

专家型图书馆:为 21 世纪高校 图书馆配备人才、推动发展

美国高校与研究型图书馆协会(ACRL)日前正式出版了由 Scott Walter 和 Karen Williams 编辑出版的《专家型图书馆:为 21 世纪高校图书馆配备人才,并持续推动其发展》一书。

高校图书馆在近十年中发生了巨大变化,这种变化是由信息技术、新的教学方法、新的学术交流模式以及对我们发现、分享和使用信息方式的新期望驱动的。图书馆专家能够对图书馆服务进行开发设计,使得服务广泛传播。因此对于图书馆的未来和其作为科研事业中心的地位而言,没什么比这些专家及其知识经验更加重要。

那么这些服务是什么呢,又是由谁来提供它们呢?“专家型图书馆”为我们提供了一个 21 世纪高校图书馆专业人员招聘和挽留人才方面的动态变化描述。在这本发人深省的著作为我们提供了关于推进图书馆与成功的相关性方面所需的新思维和见解。

哥伦比亚大学负责信息服务的副校长、校图书馆馆长 James G. Neal 在前言中写道:“高校图书馆员是一支不断变化的专业性、技术性和支撑性人员队伍,他们为高校图书馆发展带来持续责任,并为高校图书馆所提倡的新角色提供了关键的专业知识和经验。本书中,首次汇集了关于推进图书馆与成功的相关性方面所需的新思维和见解。”

在 13 篇论文中,“专家型图书馆”吸取了高校图书馆过去十多年研究和创新活动的经验,业内人士一直致力于识别其核心竞争力以及在学术交流、评估、信息素质教育、数字保存和战略沟通等方面所需要的专业知识。本书提供了一个视角来检视高校图书馆就业市场、传统角色不断变化的性质、新类型图书馆专业人员融入现有组织文化的影响、其他

热议的关于高校图书馆未来及其对高校战略贡献的相关讨论。

编译自:The Expert Library: Staffing, Sustaining, and Advancing the Academic Library in the 21st Century. <http://ala.org/ala/newspresscenter/news/pr.cfm?id=5408>. [2010/12/18]

(魏剑编译,王江琦校对)

NSF 致力于使研究者获取 伦理信息资源

美国国家自然科学基金(National Science Foundation, NSF)最近采取明确措施,确保科学界和工程界在研究项目和专业实践中拥有有价值的资源来做出明智的、符合伦理的、负责的决定。在征求了社会各界的意见后,NSF 开展了一个为期 5 年、投资金额达 500 万的计划,在伊利诺斯大学香槟分校建立一个国家中心,负责在自然科学、数学和工程领域进行专业的伦理研究。

NSF 科学、技术和社会项目的负责人 Kelly Joyce 介绍:“该项资助将为那些有兴趣参加高品质道德培训和教育的教师、学生和管理者提供丰富的资源。这部分资源将帮助那些对自然科学、工程教育和研究中的伦理问题感兴趣的人。”

“美国竞争法”要求科研机构在向 NSF 申请科学和工程研究或教育资助时,应在其申请中描述一个规划,为那些在校生、毕业生和参与申请项目的博士后研究人员就研究活动相关的职责和道德伦理问题提供适当的培训和监管。为了实施这个重要法令,确保大学和研究人員可以获取相关信息并执行和讲授行为的道德标准,NSF 审时度势,资助建立了一个伦理道德教育网络中心。

这个新的网络资源中心将为教师、学生、研究人员、管理者和其他公众建立、收集、保存并提供全面获取与伦理道德相关的资源。