

# 公共图书馆对中小学生的教育职能

王云英

(淮安市图书馆,江苏 淮安 223001)

**关键词:**公共图书馆;中小學生;教育职能

**摘要:**参与或开展社会教育是公共图书馆的重要职能。在公共图书馆的教育对象中,中小學生是一个非常重要的群体。公共图书馆可以通过与中小学联合协作,举办系列讲座、建立读书团体、开展丰富多彩的读书活动、吸收学生参加图书馆管理等形式,对学生进行图书馆常规教育、阅读兴趣的培养、阅读方向的引导、阅读方法的指导等各方面的教育。

**中图分类号:**G258.2

**文献标识码:**A

**文章编号:**1003-1588(2008)02-0062-03

## 1 公共图书馆的教育职能

现代公共图书馆是科学文化发展的产物,是国家的重要公益型文化设施与进行文化传承、知识信息传播、社会教育的重要机构。联合国教科文组织《公共图书馆宣言》宣告:“联合国教科文组织坚信公共图书馆是传播教育、文化和信息的一支有生力量,是促使人们寻找和平和精神幸福的基本资源”<sup>[1]</sup>。

人们把现代图书馆的职能概括为四个方面:传递文献信息的职能,开发信息资源的职能,参与社会教育的职能,保存文化遗产的职能<sup>[2]</sup>。

在图书馆的职能中,参与或开展社会教育是非常重要的一个职能。教育有狭义和广义之分<sup>[3]</sup>。狭义教育,是指向一定的对象系统灌输和传授思想、科学知识或技能的一种有计划的活动;广义教育则是指按照一定的目的和要求,用一定的思想、经验或知识,对人施以影响的一切活动。狭义教育事业一般专指学校,广义教育事业则包括社会上一切具有教育职能的工作机构,公共图书馆就是广义教育事业中的重要领域。

图书馆的教育职能和其他社会教育机构相区别,有着其本身的特征<sup>[4]</sup>。这主要表现在:(1)图书馆是通过文献来实施教育职能的。图书馆通过利用和提供自己丰富的文献馆藏资源,向广大读者进行宣传教育。(2)图书馆是自学和深造的场所。图书馆通过提供资源、场地、设备等完备的学习条件,为读者创造良好的学习环境。(3)图书馆是社会每一个成员终身进修的“社会大学”。图书馆通过教育读者懂得

获取文献资源的过程和方法,掌握进行终身学习所必须的技能。

因此,图书馆的教育内容和教育对象都具有相当的广泛性。它的内容包括科学知识的各个领域,既有思想政治教育内容、美学道德修养的内容,还包括科学知识普及和专业提高,以及读者利用图书馆的和文献的方法和技能等内容。它的教育对象则涉及社会的各个阶层、各项职业、各种年龄。

在图书馆的教育对象中,中小學生是一个非常重要的群体。我国国人的图书馆意识不强,利用图书馆的能力较低。我国图书馆的藏书利用率为50%,而美国达233%<sup>[5]</sup>。我国有的学生直至中学毕业还没有进过图书馆,到了以自学为主的大学也不会利用图书馆。中小學生是祖国的花朵,是祖国的未来,正处于世界观、人生观、价值观逐步形成且可塑性强的人生发展重要阶段。加强对中小學生的教育,引导他们走进图书馆、利用图书馆,对于其形成自觉学习、自主学习、终身学习的理念,养成良好的读书习惯,培育“为中华之崛起而读书”的信念,成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义建设新人,提高整个中华民族的国民素质等方面都具有极其重要的作用。充分发挥图书馆对中小學生的教育职能,是公共图书馆社会教育职能的重要方面。

## 2 公共图书馆对中小學生教育的内容

### 2.1 图书馆常规教育<sup>[6]</sup>

包括对中小學生进行馆藏资源和服务功能的介绍、图书馆规章制度的教育及良好借阅习惯的养成

收稿日期:2008-01-29

作者简介:王云英(1959-),淮安市图书馆馆员。



教育等。让学生广泛地认识图书馆,认识图书馆的馆藏资源和服务功能、规章制度,了解图书的借阅方法和步骤以及各窗口的服务项目和内容,了解图书馆的分类和目录体系,掌握参考工具书的使用及利用自动化系统搜索资料的方法。让学生能够在书架上找到自己需要的图书,在图书中找到自己所需要的知识。同时,也应将爱护图书、按时归还图书、借阅时保持安静、不得打扰他人等要求和文明礼貌规范告诉学生,教育学生做一个文明读者。

