

【儿童图书馆】

【摘要】本文从解读少年儿童图书馆精神的定义入手,从少年儿童馆发展及现状出发,探讨了少年儿童图书馆精神缺失,并从三个方面着手对弘扬少年儿童图书馆精神作了阐述。

【关键词】少年儿童图书馆精神;少年儿童图书馆事业精神;少年儿童图书馆职业精神

【中图分类号】G258.7 **【文献标识码】**B **【文章编号】**1005-6610(2009)03-0107-03

1 少年儿童图书馆精神

1.1 少年儿童图书馆精神的定义

要对少年儿童图书馆精神下定义,首先要了解什么是“精神”。“精神”一词最早见于汉·王充《论衡·订鬼篇》“精神为之”,指意识和思维、神志等。《现代汉语词典》对“精神”解释为指人的意识、思维活动和一般心理状态。近百年来,图书馆界对图书馆精神的解释不同的人有不同的理解,但对什么是少年儿童图书馆精神解释较少。笔者在学习借鉴了中国众多图书学家的观点后,认为能指引少年儿童图书馆人科学地发展图书馆事业,使少年儿童图书馆人敢于维护自己的职业尊严、职业道德,以及职业权利和职业利益,或能激励少年儿童图书馆人为事业发展奉献自己的专业才能与智慧的理念,都可以称之为少年儿童图书馆精神。它是少年儿童图书馆人这个特殊群体围绕少年儿童这一特定人群展开的实践活动中形成和发展起来的、具有群体心理定势和心理特征的精神状态和价值取向。

1.2 少年儿童图书馆精神的实质内涵

少年儿童图书馆作为我国图书馆事业的重要组成部分,其精神的实质内涵与图书馆精神基本相似,可以分为事业精神和职业精神两类。

1.2.1 少年儿童图书馆事业精神

少年儿童图书馆事业精神是贯穿于少年儿童图书馆事业和实践中的职业理念。包括自由、平等、免费利用少年儿童图书馆信息资源三项

内容。

少年儿童图书馆事业精神之一:保障少年儿童平等享有利用知识和信息资源的权利。少年儿童图书馆是政府出资的纯公益性机构,更重要的是,它是作为一种社会保障体制而存在的。我国有近三亿少年儿童,其中据2007年人口普查统计约有二千万留守儿童和失学儿童等弱势群体,更需要这种体制保障能够获取信息的平等,为他们提供平等享有利用知识和信息的权利。但中国目前还处在社会主义发展的初级阶段,沿海地区与中西部内陆地区经济发展的差异、城乡之间发展的差异、基层少年儿童图书馆数量少、经费投入严重不足等诸多问题在极大程度上限制了少年儿童获取信息的平等。因此,保障少年儿童享有平等利用知识和信息资源的权利成为少年儿童图书馆重要工作。

少年儿童图书馆事业精神之二:保障少年儿童自由享有利用知识和信息资源的权利。少年儿童对知识的追求不断发展逐渐凝结为一种社会本性,这就形成了少年儿童的求知权利。正是为了保障他们的求知权利,作为信息资源的汇聚地的少年儿童图书馆,要成为文化传播、文明传承的重要阵地和终身教育的主要场所,必须以它的开放性,保障少年儿童尤其是老少边穷地区的留守儿童和失学儿童,自由的选取适合自身发展需要的信息资源,这是少年儿童图书馆的社会意义之所在。

浅议少年儿童图书馆精神

汤蕾(湖南省少年儿童图书馆,湖南长沙 410005)

少年儿童图书馆事业精神之三:保障少年儿童免费享有利用知识和信息资源的权利。《少年儿童图书馆宣言》自1949年颁布后至今,一直以强调和坚持“免费服务”是维护少年儿童获得信息公平的基本前提,也是少年儿童图书馆的远景目标,但免费服务的范围限制在少年儿童图书馆的借阅、活动等基本服务范围内。免费精神的体现必须在政府投入充足的前提下实行,但目前我国正处于社会主义初级阶段,对少年儿童图书馆事业的经费投入有限,实行免费服务困难较大。免费服务表现在少年儿童图书馆学研究中的学理观念将是少年儿童图书馆事业发展的目标。

