

论高校图书馆员职业价值观的重建

吴月英

(湖州师范学院图书馆,浙江湖州,313000)

摘要:介绍了职业价值观的定义,分析了目前高校图书馆员认知上的缺失,从4个方面阐述了重建高校图书馆员职业价值观的措施。

关键词:高校图书馆;职业价值观;职业能力

中图分类号:G258.6

文献标识码:A

职业价值观是一个人对自身职业价值的认知和基本态度。高校图书馆员的职业价值观是其对图书馆工作的认知和态度。高校图书馆随着社会发展,在建馆规模、藏书量和网络化等硬件设施上得到了国家的政策扶持和财政投入,高校图书馆的现代化水平也因此得到了前所未有的改善。但是高校图书馆的服务并没有因此而出现质的变化。这是因为在高校图书馆员中弥漫着工作浮躁、责任心不足和急功近利的风气,严重影响了高校图书馆服务水平的提高。这种风气的存在与高校图书馆员缺乏职业价值观有着紧密地联系。

指标构成了图书采访的质量评价体系。自动化管理系统中的统计分析功能可以反映出图书的利用率等信息,了解了读者的借阅倾向,掌握了各类图书的使用情况,结合学校专业设置和读者群的特点,为制定出更加合理的新书采访原则、进一步优化馆藏结构、更好地满足读者需求提供了有价值的参考依据。

3 结语

采访质量控制在校图书馆的文献资源建设中起着至关重要的作用。面对日益复杂的采访环境,全面、详细、准确地收集和分析采访信息,是做好采访工作的前提和保证;严格的采访过程控制是采访质量控制的关键;切实可行的采访质量评价体系是采访质量控制的有效补充手段。图书采访人员要不断总结采访经验,解决遇到的新问题,更新采访观念,制定科学合理的采访制度,使图书馆更好地为读者服务。

参考文献

- [1] 赵德春. 高校图书馆图书采访新举措[J]. 现代情报, 2006(4):139-140.
- [2] 刘学群. 高校图书馆采访工作面临的问题及对策[J]. 高校图书馆工作, 2007(4):21-23.
- [3] 严扬帆. 新形势下高校图书馆图书采访工作的思考[J]. 图书

1 高校图书馆员认知上的缺失

一般而言,认知决定态度,态度也反映着认知。高校图书馆员之所以缺乏职业价值观,正是因为对待本职工作的认知上出现了种种缺失。

(1)高校图书馆员对岗位性质认识的缺失。我国高等院校的主要任务是培养社会主义现代化事业的建设者和接班人。这一目标的实现,一方面取决于教师的教学水平,另一方面更离不开教辅机构的配合。在诸多教辅机构中,图书馆的作用尤为突出,

馆, 2007(3):105-107.

[4] 曹均,叶艳鸣. 论高校图书馆图书多维化“访”与“采”[J]. 四川图书馆学报, 2007(3):18-21.

[5] 金红花. 浅析新时期高校图书馆图书采访工作策略[J]. 现代情报, 2008(7):142-147.

[6] 徐卫江. 分析比较高校图书馆图书采访模式[J]. 现代情报, 2006(3):129-132.

[7] 袁明华. 当代出版发行环境中的文献采访质量控制[J]. 图书馆杂志, 2006(7):33-34.

[8] 李晓霞. 影响高校图书馆中文图书采访质量的因素[J]. 农业图书情报学刊, 2009, 21(2):49-50.

[9] 盖起刚,符加广,余丽君. 图书馆文献信息资源配置质量的评价与保障[J]. 医学信息学杂志, 2008(1):47-50.

[10] 黄欣荣,喻樟. 高校图书馆纸质文献质量评价体系初探[J]. 江西图书馆学刊, 2008(4):40-45.

(责任编辑:戚米莎)

第一作者简介:卞丽琴,女,1978年7月生,2005年毕业于南京工业大学工业催化专业(硕士),助理馆员,南通大学图书馆采访部,江苏省南通市,226019.

Talking about the Quality Optimization and Control of Chinese Books Acquisition of University Library

BIAN Li-qin, LI Dong-mei

ABSTRACT: This paper analyzes the present situation of books acquisition of university library, and puts forward some measures for the improving the quality of Chinese books acquisition from several aspects.

KEY WORDS: university library; books acquisition; quality optimization

因为高校图书馆不仅是知识的扩散源、传播器以及终身学习的重要场所,而且在对大学生的素质教育中扮演着重要的角色,被称之为大学教育的“第二课堂”。但是,这种教育作用是无形的和潜在的,高校图书馆员由于无法直接看到图书馆工作的价值所在,也就无法正确认识自身岗位的重要性。

(2)高校图书馆员对岗位兴趣的缺失。兴趣是一个人认识、掌握某种事物,并经常参与某种活动的心理倾向。当一个人对某种事物有兴趣时,就会产生特别的注意力。当兴趣的对象指向某一职业时,就称之为职业兴趣。近些年来,在高校图书馆队伍中,一方面存在着专业人才流失的现象,另一方面又存在着在职人员业务素质和文化素质偏低的情况。由于缺少工作兴趣,一些高校图书馆员也就没有了工作热情。工作效率和服务质量当然也会大打折扣。

