

## 重新认识分面组配分类法在知识组织中的作用

王 新

孔 健

(长春中医学院图书馆, 长春 130000)

(大连大学图书馆, 大连 116622)

**摘 要** 本文从知识组织的对象、目的、机制、知识体系与概念体系等方面对分面组配分类法组织思想与组织方法进行了重新认识, 充分肯定了分面组配分类法在知识组织中的作用。

**关键词** 知识组织 分面分类法 组配分类法 知识组织方法

**中图分类号** G254.1

**文献标识码** A

**文章编号** 1007-7634 (2003) 09-0947-03

### Know Afresh the Function of Going Together with Dividing into Section Method in Knowledge Organization

Wang Xin

(Library of Changchun Inside Medical College, Changchun 130000)

Kong Jian

(Library of Dalian University, Dalian 116622)

**Abstract** From the object, purpose, mechanism, knowledge system and concept system of knowledge organization, the paper knows afresh the organization idea and method of going together with dividing into section method, and well affirmative its function in knowledge organization.

**Keywords** Knowledge organization Dividing into section method Going together with dividing into section method Knowledge organization method

分面组配分类法又称分面分类法或组配分类法, 它是“依据概念的分析与综合原理, 将概括文献与事物的主题概念组成‘分面—亚面—类目’的结构体系, 通过各分面内容类目之间的组配来表达文献的一种文献分类法”。其主要代表为阮冈纳赞的《冒号分类法》(CC)和《布利斯书目分类法》(BC2)。由于分面组配分类法相对于体系分类法较为复杂与繁琐, 因此在传统的文献组织中实际应用的较少。随着知识经济的到来及文献信息工作的不断深入, 人们更加注重知识的组织与管理, 更加注重知识的组织与创新。在传统的文献组织方法中, 分面组配分类法(与其它的文献组织方法相比)在许多方面都体现了知识组织的显著特点。在我们由文献组织转向知识组织的今天, 我们有必要重新认识分面组配分类法的特点及其在知识组织中的作用, 以便借鉴其中所含知识组织的合理成分, 为我们进行知识组织寻求到更加科学、合理的知识组织方法。

#### 1 知识组织的基点与分面组配分类法的思想初衷

知识组织的基点是对知识本身进行组织, 即在

知识积累的基础上再对知识进行分析、归纳、整理与重组(及创新)的过程。而当初阮冈纳赞提出的“冒号分类法”正是受到了具有知识组织特点的一种被称为梅加诺积木玩具的启发。这种积木玩具由机轮、螺丝、螺母、条杆、带槽板条等一些标准零部件所构成, 通过对这些标准零部件进行不同的组合就构成了许多不同的物体。而这些不同的标准零部件实际上就是一些独立的知识单元和知识因子, 通过对这些知识单元或知识因子进行重组, 便产生了不同的知识组合(知识单元)或新的知识。阮冈纳赞受此启发, 从知识组织的角度将作为知识单元与知识因子的概念分为本体、物质、动力、空间、时间五个分面(即五个知识范畴)来对文献这个知识单元进行组织。

因此, 从阮冈纳赞当时提出的“冒号分类法”的思想初衷与切入点来看, 他是按照知识组织的思想来考虑如何对文献(一种知识单元)进行组织的。因为这五个知识范畴实际上就是五个内涵较大的知识单元, 他试图用这五个知识单元来分析、归纳、整理与组织文献及文献中所含的知识。据此, 我们可以说分面组配分类法从它的思想初衷来看是一种知识组织方法。

## 2 知识组织与分面组配分类法的组织对象

(1) 组织对象的构成。知识组织的对象是知识。而知识的构成又可细分为知识单元和知识因子。所谓知识单元即具有一定的知识内涵并可独立存在又可细分的知识体和单元体,是构成知识的基本单元。所谓知识因子即构成知识单元的较小的、基本的知识体,是构成知识单元的基本因子;有的学者引进遗传学的原理与概念将知识因子也称为知识基因。也即从知识组织对象的构成来看,知识因子构成了知识单元;知识单元又进而构成了知识总体。因此,知识组织实际上是对构成知识的知识单元与知识因子的组织,即知识组织的对象是知识单元和知识因子。而分面组配分类法从知识范畴的角度将知识分为若干个知识单元(CC分为本体、物质、动力、空间、时间5个基本知识单元;BC2分为终极产品、部类、部件、材料、性质、过程、操作、施动者或工具、空间、时间10个基本知识单元)来进行组织,因此从分面组配分类法与知识组织对象的构成来看,分面组配分类法是基于知识对象的一种知识组织方法。

