在舟山镇方山口村的村民朋友，一起参加活动。图书馆在农家书屋内设置了书画展览、阳光阅读专架、猜灯谜、你演我猜等各种阅读游戏，还为孩子们送上“阳光电子阅读器”，内存800多种有声图书，以提升大孩子们的阅读量。在心连心活动中，带领孩子们参加了中国工农红军第十三军第三团纪念馆，听管理人员讲述老红军革命的故事，接受爱国主义教育，使孩子们从思想上，心灵上得到提升。

### （三）取得的成效

#### 1. 整合资源多方互动，提升服务树品牌

阳光阅读站是永康市图书馆与阳光爱心社的资源互补，共建共赢，在阅读援助、阅读推广方面取得了很好的成效。在金华地区的基层公共文化创新案例比赛中，阳光阅读站案例获银奖；2015年中国图书馆学会第五届百县馆长论坛“基层图书馆的建设与服务创新”为主题的案例征集评选活动，获二等奖。

##### （1）整合资源，推动社会力量参与阅读推广

联合阳光爱心社组建阅读推广志愿者团队，首批培训志愿者26人，参与走访阳光花朵136名。为阳光花朵进行阅读辅导、检查作业、朗诵、一起阅读游戏等方式，不断的丰富孩子们的阅读生活。联合实验学校老师，担任阅读推广员，为志愿者进行阅读推广的培训与指导，组织阅读站的阅读推广活动。联合城区学生，一起到阅读站，为阳光花朵送图书、绘本、漫画、玩具、文具、食品等，一起进行互动游戏，阅读体验。由城区学生的阅读带动阳光花朵的阅读。联合社会爱心人士，为阳光花朵购买图书，促进阳光花朵的阅读。让阳光花朵感受到温暖和关爱。所有这些，都是社会资源的有效整合，合理利用。

### （2）不断累积，不断提升的模式，值得宣传推广

从阳光阅读站全面启动到8月底，三个月的时间内，我们开展大型的阅读关爱活动10多场，小型的阅读关爱活动，每个站每周一次。8各站每个月就达到32场，3个月就是96场。积少成多，关爱活动的累积，从量变到质变，确实不容忽视。我们在开展定期关爱，阅读陪伴、作业辅导之外，还开展诸如手工课堂剪纸、陶艺制作等活动，不断提升阳光花朵的动手能力，交流能力，表达能力，培养他们感恩的心，丰富他们的精神文化生活。我们踏踏实实的开展阅读推广工作，创造了“试点→组团→反复实践→不断提升→树立阅读品牌”的模式。

### （3）筑巢引凤，吸引更多的社会力量参与阅读工作

2014年7月3日，实验学生用跳蚤市场的收入，为西溪站送来价值2000多元的绘本。并与我们一起参加西溪阅读站的活动，与阳光花朵进行系列阅读游戏，阅读比赛。8月9日，爱心人士俞先生，参与我馆“爱心助力阅读，山区孩子圆梦”活动，为孩子们买单。俞先生表示会带着他的团队一起来助学，支持图书馆的阅读推广工作。8月15日，王力集团董事长特别助理陈智伟，在志愿者的陪同下，为阳光花朵小海家送上8500元爱心款。并表示后续的“彩云计划”将进一步帮助阳光花朵上学、阅读与生活。所有这些，通过图书馆人及志愿者的努力，吸引社会力量共同关注阅读工作。

## 2. 阳光普照，共享阅读盛宴

### （1）不断创新阅读推广活动，凸显效果。

将图书馆独有的阅读推广资源与本地实际相结合，从形式与内容上体现“与众不同”，以此来吸引读者和社会各界的眼球。我们设计的永图故事会、未成年人道德讲堂、绘本课堂、情景剧演绎、剪纸培训、陶艺制作、电影赏析等活动，既与阅读相关又令小朋友非常喜欢。因为活动内容丰富、不断创新，活动载体的多元化，能够提高小伙伴的动手能力，想象能力，交流能力，又能拓宽视野、陶冶情操，丰富他们的精神生活。

### （2）建立信息反馈总结制度，不断完善阅读管理制度。

图书馆对阅读活动的形式、内容不断的进行调整、补充与完善，确保阅读推广活动的长足发展。阳光阅读站的活动，从酝酿到方案成立、从筹备到实施、从信息发布到活动总结；每一个步骤我们都进行信息交流、反馈与总结。总结出成功的经验，或失败的教训，发现不足之处和需要改进的地方。在不断的信息反馈与总结中，形成制度，严格执行。所以活动越来越完美，品质越来越高，社会影响越来越好。

### （3）开展多层次多途径的媒体宣传，树立品牌。

我们通过电视台、日报社等主流媒体与微信、微博等新媒体的多方配合，把阳光阅读站的活动宣传推广出去。让社会各界能够了解、参与、支持图书馆的阅读推广工作。就“阳光阅读站”而言，我们从筹备、组建、阅读推广志愿者培训、阅读关爱站授牌、全面启动以及大型阅读关爱活动，各个环节都邀请了永康电视台、永康电台、永康日报主流媒体，进行宣传报道。加上图书馆网站、读者QQ群公告，活动预告、文化局微信平台、爱心社的微信平台等多层次、多方位的全面及时的报道。三个月来电视台、日报等媒体报道10多次；网站、微信、微博、订阅号等报道80多次，通讯信息被反复转载。各种媒体的组合报道，使得图书馆的阅读关爱活动，家喻户晓，最终确立“阳光阅读站”的品牌。

## （四）坚定目标大步向前

致力于弱势儿童的阅读推广，不只是图书馆的工作，更是一项社会的责任。诚如著名的阅读推广人张秋林所言“书籍能够带给他们梦想飞翔的力量，一个能够飞翔的孩子，一定能够拥有更多的美好和幸福。”县级公共图书馆，针对弱势儿童的阅读推广活动，是一个全新的领域，是一个“授人以渔”的领域，是一个需要我们不断的摸索，不断的开拓创新的领域。

阅读推广活动是一个不断深入与完善的过程；是图书馆、社会各界，各方面相互渗透、相互作用的过程。有待我们阅读推广工作者不断追求与探索，不断的持之以恒的去努力。

（徐关元 俞彬琳）

#### 永康市图书馆简介

永康市图书馆成立于 1978 年。新大楼占地 1980 平方米，建筑面积 8453 平方米。它以造型别致，成为永康市标志性建筑之一。它是永康市文献和数字化信息服务中心，也是书目信息和科技情报中心。现有藏书 32 万册，年购书经费 60 万元，年接待读者近 30 万人次，借阅数达 12 万多册次，下设采编部、流通部、信息部、阅读推广部、阅览室、电子阅览室、地方文献，科普中心等部门。实行全免费全开架服务，365 天天开放。

近年来根据社会需求，在拓宽服务空间、改进服务模式、增添阅读亮点等工作方面，进行了积极探索。注重全民读书活动，连续 11 年举办读书节活动，每年开展的展览、讲座、培训、阅读推广等活动 100 多场。建立了以市图书馆为中心，以镇（街）图书馆为分馆、以村（村区）图书馆为网点的三级图书馆服务网络。目前全市已拥有 20 个分馆和 300 多个农村图书室，并与浙江图书馆联合创办了中国五金科技图书馆。遍及城乡的图书馆服务为传播文化知识、打造学习型城市提供了良好的人文环境。

（永康市图书馆）