(3)高校图书馆员对岗位危机意识的缺失。当前中国正处于计划经济向市场经济转轨的时期。经济基础的这种大变动,要求上层建筑也进行相应的改革,以适应经济发展的要求。但是在这种新旧交替的过程中,许多人由于长期受到旧体制的影响或者由于一些行业的保护政策,使得他们无视社会的变化,仅关注个人的利益得失,对工作则是安于现状、墨守成规、不思进取、得过且过,没有岗位危机感。这种思想在各行业都有残余,高校图书馆员也不例外。

(4)高校图书馆员对岗位敬业精神的缺失。宋朝朱熹说:“敬业”就是“专心致志以事其业”,即用一种恭敬严肃的态度对待自己的工作,认真负责,一心一意,任劳任怨,精益求精。敬业是一种崇高的精神,一种优良的美德。古今中外的有志者和成功者,无不具有这样的精神和美德。但是,随着改革开放和市场经济的发展,许多人受物质利益的驱动,单纯追求个人价值,金钱至上,享乐主义随之而来,有的高校图书馆员在工作中不讲奉献,只想索取,缺乏岗位敬业精神。

2 重建高校图书馆员的职业价值观

正是由于这些缺失,使得高校图书馆员无法树立正确的职业价值观,从而大大削弱了图书的作用,也与我国设立高校图书馆的初衷完全背离。面对这种状况,我们必须反思,必须行动起来,重建高校图书馆员的职业价值观。

(1)通过世界观的改造树立高校图书馆员的职业使命感。世界观是人对世界总体的看法,包括对自身在世界整体中的地位和作用看法。它是人的行为的最高调节器,制约着人的整个心理面貌,直接影响人的个性品质。可以讲,世界观决定一个人的价值观。一个人的世界观是否正确,也将直接影响他的价值观的正确与否。恩格斯指出:我们的党有个很大的优点,就是有一个新的科学的世界观作为理论基础。这个新的科学的世界观,就是辩证唯物主义和历史唯物主义,即马克思主义世界观。马克思主义世界观揭示了人类社会发展的规律,只有通过通过对高校图书馆员进行马克思主义世界观的改造,才能够使高校图书馆员掌握客观规律,看清时代发展的趋势,认识到图书馆工作在社会发展中所处的不可替代的作用,

从而紧跟时代潮流,激发出强烈的职业使命感。

(2)通过大政方针的宣传树立高校图书馆员的职业责任感。党和国家的大政方针体现了中央在不同时期对国家工作的最新决策部署。对高校图书馆员进行大政方针的宣传,可以增强高校图书馆员的政治洞察力和政治敏锐性。党的十七大报告中提到的“深入贯彻落实科学发展观,推动社会主义文化大发展大繁荣”等内容,为图书馆今后的工作重心指明了方向,有很强的理论指导性和实践操作性。高校图书馆员只有通过认真学习,才能以党的十七大报告精神为指导,以强烈的职业责任感,致力于高校和谐文化的建设。

(3)通过科学合理的用人机制树立高校图书馆员的职业危机感。健全良好的用人机制是吸引人才、留住人才、用好人才的重要保证。现代化的高校图书馆必须制定科学合理的用人机制,为图书馆员创造出人人都想干事、人人都能干事、人人都干成事的社会环境。用人机制主要包括:第一,激励机制。通过对高校图书馆员进行物质和精神层面上的激励,来调动图书馆员为高校师生服务的积极性与主动性。第二,考核机制。通过加强对高校图书馆员的业绩考核与评估,督促图书馆员提高为高校师生服务的质量。第三,管理机制。通过运用现代化高科技,改善人才管理手段,形成有利于高校图书馆员成长的长效机制。

(4)通过社会舆论的营造树立高校图书馆员的职业荣誉感。社会心理学研究表明,人的社会属性使人在从事某项工作时需要有一定的社会认同感与社会归属感,高校图书馆员也需要得到社会的认同与肯定。否则,长此以往,图书馆员的精神动力就会淡化。我们一方面可以通过领导与图书馆员间的互动以及图书馆员之间的互动,让图书馆员拥有融洽的人际关系,建立起和谐的组织氛围;另一方面,教育高校师生理解和支持图书馆员的工作,尊重图书馆员,从而为高校图书馆员创造和谐的校园氛围。

总之,通过对高校图书馆员职业价值观的重建,最终使高校图书馆成为师生最爱戴的文化机构和社会主义核心价值观教育的主阵地。

参考文献

- [1] 周敏.图书馆管理引入激励机制的思考[J].常熟高专学报,2002(1):108-109.
- [2] 肖绍清.论强化高校人事制度改革中的竞争激励机制[J].重庆邮电学院学报:社会科学版,2000(3):36-38.
- [3] 滕玉石.图书馆员在服务转型期的职业素养建设[J].科技情报开发与经济,2009(12):17-18.
- [4] 张海卿.浅议图书馆员的职业价值观[J].内蒙古科技与经济,2008(6):169-171.
- [5] 耿自堂.浅谈图书馆员职业道德的培养[J].吕梁高等专科学校学报,2008(4):77-78.

(责任编辑:张红)

第一作者简介:吴月英,女,1956年7月生,1996年毕业于成人自学考试(大专),湖州师范学院图书馆,浙江省湖州市,313000.

Discussion on the Reconstruction of the Vocational Values of University Librarians

WU Yue-ying

ABSTRACT: This paper introduces the definition of the vocational values, analyzes the deficiency of university librarians' cognition, and expounds some measures for reconstructing the vocational values of university librarians from four aspects.

KEY WORDS: university library; vocational value; vocational ability