## 2.2 阅读兴趣的培养<sup>[7]</sup>

在电视、网吧、电子游戏越来越吸引孩子的今天,在网络小说、漫画等快餐文化成为流行的情况下,如何培养学生的阅读兴趣已成为一大难题。在吸引学生走进图书馆后,要对他们进行阅读兴趣的引导,提高孩子们的阅读兴趣。由于阅读本身的魅力,只要孩子们在开始接触图书馆时就有浓厚的兴趣,那么他就会与书这个伙伴关系越来越密切,读书这一有益的活动就可能伴随他的终生。

## 2.3 阅读方向的引导

这主要是指图书馆要用各种进步的有益的书籍,引导学生有目的地选择思想性、知识性、科学性、趣味性相结合的好书,不仅使他们从中学到知识、掌握技能,更要从书中寻求精神食粮,从而提高其辨别真、善、美的能力,达到对学生进行科学文化知识学习、思想品德教育和美的熏陶的目的。有益的书籍能够引导学生树立远大的理想、坚定的信念,培育高尚的情操、崇高的品质,养成良好的行为习惯,铸造美好的心灵。

## 2.4 阅读方法的指导

图书馆不仅要把学生引向知识的海洋,还要指导学生掌握科学的阅读方法,不断提高阅读能力,学会学习,练就终身学习的本领。

同时,通过对小学生科学阅读方法的指导,促使学生在阅读中开发自身的思维能力和创新能力。通过指导学生阅读,不仅使学生了解某一学科的来龙去脉以及该学科与其他学科之间的关系,而且也常把学生置于各种不同论断的矛盾之中,促使他们不得不去努力地独立思考问题,努力地面对陌生领域寻找答案,并综合运用知识进行新的创造。

# 3 公共图书馆对中小学生的教育形式

## 3.1 与中小学校联合协作

图书馆可以就近选择一些中小学校,主动地与他们联系,取得学校的支持,进行联合协作,首先向在校学生介绍图书馆,让学生认识图书馆。比如通过向学生介绍图书馆,让学生认识图书馆,让中小学生对图书馆藏书可以满足他们多方面的需要,既可以补充课本知识的不足,又可以培养课余爱好特长;

既可以在哲学、文学、艺术、美学等方面加强人文精神的塑造,也可以在数学、理学、逻辑学等方面培养严谨的科学精神;既可以满足自己查找特定资料的需求,又可以扩大知识面及广泛阅读的愿望,从而吸引学生走进图书馆。

在吸引学生认识图书馆、走进图书馆的基础上,可以进一步和学校开展深层次的联合和协作,比如举办各种专题讲座、读书会、读书活动等。

## 3.2 举办系列讲座

聘请学者、专业人士为学生进行科学、文化、艺术等演讲和讲座,并运用录像、幻灯等视觉形式,形象生动地使学生获得知识,是图书馆开展社会教育职能的重要方面。国外以及香港、台湾地区的图书馆每年都邀请各方面的学者、专家开设各种内容的专题讲座,吸引了大批的中小学生对。我国各大图书馆及许多地方图书馆也都开设了各种讲坛、系列讲座、市民课堂等,也吸引了大批读者,取得了良好的效果。如能利用周末、假期举办专门针对中小学生的多种内容的专题讲座,一定会吸引更多的小读者走进图书馆。

## 3.3 建立读书团体

在学校的支持下,图书馆可以在中小学生中建立一些读书团体,定期开展活动。在一定时期内,可以根据学校、社会的发展,制定相应的读书计划。比如,在党的“十七大”召开之际,可以举办以党的历史、改革开放、祖国建设成就为主题的读书活动,激发学生对党的热爱,对祖国的热爱。

## 3.4 开展丰富多彩的读书活动

图书馆要组织多种形式的读书活动,促进阅读活动的深入开展,如成立读书会,组织朗诵赛、故事演讲赛、读书心得会、读书笔记展览等,这会使学生产生深厚的阅读兴趣,提高分析辨别能力、写作能力和自学能力。使每位学生在活动的准备过程中、在阅读中渐渐养成良好的阅读习惯,提高阅读水平。

美国的图书馆在每个暑期,都为不同年龄的孩子举办节目。图书馆还举办家庭读书计划,每人领一本精美的小册子,把读的书名添上去,读完50本之后,就可以到图书馆领到一本免费的书<sup>[8]</sup>。这种做法很值得我们借鉴。

