

# 陈鸿飞对民国福建图书馆事业的贡献

杨永华

(福建商学院, 福建福州 350000)

**摘要:**陈鸿飞是福建图书馆史上乃至民国图书馆史上重要人物之一。文章通过查找民国期间期刊、报纸等出版物,梳理了陈鸿飞的图书馆生涯,探讨了其对民国福建图书馆事业所做出的贡献。

**关键词:**陈鸿飞;民国福建图书馆

**中图分类号:**G251.6

**文献标识码:**A

**文章编号:**1008-4088(2018)07-00113-04

在民国图书馆史上,尤其在福建图书馆事业发展过程中,陈鸿飞都是一个不容忽视的人物。他先后毕业于齐鲁大学、文华图书馆专科学校。在齐鲁大学图书馆、上海各公私立图书馆以及福建等地的图书馆任主任(馆长)。他被列为中国图书馆四代学人的第二代“文华的一代”<sup>[1](P15-21)]</sup>,与裘开明、钱亚新、皮高品、桂质柏、严文郁、毛坤等被誉为早期文华毕业生的杰出代表。<sup>[2](P5-7)]</sup>在民国图书馆史上具有重要地位。2013 年《福建省图书馆学学科发展研究报告》中把陈鸿飞列入与金云铭、俞爽迷、萨兆寅齐名,是 20 世纪 30 年代至 40 年代末,福建省图书馆学研究进入较为兴盛时期的代表性学者。<sup>[3](P145-151)]</sup>

陈鸿飞,大约生于 1904 年,山东益都人,毕业于山东齐鲁大学,获文学学士学位。1929—1931 年服务于齐鲁大学图书馆,任图书馆主任。1931 年考取了武昌文华图书馆专科学校,成为文华图专本科第 10 届学生。1936 年,任上海市图书馆编藏部主任。1938 年,与上海文化界名流丁福保、屠诗聘、陆步洲等筹划中国流通图书馆,任馆长。1939 年至 1940 年初,陈鸿飞在上海图书馆界的工作还有:成立中华图书馆服务社同时授课于中华图书馆函授学校、筹备并创办进修业余流通图书馆、担任中国国际图书馆主任、筹备上海儿童图书馆等。随后,陈鸿飞南下福建,他在福建图书馆事业史上卓有成绩。

## 一、陈鸿飞的福建图书馆事业进程

### (一)福建省立农学院图书馆馆长

1940 年 2 月,福建省政府筹办省立福建大学,拟设法学院、医学院、农学院 3 个学院,学校设在永安黄历,聘请陈鸿飞为图书馆馆长。省立福建大学旋奉教育部命令停课,法学院并入厦门大学,农医两院均单独设立,陈鸿飞转任福建省立农学院图书馆馆长。福建省立农学院图书馆规模很小,在 1940 年,仅有藏书 2103 册。<sup>[4](P321)]</sup>陈鸿飞在福建省立农学院图书馆的任职时间很短,却是

收稿日期:2018-05-10

作者简介:杨永华(1972—),女,福建商学院图书馆馆员。

他进入福建并为福建图书馆事业做出贡献的第一步。

### (二)任教福建省县立图书馆训练班

1940年,福建省鉴于本省各县图书馆即将设立,但馆长人选缺乏,具有图书馆专门学识者更少,教育厅拟开办训练班,一面调训现任馆长,一面招考具有高中以上或同等程度学校毕业生予以3个月之训练。陈鸿飞任训练班教务,他将自己以往从事图书馆工作的经验传授给参加培训的各个县立图书馆馆长,并初步萌发了在福建省推行统一的图书分类法的想法,此举对各县复办、创办图书馆有很大促进。

### (三)对福建省立图书馆之管理

1940年11月25日,陈鸿飞接任福建省立图书馆馆长,他是福建省立图书馆第一位图书馆学专业<sup>[5](P166)</sup>人员。

福建省立图书馆原设于福州东街正谊书院,1938年春,奉令迁往沙县,借姜家祠、范家祠、徐家祠这3家祠堂为馆址进行办公。1941年春,福建省政府决定移永安建馆,后因抗战及永安建筑材料缺乏,建设从缓,仍留沙县,并酌量情形,就地发展。1940年11月25日至1942年7月,陈鸿飞任福建省立图书馆馆长,其贯彻“书求人读”的图书馆学服务理念,成立了采编部、阅览部、研究辅导部、特藏部和总务部,在抗日战争的困难时期、在时有炮火的边陲小镇,他为福建人民的文化事业做出贡献。