(2) 组织对象的内涵。知识组织的对象是由知识单元和知识因子所构成的知识。而任何一个知识单元和知识因子都会具有一定的知识内涵,通过知识范畴来揭示知识内涵并对知识单元、知识因子所具有的知识内涵进行分析、归纳、整理与组织是我们进行知识组织的主要方法与途径之一。分面组配分类法将知识分为若干个“分面”与“相”实际上就是若干个知识范畴,从知识范畴的角度来对知识单元与知识因子所含有的知识内涵进行分析、归纳、整理与组织的。

在传统的组织方法中,体系分类法以学科、主题法以概念的属性关系为主来进行知识组织,尽管学科与概念的属性关系也是知识的内涵因素之一,但它并不是知识内涵的整体与全部,至少它不是从知识内涵的整体来进行知识组织的。从某种意义上(严格的)讲体系分类法与主题法不是一种真正知识组织方法,因为我们不能以“点”代“面”、以“个别”代“整体”、以“偏”代“全”。虽然分面组配分类法以五个或十个基本分面(知识范畴)不足以也不可能完全反映出知识的全部内涵,但它却是从知识的整体上来反映知识内涵的。据此,我们可以说从某种意义上讲分面组配分类法是一种真正(与

其它传统的组织方法相比)的知识组织方法。

(3) 组织对象的表象。概念是在头脑里所形成的反映对象的本质属性的思维形式;人们把所感知的事物的共同本质特点抽象出来并加以概括就成为概念;概念都具内涵和外延,并且随着主观、客观世界的发展而变化。任何概念都具有一定的知识内涵,一个特定的概念便是一个特定知识内涵的表象。因此,作为知识组织的对象——知识、知识单元、知识因子所含有的知识内涵便可以通过其表象——概念来反映。从概念作为知识、知识单元、知识因子的表象这一方面来看,知识组织也即概念组织。

分面组配分类法便是一个在对概念进行分析、归纳、整理的基础上形成的概念组织体系。因此,从概念作为知识的表象这一方面来看,分面组配分类法便是一种基于知识表象(概念)的知识组织的方法之一。

(4) 组织对象的载体与形式。知识组织的对象是知识、知识单元、知识因子。从知识组织对象的载体与形式上来看,文献组织实际上也是知识组织。这是因为文献是一种记录知识的载体与形式;一本书、一篇学术论文都是一个较大的知识单元,都是知识组织的对象。一些学者在进行文献组织与知识组织的比较研究时认为文献组织不是知识组织是不恰当的。因为其一,我们在文献组织时还是主要依据文献的内容属性(即文献的知识属性与知识内涵)来考虑进行组织的;其二,一种文献(如一本书、一篇论文)就是一个较大的知识单元,我们不能说对于一个较大的知识单元的组织就不是知识组织。因此分面组配分类法作为传统组织方法虽然在当时提出时是基于对文献的组织,但从知识组织对象的载体与形式上来看它仍是一种知识组织的方法。

## 3 知识体系与分面组配分类法的概念体系

知识组织的目标就是使相对对立的知识点(知识因子、知识单元)组成一个具有相性、层次性、系统性的知识体系。而每一个概念则是人们对事物的一种客观认识与主观反映的概括与总结,是人们对客观事物的感性认识与理性认识的概括与总结;每一个概念都内含了相应的知识,也是知识内涵的一种表象与反映,它也内含了一定(一个或一些)的知识因子或知识单元。因此从这个意义上看,一个组织有序并具有相关性、层次性、系统性的概念体