## 3.5 吸收学生参加图书馆管理活动

上海少年儿童图书馆创立的“儿童自治图书馆”模式,是利用图书馆对少年儿童进行教育的好形式。淮安市图书馆开展的“小小图书管理员”活动,也取得了很好的效果。通过这种方式,可以有效地拉近图书馆与学生的距离,增强图书馆与学生之间的互动,让学生深入认识图书馆。同时给他们提供一个认识社会和课外学习的机会,培养他们的劳动意识、服务意识和奉献意识。

总之,公共图书馆对中小学生的教育的内容



和形式很多,只要我们开动脑筋,勇于探索,不断创新,就一定能充分发挥公共图书馆对中小学生的教育职能,为社会主义先进文化的建设做出自身应有的贡献。

#### 参考文献:

- [1] 吴建中.21世纪图书馆新论[M].上海:上海科学技术文献出版社,1998.
- [2] 郭依群.应用图书馆学教程[M].北京:清华大学出版社,2003.
- [3] 金恩晖.图书馆学引论[M].北京:学苑出版社,1988.

- [4] 宓浩.图书馆学原理[M].上海:华东师范大学出版社,1988.
- [5] 王清香.全民阅读教育与图书馆功能的发挥[J].青海社会科学,2006,(6).
- [6] 麦惠萍.发挥图书馆的教育功能,为职业学校学生的成长服务[EB/OL].<http://www.hkvts.cn/Article/ShowArticle.asp?ArticleID=195>.
- [7] 钱虹.浅谈少年儿童图书馆如何开展入馆教育[J].现代情报,2002,(10).
- [8] 陈晓荔.我眼中的美国图书馆:孩子们的最爱[EB/OL].<http://www.china.com.cn/chinese/feature/402655.htm>.

(上接第48页)阅读效率。这是一种使网络资源增值的重要方法。

#### 2.5 对网络信息进行深入的整序、开发与利用

图书馆在提供网络信息服务时,应立足于读者需求对信息资源进行深层次的加工,为读者提供信息服务。首先要从网络上收集信息,与传统的信息收集不同,这里强调的是对网络信息资源的“智能”收集。图书馆还应该能够记载用户查询的历史记录,向他们提供最新的相关信息以及信息获取方面的线索,并根据用户所关心的信息领域的变化,调整自身的信息收集方案,对信息资源进行深层次加工的一个重要技术实施环节,是在收集到一定数量的网上资源之后,深入到信息单元所进行的加工分析。搜集和筛选出最有价值的信息后,把这些信息进行深层次加工并提供相应的检索工具或直接把这些信息传递给有关读者。

#### 2.6 开展个性化信息服务

个性化信息服务是指能够满足用户的个人信息需求的服务,即图书馆利用数字技术与用户交互过程中,收集用户的兴趣、信息需求等信息,主动向用户提供有针对性的集成信息内容或系统功能。具体地说,它有三方面的含义:第一,时空服务的个性化,即用户在特定的时间和特定的地点得到服务;第二,服务方式的个性化,即根据用户个人的爱好或特点展开服务;第三,服务内容的个性化,所提供的服务不再是千篇一律而是各取所需、各得其所。图书馆开展个性化信息服务,可充分了解和推测用户需求,为用户提供更加到位的服务,大大提高用户的满意度,同时通过与用户的交互、沟通,改善与用户的关系,增

加用户的忠诚度,为图书馆的生存与发展创造更加广阔的空间。个性化信息服务的方式很多,目前数字图书馆能够提供的个性化服务主要包括:定题服务、信息推送服务技术、信息帮助检索服务等。

#### 3 结论

阅读需求是图书馆事业发展的最强大动力,没有这个动力,图书馆事业必定疲软。阅读需求的强弱,决定了社会对于图书馆事业需求的强弱,也决定了图书馆事业的兴衰。因此我们要充分发挥图书馆的服务功能,更好地为读者服务,促进图书馆事业的发展。

#### 参考文献:

- [1] 李冰.阅读趋势呈现四个变化[EB/OL].[2007-08-28].<http://www.china.com.cn>.
- [2] 方正阿帕比.新阅读介质被越来越多的人接受[DB/OL].[2007-08-30].<http://www.china.com.cn>.
- [3] 胡昌斗.网络导航——信息服务的新举措[J].图书馆学刊,2005,(6).
- [4] 王明雄,陈晓凤.浅析网络阅读及图书馆的网络阅读指导工作[J/OL].[2007-12-25].福建图书馆理论与实践,2007,(1).<http://www.fjlib.net/mtxh>.
- [5] 范并思.拯救阅读——公共图书馆的使命[DB/OL].[2007-12-10].<http://www.jslib.org.cn>.