## 二、陈鸿飞对民国福建图书馆事业的贡献

### (一)充实馆藏建设

抗战时交通不便,福建省立图书馆的采购工作十分困难,陈鸿飞克服重重困难,仍然将金华的开明书店,桂林的国防书店、科学书店,江西的战地图书出版社,重庆的中国文化服务社及本省的改进出版社所出图书杂志,几乎全部购来。另托上海中华图书馆服务社订购1940—1941年商务、中华、世界、正中各大书局出版社新书,其中有海内难得之近代史料《清史稿》。国内出版的日报如大公报、益世报、扫荡报、中央日报、南方日报等均可按期寄到,极大地便利了读者借阅。

### (二)规范图书分编

民国时期,出现了众多的分类法,有王云五《中外图书统一分类法》、杜定友《中国图书分类法》、刘国钧《图书分类法》、四库法、杜威十进分类法、皮高品《中国十进分类法》等。尽管图书馆界在20世纪20年代就提出了编制统一分类法的设想,尤其是第一次中华图书馆协会年会达成了《由协会编制标准分类法案》,但收效甚微。为建立全省图书馆整齐划一的分类制度,陈鸿飞编纂了《中国十进分类法节要》,该分类法系取皮高品与刘国钧分类法之长汇编而成,并依实际需要,增订若干子目。陈鸿飞用此分类法类分福建省图书馆的图书杂志,并在福建省各县图书馆中推广。

对于编目,陈鸿飞分成中文编目和西文编目。其所用编目条例多用裘开明氏中国图书编目法,并参照黄星辉氏普通图书编目法;著者号刚取梅展如氏四位号码著者表、排列法取笔画起笔法。每书除编制著者卡、书名卡、标题卡、译者卡及各种分析卡外,另置陈鸿飞自己发明的书目引得牌,供众检寻,极为方便。又拟编印书本式目录,以便远地读者借阅。

### (三)推广阅读运动

为了方便读者借阅、推广阅读运动,陈鸿飞在沙县设阅览所3处。第一阅览所系与军管区合办,位于沙县适中地带,交通便利,可容纳读者200余人;第二阅览所设在姜家祠,可容纳读者50余人,系善本书阅览之所;第三阅览所设在水南车站,专为乘客、水南居民及车站工作人员提供

阅览服务。为了让馆藏图书得到更大的利用,陈鸿飞在永安设立了流通书站、并在沙县和永安两处举办巡回文库,同时举办展览会两次。值得一提的是,1941年4月,福州第一次沦陷后,9月,日军撤离,福州收复,陈鸿飞以福州各方对于精神食粮的需要,赶回福州,筹办流通图书及巡回文库,并恢复该馆福州办事处。<sup>[6](P20-21)</sup>此外,为了使“人得其书,书得其用”,陈鸿飞成立了读者会。1942年,登报公开征求会员1000人,报名者踊跃。陈鸿飞拟加征会员10000人,此举极大促进了读者阅读的积极性。

#### (四)加强图书馆学研究

陈鸿飞加强图书馆学研究的举措主要表现在成立了研究辅导部。辅导部主要负责出版事务、辅导图书馆事务、民众教育、读书会四个方面的工作。1941年,福建省立图书馆开始出版及拟出版一系列图书馆学小丛书、索引丛刊、期刊以及图书期刊目录等。图书馆学小丛书共计划出版12种,已经出版的有陈鸿飞的《中国十进分类法节要》、梅展如的《四位号码著者表》两种;其他的10种如林珪章的《中国现代笔名录》、林志鏊的《图书编目条例》、萨志武的《图书之选择与登记》、林伯桂的《图书之流通》等等都在编辑中;索引丛刊拟出版3种,分别是《清史稿列传索引》《福建通志列传索引》《馆藏三十年代中文期刊索引》<sup>[7]</sup>,这些索引后来随着1942年7月陈鸿飞从福建省立图书馆的离职,并没有公开出版。直到解放后的1965年,福建省图书馆才出了一本手写本的《福建列传八种人名索引》<sup>[8]</sup>;在图书馆学期刊方面,1941年12月,出版了第一卷第一期《学林》,内容包括:《馆藏闽志略述》《四库全书简述》《中国十进分类法节要附增补》《四位号码著者表》《福建省立图书馆工作近况》《闽侯县立图书馆记事》《福建县立图书馆馆长姓名录》等,从期刊内容来看,既有福建地方文献资料,又有图书馆学专业知识,对普及地方文化,宣传图书馆学知识都起到良好的作用,遗憾的是,陈鸿飞卸任后,《学林》便终止出版了。在图书期刊目录方面,陈鸿飞鉴于抗战的非常时期,书籍搬移无定,为了检索方便起见,嘉惠学林,遂将图书馆所藏期刊计1574种,依照《中国十进分类法》分类编制目录,并附有依期刊名首字母笔画多寡排列的索引。该《期刊目录》于1941年9月刊行问世,作为研究新的科学与新的学术都作出贡献。在图书目录方面,整个图书馆的《图书总目》则在编辑中。陈鸿飞还将省立图书馆出版的刊物寄赠至各县图书馆,助益基层图书馆学研究。