1.2.2 少年儿童图书馆职业精神

少年儿童图书馆职业精神表现在少年儿童图书馆学研究中的学理观念,主要包括爱岗敬业、读者至上、勇于创新、以人为本等行业理念。

职业精神内涵之一是爱岗敬业理念:时下人们常说的“今天工作不努力,明天努力找工作”就揭示了工作与敬业的关系。在现阶段,人们的价值观发生了变化,金钱成为衡量能力的标准,少儿馆职工在福利待遇远远落后的情况下,必须树立爱岗敬业的理念,才能正确处理好个人利益与事业利益的关系。湖南省隆回县建华乡建华中学的欧阳恩成就是这样一位楷模,32年来在偏僻的山区发展图书馆事业,不仅使当地近万名少年儿童受惠,7次受到胡锦涛、江泽民、李鹏、朱镕基等党和国家领导人的亲切接见,还光荣地当选为中共十五大代表。

职业精神内涵之二:读者至上理念。少年儿童图书馆与少年儿童是鱼与水关系,少年儿童的需要决定少年儿童图书馆的存在必要。在为少年儿童服务的实践中,只有对少年儿童在这一年龄段的生理、心理特征认真了解和研究,才能真正做到“读者至上”。湖南省少年儿童图书馆在其事业发展过程中就充分体会到这一理念的重要性。该馆一贯把“读者至上”作为发展少年儿童图书馆事业的第一要务。该馆成立二十多年来一直开展的“红领巾读书活动”,由于始终坚持以满足读者需求为己任,受到小读者和家长及老师们的好评及各级领导的肯定,事业得到较大发展。

职业精神内涵之三:开拓创新理念。少年儿童图书馆承担着组织和引导广大少年儿童多读

书、读好书的任务,要做好此项工作,勇于创新是关键。随着信息时代的发展,互联网及海量信息不断地涌来,人们对获取知识的途径拓宽,在新形势下,少年儿童图书馆人必须不断学习和借鉴新的技术和手段,如建立学习型组织、采用目标管理、标杆管理等先进的管理技术,学习借鉴广东禅城、东莞的联合图书馆、总分馆制等新模式,建立新型的少年儿童图书馆,使少年儿童更自由的利用少年儿童图书馆资源。

职业精神内涵之四:以人为本理念。人是少年儿童图书馆的第一要素,忽视了少年儿童图书馆馆员的作用,就失去了宝贵的财富,只有在充分尊重、相信馆员的基础上,给予他们学习实践的机会,创设让他们能成长的空间与环境,帮助他们制定自己的成长目标和规划。少年儿童图书馆领导在制定战略目标时要考虑将组织远景与个人目标相结合,将组织发展与个人成长紧密联系,才能使少年儿童图书馆组织与少年儿童图书馆人共同茁壮成长。

2 少年儿童图书馆精神的现实解读

2.1 从少年儿童图书馆发展解读少年儿童图书馆精神

解放初期,借鉴苏联的经验,加上儿童教育工作受到党和政府的重视,儿童图书馆事业得到很大发展。据1953年统计,建国后几年,就有北京、上海、天津、湖南等省市成立了儿童图书馆(室),共38个,加上小学图书馆,共有212所为少年儿童服务的图书馆(室),但资料表明,中国的儿童图书馆在事业的发展、图书馆工作及方法、科学理论的研究等方面还没有认真开始研讨,少年儿童图书馆精神更是无从谈起。

经历“文化大革命”这场浩劫后,刚刚兴起并显示出生机活力的少年儿童图书馆绝大部分被关停并转。沈阳、天津、兰州、厦门少年儿童图书馆损失尤为惨重,馆舍被占,书刊流失,人员下放,设施破坏。少年儿童图书馆精神长时期缺失。

1981年5月,文化部、教育部、共青团中央联合召开了“关于全国少年儿童图书馆工作”座谈会,提出加速少年儿童图书馆建设等意见。我国少年儿童图书馆事业在此精神指引下获得了较大的发展,湖南新建了省级少年儿童图书馆,广西壮族自治区、河南等省新建了几个省级少年儿童

