

服务,还需要采取更多的措施。

ALA、ARL 和 EDUCAUSE 三家组织认为,虽然 FCC 采用了“顾客”一词来保证网络中立原则适用于图书馆和其他教育机构,但是各协会仍要求增加附加条款以确保图书馆和教育机构取得“真正”的网络中立权。尽管利用无线技术获取内容和信息的图书馆、高等教育机构和用户数量越来越多,但这项条款并没有表明无线技术可以享有与有线技术同样的非歧视标准。另外,实践中必须取缔“付费优先权”,这样才能避免图书馆和教育机构支付更多费用,保证它们的权益,确保其向公众提供相同质量的免费教育性内容。

互联网已经成为图书馆和其他一些传播机构向学生、教师和一般公众提供教育、研究和计算机服务的基石。这些机构依靠开放、费用适当的大众化互联网访问,向公众平等的提供内容和服务,包括远程学习服务、电子政务服务、数据库许可服务、职业培训视频服务、医疗和科学研究服务,以及其他众多基础

服务。

ALA、ARL 和 EDUCAUSE 相信未来 FCC 会努力解决以上这些关注问题,并长期监督和实践网络中立原则。

网络中立包括透明、不得屏蔽合法内容和不得歧视三大原则,其具体内容请参见 FCC 官方网站发布的全文:[http://www.fcc.gov/Daily\\_Releases/Daily\\_Business/2010/db1221/DOC-303745A1.pdf](http://www.fcc.gov/Daily_Releases/Daily_Business/2010/db1221/DOC-303745A1.pdf)。

编译自:FCC 网络中立原则. [http://labs.chinamobile.com/mblog/11475\\_36846](http://labs.chinamobile.com/mblog/11475_36846). [2010-12-24] ALA relays concerns about upcoming net neutrality order to FCC. <http://ala.org/ala/newspresscenter/news/pr.cfm?id=5859>. [2010-12-24] FCC's net neutrality order protects libraries as "consumers," lacks strong protections. <http://ala.org/ala/newspresscenter/news/pr.cfm?id=5903>. [2010-12-24]

(许德山校对)

### 著作权规范语言的新博客发布

2011 年 1 月,著作权专门工作组创建了一个新的博客,用于分享和讨论图书馆内容许可中的著作权规范语言草案。这种语言可供图书馆以及联盟与内容供应商谈判时使用,从而确保作者仍然保留使用自己已发表的文章进行教育和学术研究的权利。

2009 年,这种著作权规范语言在由美国研究型图书馆协会(ARL)主办的旨在开放获取机构库相关政策发展的会议上被首次提出。此后,该工作组开发了用于图书馆内容许可使用的语言模型。该语言模型由一个许可条款组成,保留了作者继续保留著作权的权利,并对条款中使用的术语给出了定义。

在 2010 年 5 月的会议上,ARL“重塑学术交流委员会”支持该语言模型草案,鼓励其成员馆使用这种语言。

新发布的博客包括规范语言草案,并提供下载,可以用于已有的内容许可。同时它还提供了对许可条款语言及其使用情况的评论。博客的还罗列了相关支持者和拥护者,以及他们为此做出的努力。

博客的网址是 <http://authorrights.wordpress.com/>。

编译自:Julia Blixrud. New Author Rights in Content Licenses Blog. <http://www.arl.org/news/pr/ARblog5jan11.shtml>. [2011-1-5]

(王莉亚编译,魏剑校对)