#### (五)重视民众教育

民国时期,对民众的教育开设了专门的民众教育馆,这是一个与图书馆并列的文化机构。抗日战争时期,许多民众教育馆由于缺乏经费,或是纷纷倒闭,或名存实亡,或并入图书馆。福建省的民众教育馆在并入福建省立图书馆之后,民众教育由省立图书馆兼办。陈鸿飞对民众教育极为重视,积极制定各项计划,举办板报、民众学报、开办各种辅导班、民众识书处以及代写书信等一系列活动,极大方便了各个阶层的民众。

#### (六)传播图书馆教育理念

1941年9月,陈鸿飞在福建的刊物《闽政月刊》上发表《图书馆与教育》<sup>[9](P98-100)</sup>一文,深刻地阐述了其图书馆学教育理念。该文分为绪言、图书馆与家庭教育、图书馆与学校教育、图书馆与社会教育、图书馆与特种教育以及结语6个方面的内容。其中家庭教育为家庭中父母兄弟姐妹等家庭生活教育,尤其是儿童的教养,有赖于图书书报及挂图玩具以启发其智能,并有利于从小养成良好的学习生活习惯。图书馆与学校教育则分成图书馆与小学教育、图书馆与中学教育及图书馆与大学教育分别阐述,指出图书馆在学校的教育职能是使青年学子智仁通同时发展。图书馆与社会教育,则在于强调图书馆使社会各阶层民众都获得了受教育的权力。特种教育是指在普通教导训练管理之外,施以特别方法之教育,例如精神能力薄弱或有缺陷的儿童,必须于普通

方法之外,特别施以适应之教育,欧美设置盲人图书馆、病人图书馆等为身体有缺陷的人提供受教育的机会,这在当时的中国,显得特别难得。

陈鸿飞指出:图书馆是全社会民众的终身学校,是推进文化教育建设的最重要机关,同时并可传达政令,使人民与政府有更密切的明了与合作。故欲求家庭教育之增进者,应有图书馆;欲求学校教育之健全者,应充实图书馆;社会教育之普遍与特种人之修养者,更应设置完善之图书馆,图书馆既为全民教育之中心,负责教育者应先建设充实图书馆。他的图书馆理念直至今今天仍有意义。

### 三、结语

陈鸿飞的资料从其福建省立图书馆离职之后几乎戛然而止,其名字最后一次见诸国内图书馆界的是1948年的中华图书馆协会个人会员名录,陈鸿飞是上海地区的中华图书馆协会会员。<sup>[10]</sup>笔者据此推测,陈鸿飞福建离职后,应该前往上海。纵观陈鸿飞有资料可考的图书馆生涯,他长于图书馆具体工作的管理、业务能力强、专业知识扎实、还具有一定的创新精神。如对齐鲁大学图书馆、上海市图书馆编藏部、中国流通图书馆,尤其是福建省立图书馆的管理,都取得了一定的成绩。同时,对于图书分类,索引编制亦有自己的见解。陈鸿飞作为20世纪三四十年代与金云铭、俞爽迷、萨兆寅同为福建图书馆学研究的代表性人物,尤其作为福建省立图书馆第一位图书馆学专业人员,虽然在福建省立图书馆的任职不足两年,但他开了福建图书馆学研究的风气之先,抗战期间也为福建的文化事业做出贡献,在福建图书馆事业更是做出了不可磨灭的贡献。

#### 参考文献:

- [1]程焕文.百年沧桑 世纪华章——20世纪中国图书馆事业回顾与展望(续)[J].图书馆建设,2005(1).
- [2]陈传夫,董有明.求实奋进 共谱新篇 从文华图专到武汉大学信息管理学院(1920-2010)[M].武汉:武汉大学出版社,2010.
- [3]江向东,龚永年,傅文奇,张绚,孙洁玲.福建省图书馆学学科发展研究报告[J].海峡科学,2013(1).
- [4]福建省地方志编纂委员会.福建省志教育志[M].北京:方志出版社,1998.
- [5]福建省文史研究馆编.福建图书馆事业志[M].北京:方志出版社,2006.
- [6]福建省立图书馆举办巡回文库[J].中华图书馆协会会报,1942(3-4 合刊).
- [7]陈鸿飞.中国十进分类法节要[M].福建省立图书馆,1941.
- [8]福建通志列传八种人名索引[M].福建省图书馆,1965.
- [9]陈鸿飞.图书馆与教育[J].闽政月刊,1941,9(6).
- [10]中华图书馆协会个人会员名录(中华民国三十六年十二月)[J].中华图书馆协会会报,1948(3-4 合刊).

[责任编辑 狄松]