图书馆分馆;杭州、沈阳市等一批省会城市建立了独立建制的少年儿童图书馆。由于大多数的少年儿童图书馆购书经费不足、运行经费很少,自身生存都有一定的困难,全国各地的少年儿童图书馆在上世纪80年代纷纷开展出租馆舍等经营性有偿服务,所以服务面越来越窄,从而使少年儿童图书馆的信息服务向信息优势群体倾斜,实质上是放弃了信息自由、平等、免费服务。据2007年全国少年儿童图书馆综合情况统计数据显示3亿少年儿童仅有86所独立建制的少年儿童图书馆,远远不能满足少年儿童自由、平等、免费获取信息的需要,少年儿童图书馆精神缺失严重。

2.2 从少年儿童图书馆现状解读少年儿童图书馆精神

少年儿童图书馆精神与当前价值观发生矛盾:当今社会人们越来越注重以金钱为标准的自我价值的体现,而少年儿童图书馆投入不足的现实要求馆员甘守清贫,这些不可避免的使馆员的心理产生失落感和挫折感,少年儿童图书馆精神得不到弘扬。

少年儿童图书馆精神与少年儿童图书馆地位的矛盾:受传统观念的影响,社会对少年儿童图书馆“名重实轻”,他们的劳动成果往往得不到肯定与尊重,必然导致馆员们将情绪带到工作中,影响服务质量。

少年儿童图书馆精神与体制的矛盾:少年儿童图书馆在成立之初就有多头管理、条块分割等体制的痼疾,导致体制缺乏活力,形成在少儿馆千多干少一个样,干好干坏一个样,导致广大的少年儿童馆员缺乏创新的动力。

3 少年儿童图书馆精神的弘扬

少年儿童图书馆事业精神和职业精神同样重要,职业精神是基础,事业精神是精髓。笔者以为,弘扬少年儿童图书馆精神,离不开以下几个方面的努力:

3.1 抓住理论探讨,弘扬少年儿童图书馆精神

研究探讨少年儿童图书馆精神,对指导实践工作和促进少年儿童图书馆事业发展将产生相当重要的作用。在措施上,一方面可充分发挥中国图书馆学会少年儿童图书馆专业委员会、学术期

刊在理论研究中的标杆和导向作用,开展学术研讨,宣传少年儿童图书馆精神;另一方面通过媒体、网络加大对少年儿童图书馆精神的研究和宣传,利用学术论坛与博客的设立作为网上学术交流的新模式,实现与现实学术媒体的互动,有效弥补学术在实践过程中的不足。

3.2 抓紧培育少年儿童图书馆人,弘扬少年儿童图书馆精神

少年儿童图书馆精神的弘扬有赖于人的推动才能得以实现,因此抓紧对少年儿童图书馆人的培养,是弘扬少年儿童图书馆精神的关键。通过少年儿童图书馆人和少年儿童图书馆学家对少年儿童图书馆精神研究与诠释,使广大馆员深刻理解少年儿童图书馆精神的实质与精髓,用新理念、新方法指导少年儿童馆工作实践,加强业务和相关专业知识的学习,提升服务质量,弘扬少年儿童图书馆精神向前发展。

3.3 抓住少年儿童图书馆服务,发扬少年儿童图书馆精神

服务是少年儿童图书馆根本。少年儿童图书馆要开拓思维,继续发扬“一切为了孩子”的服务宗旨;开展各种读书活动,培养少年儿童的阅读兴趣,引导他们走进少年儿童图书馆,为他们提供指导和咨询,让少年儿童图书馆成为人才起飞的基地,成为弘扬少年儿童图书馆精神的摇篮。

【参考文献】

- [1]邱燕燕. 弘扬和培育现代少年儿童图书馆精神的思考[J]. 图书馆, 2006(4).
- [2]张红霞. 老子思想探幽与新世纪图书馆精神的弘扬[J]. 图书馆, 2007(1).
- [3]熊钟琪. 少年儿童图书馆理论与实践[M]. 长沙:湖南少年儿童出版社, 1996. 3.
- [4]吴坤地. 论图书馆员在构建和谐社会的职业道德建设[J]. 中小学图书情报世界, 2008(1).
- [5]李超平. 2007年继续教育培训教案[EB/OL]. www.jhsetsg.com/.../html/GeneralContentShow.

【作者简介】汤蕾(1970.1—),女,大学本科,馆员,馆长助理,发表论文十余篇。