系实际上也是一个知识体系,或者准确的说是一个知识体系的表象与反映。

分面组配分类法以概念作为分析对象,从知识范畴的角度将概念分成了若干个面、层、相,构成了一个具有相关性、层次性、系统性的概念体系,这实际上也是一种由概念(知识因子、知识单元)构成的知识体系。它与体系分类法的单一的学科(以学科为主)概念体系相比是一个更全面、更深入地反映知识内涵的概念体系和知识组织体系。

#### 4 内在的知识组织机制与外在的分面组配分类法的知识组织

内在的知识组织是人的大脑在对客观事物认知所形成的一个个知识点进行记忆(存储)的基础上自动将其分类、归纳、整理,从而形成的一个内在的、隐含的、游离的、动态的、自组织知识体系的过程。

而分面组配分类法正是模拟了人的大脑的内在的知识组织机制而形成的一种外在的知识组织方法。它通过对较大的知识单元进行分析、归纳、整理,提取出若干个概念(由知识因子、知识单元所构成的知识点),再将这些概念(知识点)进行分析、归纳、整理与组织,通过面、层、相的相互组配(类似于大脑的知识自组织),从而形成了一个动态的知识组织体系。它实际上是内在的、主观的(大脑)知识组织机制的外在的客观再现。因此,从原本的(大脑)知识组织机制来看,分面组配分类法是较为符合知识组织机制与本质特性的一种知识组织方法。

#### 5 知识组织的目的与分面组配分类法的功能

知识组织的目的有三:一是知识整序;二是知识关联;三是知识创新。

所谓知识整序是指通过对知识组织对象进行分析、归纳、整理与组织,从而形成一个由多个知识点所组成的、具有内在相关性、层次性、系统性的知识体系。

所谓知识关联是指通过对知识的组织应能揭示与体现出各个知识点之间的内在联系及知识产生、知识迁移、知识转化与知识创新等之间的关系。

所谓知识创新是指通过对知识的组织(重组),

即通过对知识点(知识因子与知识单元)进行重组从而产生出新的知识。

从分面组配分类法所具有的功能来看,它较好的体现了以上三点。

一是,分面组配分类法从知识范畴的角度将概念(知识的表象)分为若干个面、层,使之成为一个具有层次性、系统性的概念体系和知识体系。达到了对知识进行整序的目的。

二是,分面组配分类法体现了知识组织中的知识关联。其一,它通过面、层体现了知识体系中的知识范畴关系;它通过相关系体现了知识的相互影响与转化关系;它通过面、层、相之间的相互组配体现了各个知识点之间的相互关联关系。

三是,分面组配分类法通过其面、层、相等之间的组配功能实现了概念(知识因子、知识单元)的重组,为知识创新提供了借鉴与帮助。

#### 6 分面组配分类法的改进

虽然分面组配分类法在传统的文献组织方法中是比较能体现知识组织特点的一种知识组织方法,尤其是其关于知识组织的知识范畴与概念组配的知识组织思想对于我们今天的知识组织都是十分有益的。为了使分面组配分类法在我们今天的知识组织中更好的起作用,我们应结合当今知识组织新的特点与要求来对其加以改进,如针对知识组织的知识范畴的更加科学与合理的划分、标记符号体系的简洁与系统化(便于进行自动化处理)等。相信其关于知识组织的思想与方法会对我们今天的知识组织具有非常有益的借鉴意义,会对我们今天对于知识组织方法的研究具有一定的帮助。

#### 参考文献

- 1 俞君立,陈树年.文献分类学.武汉大学出版社,2001
- 2 (印度)塞克德瓦著;吴人珊译.冒号分类法理论与实践.书目文献出版社,1985
- 3 刘植惠.知识基因探索(一).情报理论与实践,1998(1)
- 4 王知津.知识组织的研究范围及发展策略.中国图书馆学报,1998(4)
- 5 李宏轩,马海群.知识组织的三种视角.中国图书馆学报,2001(5)
- 6 杜也力.我国关于知识组织的研究述评.中国图书馆学报,2002(5)
- 7 曹锦丹.基于文献知识单元的知识组织——文献知识库建设研究.情报科学,2002(11) (责任编辑:孙晓明)